



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

I.C. PALENA-TORRICELLA P.

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0005076 del 10/07/2025
II-5 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO PALENA-TORRICELLA PELIGNA

RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anno scolastico 2024/2025

A chiusura del corrente anno scolastico, la presente relazione del Dirigente Scolastico ha l'obiettivo di rendicontare le azioni messe in atto, le scelte effettuate, i risultati ottenuti dall'Istituto Comprensivo di Palena-Torricella Peligna.

Nei seguenti documenti costitutivi dell'Istituto è stata delineata l'identità della scuola:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 (aggiornato il 04.11.2024)
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028
- Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV)
- Piano di Miglioramento
- Piano Annuale delle Attività
- Contratto Integrativo di Istituto
- Piano di Lavoro del Personale ATA
- Regolamenti di istituto

Gli aspetti analizzati riguardano quattro macro-aree che afferiscono a:

- Promozione della qualità dei processi formativi
- Direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane
- Relazioni esterne e collaborazione con i soggetti del territorio
- Organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali e controllo di gestione

Promozione della qualità dei processi formativi

- CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
- AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
- INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
- CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Per quanto riguarda la prima area, essa identifica l'offerta formativa della Scuola in coerenza con i bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio. In tale contesto, si è provveduto ad attivare i processi formativi ed organizzativi finalizzati all'elaborazione unitaria e condivisa del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

In continuità d'azione iniziata negli anni scolastici precedenti e opportuna condivisione nello Staff e con la comunità scolastica, è stato:

- revisionato il PTOF 2022-2025 in base all'integrazione dell'atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico del 27.09.2024 al Collegio dei docenti, monitorato in itinere a febbraio e a fine anno scolastico;
- elaborati e inseriti nel PTOF aa.ss. 2022-2025 il progetto "Ponti per Unire" PNRR DM19 per la Scuola Sec. di I grado, il Progetto "EducAmbiente" per la Sc. Sec. di I grado di Montenerodomo, il Progetto "Alla Ricerca del seme perduto", il Curricolo Digitale, l'aggiornamento dell'E-policy, la revisione del Curricolo trasversale delle competenze europee, il nuovo Curricolo di Ed. civica, la revisione per la Valutazione finale della Sc. Primaria e del Comportamento della Sc. Sec. di I grado;

- elaborato il PTOF aa.ss. 2025-2026;
- elaborate le candidature ai PN 21-17 “Agenda Sud – Seconda Edizione” per la Sc. Primaria, “Orientamento” per la Sc. Sec. di I grado e “Piano estate 25-26” per la Sc. Primaria e Secondaria di I grado;
- revisionato il Regolamento dispositivi digitali, il Regolamento Consiglio d’Istituto, il Patto Byod;
- verificato e aggiornato il Piano di Miglioramento;
- verificato e aggiornato il RAV;
- realizzato il monitoraggio finale attraverso questionari on line ai genitori, agli studenti, al personale docente e ATA;
- elaborato un documento di autovalutazione finale delle azioni messe in atto;
- elaborato un documento dei risultati di apprendimento raggiunti.

Si è continuato a promuovere il potenziamento della didattica per competenze e la ridefinizione, in termini di efficacia, dei criteri, tempi modalità e strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti per garantire l’inclusione, la personalizzazione e il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso la progettazione condivisa per classi parallele di unità di apprendimento interdisciplinari quadrimestrali e di strumenti di verifica e valutazioni comuni.

Prioritaria è stata ritenuta l’implementazione della didattica laboratoriale con un ricorso più sistematico alle nuove tecnologie, acquisite grazie al PNRR “Genius loci”, e a metodologie innovative, rafforzate dalle attività di formazione realizzate nell’ambito del PNRR “Digit@lMente” DM66.

La programmazione didattico - educativa è stata integrata dalla progettazione di attività finalizzate al riconoscimento e alla valorizzazione degli stili cognitivi e delle attitudini e capacità personali (gare di Debate, giochi matematici, certificazioni linguistiche, percorsi di mentoring e di orientamento PNRR DM19, laboratori del PNRR DM19, DM65, del Piano Estate e SNAI, mobilità Erasmus, ...)

Le attività di recupero e consolidamento, che hanno riguardato tutte le discipline, si sono svolte prevalentemente in itinere; altri laboratori mirati per il potenziamento delle abilità linguistiche, musicali e motorie sono stati realizzati in presenza in orario curriculare nella Sc. dell’Infanzia insieme a un intervento di screening precoce per l’individuazione delle difficoltà di apprendimento.

Sul piano progettuale si è confermata l’opportunità di non frammentare l’offerta formativa in una miriade di interventi garantendo la continuità e l’unitarietà della stessa.

Si è deciso di arricchire l’offerta formativa prevalentemente attraverso percorsi afferenti l’area logico-matematica, digitale, linguistica, motoria, musicale, culturale e di cittadinanza attiva.

