



ISTITUTO COMPRENSIVO PALENA-TORRICELLA PELIGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0005282 del 10/07/2024
II (Uscita)

RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anno scolastico 2023/2024

A chiusura del corrente anno scolastico, la presente relazione del Dirigente Scolastico ha l'obiettivo di rendicontare le azioni messe in atto, le scelte effettuate, i risultati ottenuti dall'Istituto Comprensivo di Palena-Torricella Peligna.

Nei seguenti documenti costitutivi dell'Istituto è stata delineata l'identità della scuola:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 (aggiornato il 03.11.2023)
- Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV)
- Piano di Miglioramento
- Piano Annuale delle Attività
- Contratto Integrativo di Istituto
- Piano di Lavoro del Personale ATA
- Regolamenti di istituto

Gli aspetti analizzati riguardano quattro macro-aree che afferiscono a:

- Promozione della qualità dei processi formativi
- Direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane
- Relazioni esterne e collaborazione con i soggetti del territorio
- Organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali e controllo di gestione

Promozione della qualità dei processi formativi

- CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
- AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
- INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
- CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Per quanto riguarda la prima area, essa identifica l'offerta formativa della Scuola in coerenza con i bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio. In tale contesto, si è provveduto ad attivare i processi formativi ed organizzativi finalizzati all'elaborazione unitaria e condivisa del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

In continuità d'azione iniziata negli anni scolastici precedenti e opportuna condivisione nello Staff e con la comunità scolastica, è stato:

- revisionato il PTOF 2022-2025 in base all'integrazione dell'atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico del 04.10.2023 al Collegio dei docenti, monitorato in itinere a febbraio e a fine anno scolastico;
- elaborati e inseriti nel PTOF aa.ss. 2022-2025 il progetto "PalTo 4.0" (DM 65), il progetto "Piccole Scuole al Sud: Nuove Conoscenze e Nuovi Saperi" (Agenda Sud), il progetto "DigitalMente in form@zione" (DM 66) e il progetto "Liber@mente" (Piano Estate);
- verificato e aggiornato il Piano di Miglioramento;
- verificato e aggiornato il RAV;
- realizzato il monitoraggio finale attraverso questionari on line ai genitori, agli studenti, al personale docente e ATA;

- elaborato un documento di autovalutazione finale delle azioni messe in atto;
- elaborato un documento dei risultati di apprendimento raggiunti.

Si è promosso il potenziamento della didattica per competenze e la ridefinizione, in termini di efficacia, dei criteri, tempi modalità e strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti per garantire l'inclusione, la personalizzazione e il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso la progettazione condivisa per classi parallele di unità di apprendimento interdisciplinari quadrimestrali e di strumenti di verifica e valutazioni comuni.

Prioritaria è stata ritenuta l'implementazione della didattica laboratoriale con un ricorso più sistematico alle nuove tecnologie e a metodologie innovative.

La programmazione didattico - educativa è stata integrata dalla progettazione di attività finalizzate al riconoscimento e alla valorizzazione degli stili cognitivi e delle attitudini e capacità personali.

Le attività di recupero e consolidamento, che hanno riguardato tutte le discipline, si sono svolte prevalentemente in itinere; altri laboratori mirati, per la preparazione agli esami e al Trinity, per il recupero e il consolidamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche, per il potenziamento delle abilità musicali e motorie, sono stati realizzati in presenza in orario curriculare ed extracurriculare.

Sul piano progettuale si è confermata l'opportunità di non frammentare l'offerta formativa in una miriade di interventi garantendo la continuità e l'unitarietà della stessa.

Si è deciso di arricchire l'offerta formativa prevalentemente attraverso percorsi afferenti l'area logico-matematica, digitale, linguistica, motoria, musicale, culturale e di cittadinanza attiva.

PROGETTI D'ISTITUTO REALIZZATI

- Progetto "Trinity" - Laboratori di preparazione ed esame per la certificazione (classi quinte scuola primaria e tutte le classi di Sc. Sec. di I grado)
- Laboratori di preparazione all'Invalsi e all'Esame (classi terze Sc. Sec. di I grado)
- Percorsi di "A scuola di legalità e solidarietà" (Bullismo-Cyberbullismo, elezioni rappresentanti alunni, AIRC-Mercatino arance, Telethon – tombolate di Natale, celebrazioni 4 novembre, 25 aprile e 2 giugno, giorno della memoria, giorno del ricordo, Calzini spaiati, #cuoriconeggi- Safer Internet Day, incontri di legalità con le forze dell'ordine, Evento "Legalmente con il cuore", concorso interno "Cyberbullismo? No, grazie!", partecipazione a vari eventi sulla resistenza, Brigata Maiella e agli oppositori della Mafia, manifestazione Vardirex, commemorazione Ettore Troilo a Roma, giornata di ed. stradale Sc inf. Gessopalena e SI/SP di Torricella, progetto Avis "Il dono donato" SP Torricella P. e SS Montenerodomo, concorso "Inventiamo una banconota", flashmob per la giornata contro la violenza sulle donne e per la disabilità)
- Progetto "Ambiente e territorio" (Floranet, Progetto parco "Tutela degli impollinatori", Concorso SASI, partecipazione al Concorso musicale "Remo Vinciguerra" Lanciano, festa dell'albero e della terra in collaborazione con i carabinieri della forestale, festa delle

orchidee a Palena, concerti di Natale, partecipazione al concorso "Ti amo montagna", settimana FAI, evento EducAmbiente in collaborazione con le aree interne, Attività "Giardini diffusi" ...)

- Progetto "Orienta...mente!" (incontri continuità, workshop, open day, laboratori di orientamento presso l'IIS A. Marino)
- Progetto "Pagine di vita" (Io leggo perché, Libriamoci, Il maggio dei libri, Incontri con l'autore, letture animate, Servizio prestito, Concorso "Il diario dei miei sogni" Regolamento...)
- Progetto "Giornalino on line" (raccolta articoli vari...)
- Progetto "Ascoltiamoci" (Sportello di ascolto e supporto psicologico gratuito / Incontri con docenti, famiglie, classi e Cineforum)
- Progetto E- Twinning e gemellaggi interni (percorsi One for all, all for one, Traditions and customs, Throughtout the year, Young Planet savers, Happy time, Christmas time)
- Progetto "Sport e Alimentazione. Un'alleanza vincente" (MovimentiAmo, Scuola attiva kids, Avviamento alla pratica sportiva, Giococalciando, Valori in rete, Atletica, Manifestazioni finali sportive, Settimana dell'Equitazione)
- Progetto "PalTo 4.0" DM 65 (16 laboratori STEM e 4 di Inglese)
- Progetto "Piccole Scuole al Sud: Nuove Conoscenze e Nuovi Saperi" - Agenda Sud – (n. 2 laboratori di matematica, n. 7 laboratori di lingua madre e n. 1 laboratorio di Inglese)
- Giochi matematici d'autunno (Sc Primaria e Sec.); giochi matematici Bocconi (Sc Pr.)
- Progetto SNAI (laboratori di Teatro e di Logica)
- Progetto "Erasmus plus" in consorzio con l'IIS "Algeri Marino" (con il coinvolgimento di n. 10 alunni della Sc. Sec. di I grado e n. 5 docenti per la mobilità a Granada in Spagna, di n. 6 docenti per le attività di formazione a Dublino, Malaga e Helsinki;
- PNSD con la partecipazione all'evento nazionale "La settimana del Rosadigitale", gare Bebras dell'Informatica
- Viaggi d'istruzione (classi quinte Sc primaria e tutte le classi della Sc Sec. di I grado)
- Visite e uscite didattiche
- Manifestazione finale di socializzazione dell'a.s. alle famiglie "Scuola in festa".

Per una crescita globale dell'Istituto si dovrà, per il futuro, puntare sui seguenti elementi qualitativi:

- miglioramento delle competenze professionali del personale docente in relazione alla didattica innovativa, all'uso laboratoriale della dotazione digitale-STEM e alle competenze linguistiche in Inglese;
- personalizzazione dell'apprendimento e valorizzazione degli stili cognitivi attraverso attività di recupero, consolidamento e potenziamento, quelle di arricchimento dell'offerta formativa, in un'ottica inclusiva, di continuità verticale e orizzontale, anche per prolungare i tempi di permanenza a scuola.

Direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane

- ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA
- SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

La costruzione di un clima positivo e la motivazione del personale sono state favorite con l'attenzione alla valorizzazione delle professionalità nelle scelte organizzative, nella costruzione di relazioni per quanto possibile serene e distese, soprattutto attraverso la disponibilità all'ascolto e la comprensione dei diversi bisogni e aspettative.

Anche per questo anno scolastico è stato confermato l'impianto organizzativo con l'intento di coinvolgere attivamente tutte le componenti scolastiche, incrementando la condivisione e la corresponsabilità, al fine di conseguire le finalità e gli obiettivi del PTOF e fornire un adeguato supporto al Dirigente scolastico in tutte le azioni volte a migliorare l'offerta formativa. E' stato predisposto un organigramma in cui sono stati previsti ruoli, compiti e funzioni da svolgere.

Le due Collaboratrici e lo Staff di dirigenza hanno avuto un ruolo importante di interfaccia tra il Dirigente e le altre componenti scolastiche. Le Funzioni Strumentali, i Referenti di ordine di scuola, l'Animatrice e il Team digitale si sono adoperati per dare risposte e soluzioni efficaci a tutte le problematiche che si sono presentate nel corso dell'anno, lavorando sempre di comune accordo con il Dirigente. Anche i Responsabili di Plesso, i Referenti di Progetto e i Coordinatori di classe hanno assolto egregiamente le delicatissime funzioni, rappresentando un punto di riferimento costante per alunni, genitori, personale docente e ATA.

Le ore di potenziamento sono state utilizzate per le sostituzioni dei docenti assenti, per il prolungamento del tempo scuola nell'Infanzia, per il supporto e il sostegno alle pluriclassi, per lo sdoppiamento delle pluriclassi dei plessi di Sc. Primaria (tutti i plessi) e Secondaria di Montenerodomo, per la gestione delle classi in difficoltà, per la vigilanza alla mensa nei plessi con il rientro per l'attuazione della settimana corta.

Le relazioni con le R.S.U. sono risultate funzionali. Gli incontri sono stati finalizzati alla sottoscrizione della contrattazione integrativa di istituto.

Il fondo di istituto è stato utilizzato per compensare gli impegni aggiuntivi derivanti da attività a supporto organizzativo, didattico e amministrativo, oltre alle attività di insegnamento.

Nel corso dell'a.s. 2023/2024 si sono svolte/avviate le seguenti attività di formazione:

- corso sulla sicurezza e sull'anticendio;
- corso gestione epilessia/diabete;
- corso sulle competenze digitali (docenti e personale ATA)
- corso E-Twinning, Storytelling, Cospace, Stampa 3d per i docenti (Animatori digitali)
- corsi sulla didattica CLIL e di lingua Inglese per i docenti;
- corso di formazione per la catalogazione digitale biblioteca sulla piattaforma Bibliowin;
- corso di formazione sulla piattaforma Moodle e sul progetto Nati per leggere
- sperimentazioni in classe delle metodologie apprese con il corso sulla didattica metacognitiva e documentazioni;
- attività di formazione a distanza sul Debate;
- attività di formazione tramite portale specifico su tematiche relative al bullismo e cyberbullismo;

- incontri formativi/informativi con la figura esperta psicologa rivolti:
 - o agli studenti della scuola sec. di I grado sulle tematiche del bullismo
 - o agli studenti, docenti e genitori attraverso Cineforum e dibattiti

Il Comitato di Valutazione si è riunito in presenza per esprimere parere favorevole sull'anno di prova degli 11 docenti neo assunti che hanno svolto regolarmente il percorso formativo (di cui 3 anche la prova relativa alla lezione simulata in presenza del membro esterno nominato dall'USR- Abruzzo).

Le prove Invalsi e le operazioni di Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo si sono svolte regolarmente nei tempi previsti.

Relazioni esterne e collaborazione con i soggetti del territorio

- INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Per quanto attiene alla terza area, sono stati potenziati fin dall'inizio dell'anno scolastico diversi contatti con gli interlocutori politici, sociali ed economici al fine di risolvere problemi di tipo pratico-logistico e per individuare le risorse formative del territorio.

In particolare, vi è stata una costruttiva attività di condivisione e di collaborazione con le Amministrazioni comunali per la realizzazione di alcune attività educativo-didattiche legate alle ricorrenze, per la fornitura di servizi essenziali, per la risoluzione delle problematiche inerenti la riqualificazione e l'ampliamento degli spazi forniti all'istituto, per l'attivazione della settimana corta.

Allo scopo di consolidare l'identità e la visibilità della Scuola nel contesto territoriale, sono state adottate numerose iniziative:

- pubblicazione e diffusione di materiale illustrativo;
- aggiornamento costante del sito web dell'Istituto, del portale PalTo, della pagina Facebook;
- potenziamento del registro on line e delle classi virtuali;
- elezioni in presenza per il rinnovo del Consiglio d'Istituto e dei rappresentanti di classe dei genitori;
- elezioni per il rinnovo del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione.

Gli incontri con le famiglie si sono svolti in presenza rispettando i diversi momenti istituzionalmente previsti: colloqui individuali settimanali e periodici, partecipazione agli organi collegiali. I genitori sono stati ricevuti, ascoltati e accolti dai docenti e dal Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico si è avvalso della collaborazione del Responsabile della Sicurezza e dei Servizi di Prevenzione, del Medico competente e del Responsabile della Privacy.

L'Istituto, inoltre, ha aderito alle seguenti reti scolastiche:

- rete-consorzio scuola per il progetto "Erasmus" con capofila IIS "Algeri Marino";
- rete "WeDebate" con capofila ITE E. Tosi di Busto Arsizio (VA);
- rete "Bibliars" con capofila il Convitto "G. Vico" di Chieti.

Ha infine accolto, una settimana per 25 ore, n. 18 studenti del PTCO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) dell'Istituto Superiore "De Titta-Fermi", n. 1 tirocinante della facoltà di Scienze della formazione dell'Università dell'Aquila e n. 4 tirocinanti TFA sostegno.

Organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali e controllo di gestione

L'attività amministrativa è stata coordinata in modo eccellente dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e si è svolta nel rispetto delle procedure concordate. I documenti contabili, il programma annuale, il conto consuntivo, gli inventari, le rendicontazioni e tutti gli atti d'ufficio sono stati elaborati, gestiti, curati custoditi nei termini e nel rispetto della normativa vigente e funzionalmente alle attività previste nel PTOF.

I revisori dei conti hanno sempre espresso parere favorevole nella loro attività istituzionale di controllo.

La gestione delle risorse finanziarie si rileva dal Programma annuale e dal Conto Consuntivo. A una analisi incrociata dei due documenti, pubblicati sul sito della scuola, si può evincere che le risorse sono state distribuite, in coerenza con il PTOF, per garantire il prioritario svolgimento delle attività didattiche e formative.

Nel corso dell'anno sono stati acquistati:

- n. 81 nuovi notebook;
- n. 10 monitor interattivi;
- n. 4 stampanti 3d;
- n. 5 aule con arredi innovativi;
- n. 5 aule polifunzionali con agorà e postazioni varie tra cui librerie.

Il personale amministrativo si è impegnato in maniera professionale e solerte durante l'intero anno scolastico con l'obiettivo di migliorare sempre di più gli standard qualitativi e l'efficienza del servizio. Gli assistenti amministrativi, pur nella divisione di funzioni e di responsabilità tra i vari settori, hanno operato in un'ottica di interscambiabilità. Si è mantenuto per l'utenza lo sportello di segreteria a Torricella Peligna per n. 2 giorni a settimana. E' stata garantita, inoltre, l'apertura pomeridiana degli uffici di segreteria a Palena dal lunedì al venerdì con la turnazione da parte delle assistenti amministrative.

I collaboratori scolastici hanno dimostrato adeguata flessibilità nel gestire le diverse esigenze e complessità dell'Istituto.

Nel corso dell'anno la comunicazione interna ed esterna è stata curata attraverso la bacheca del registro on line, i moduli google per raccogliere informazioni, bisogni e adesioni dal personale e dalle famiglie, le classi virtuali Weschool non solo per gli alunni ma anche per agevolare la condivisione di documenti interni tra i docenti, l'applicativo Zoom per alcuni incontri dei gruppi di lavoro, il sito della scuola e l'applicativo Esame Primo Ciclo.

CONCLUSIONE

Le occasioni di riflessione e di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali dello Staff, delle varie commissioni e/o gruppi di lavoro, dei Consigli di classe, del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, hanno costituito un vero e proprio monitoraggio continuo delle scelte e delle attività realizzate.

Per accrescere ulteriormente la qualitativa della progettualità didattico – educativa, insieme a un maggiore e migliore rapporto con il territorio, l'Istituto si impegna a:

- confermare una leadership diffusa all'interno della scuola;
- rafforzare la base di contatto e d'intese programmatiche tra la Scuola e le realtà culturali, economiche e sociali extrascolastiche;
- continuare a coinvolgere attivamente le famiglie nella vita della Scuola;
- promuovere la sperimentazione e la ricerca di metodi e strategie di insegnamento-apprendimento per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni;
- incrementare la formazione e la valorizzazione della professionalità del Personale docente e ATA.

Si ringrazia in modo particolare tutti coloro che con senso di responsabilità hanno affiancato il Dirigente Scolastico donando supporto, assistenza e sostegno positivo, rispondendo prontamente e con fiducia alle richieste e alle necessità che di volta in volta si sono presentate.

04/07/2024

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Irene Frida VIZZARRI)

Firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
10.07.2024 07:44:08 UTC

Si allegano alla presente relazione (disponibili sul sito della scuola):

- Report incarichi a.s. 2023-2024
- Esiti apprendimenti a.s. 2023-2024
- Proposte azioni progettuali a.s. 2024-2025
- Piano di miglioramento aggiornato al 28.06.2024
- Esiti questionari di monitoraggio finale.