PROGETTI D’ISTITUTO REALIZZATI

- Progetto “Trinity”- Laboratori di preparazione ed esame per la certificazione (classi quinte scuola primaria e le classi prime e seconde della Sc. Sec. di I grado)
- Laboratori di potenziamento e co-curricolari di Italiano, Matematica e Inglese (classi terze e pluriclassi Sc. Sec. di I grado) PNRR DM 19
- Moduli del Progetto “Piano Estate” nella Sc. Primaria e Secondaria;

- Laboratorio Stem (Sc Primaria di Palena) e Inglese (Sc Primaria di Fara San Martino) PNRR DM65
- Laboratori del progetto SNAI nella Sc. Primaria (teatro plessi di Gessopalena e Torricella Peligna, scacchi nel plesso di Fara SM), e Secondaria (scacchi e videomaker nel plesso di Fara SM)
- Percorsi di “A scuola di legalità e solidarietà” (Bullismo-Cyberbullismo, elezioni rappresentanti alunni, AIRC-Mercatino arance, Telethon – tombolate di Natale, celebrazioni 4 novembre, 25 aprile e 2 giugno, giorno della memoria, giorno del ricordo, Calzini spaiati, #cuoriconnessi- Safer Internet Day, incontri di legalità con le forze dell’ordine, Evento di Natale “Note di solidarietà”, Evento “Io non resto in silenzio”, concorso interno “Scollegati dal Bullismo”, realizzazione di box per le segnalazioni di casi di bullismo, partecipazione a vari eventi sulla resistenza (La Costituzione spiegata ai bambini ANPI) e Brigata Maiella, attività di ed. stradale SP di Torricella e Lama dei Peligni, concorso “Inventiamo una banconota”, partecipazione da parte della Sc primaria al Progetto Rete di panchine gialle contro il bullismo e il cyberbullismo promosso dall’Associazione Helpis, Concorso “Il diario dei miei sogni” sulla tematica della pace, partecipazione al Concorso “La pace tra memoria e futuro” promosso dalla Fondazione RFK International House of Human Rights e Associazione Davide Orecchione
- Progetto “Ambiente e territorio” (Floranet, Progetto parco “Tutela degli impollinatori”, Concorso SASI, partecipazione al Concorso musicale “Remo Vinciguerra” Lanciano, festa dell’albero e della terra in collaborazione con i carabinieri della forestale, festa delle orchidee a Palena, partecipazione al progetto proposto dal Parco Nazionale della Maiella “I have a letter for you”, partecipazione al concorso “Ti amo montagna”, EducAmbiente in collaborazione con le aree interne, Attività “Giardini diffusi”, manifestazione finale a Taranta Peligna sui temi della sostenibilità, partecipazione ai concorsi “Presepi in mostra” e “Manifesto per le Grotte del Cavallone”, realizzazione del progetto “Alla Ricerca del Seme perduto” promosso da Slow Food)
- Progetto “Orienta...mente!” (incontri continuità, workshop, open day, laboratori di orientamento presso l’IIS A. Marino)
- Progetto “Pagine di vita” (Io leggo perché, Libriamoci, Il maggio dei libri, Incontri con l’autore, letture animate, Servizio prestito, Regolamento...)
- Progetto “Giornalino on line” (raccolta articoli vari...)
- Progetto “Ascoltiamoci” (Sportello di ascolto e supporto psicologico gratuito / Incontri con docenti, famiglie, classi e Screening precoce Sc. Infanzia)
- Progetto E- Twinning e gemellaggi interni - Sono stati realizzati i seguenti progetti didattici:
 - 4 nella scuola primaria,
 - 1 nella scuola secondaria.

Inoltre la referente ha partecipato a giornate di formazione dedicate al progetto. In più è stato attivato un gemellaggio tra la Sc. Primaria di Palena e la Ravasco di Pescara con il coinvolgimento dell’Associazione “I colori delle emozioni” e il prof. Bruno Jannamorelli;

- Progetto PNSD – Il nostro Istituto ha partecipato alla manifestazione “Futura” a Pescara con la presentazione di una buona pratica e l’esibizione della band d’istituto; inoltre una buona pratica STEM della Scuola primaria di Lama dei Peligni, realizzata nell’ambito del DM65, si è classificata

prima a livello nazionale nel concorso "Steam in Minecraft". Sono state svolte due settimane di Codeweek

- Progetto Debate. Partecipazione al campionato regionale e organizzazione del campionato d'Istituto rivolto alle classi della Sc. secondaria con la relativa formazione dei docenti
- Progetto "Sport e Alimentazione. Un'alleanza vincente". (MovimentiAmo, Scuola attiva kids, Giococalciando, Valori in rete, Atletica, Manifestazioni finali sportive, Settimana dello Sci a Roccaraso per la Sc. Primaria e ad Asiago per la Sc Secondaria, partecipazione della Sc Primaria di Palena alla tappa locale del Giro d'Italia, manifestazione finale sportiva della Sc. Secondaria a Lettopalena)
- Giochi matematici d'autunno (Sc Primaria e Sec.);
- giochi matematici Bocconi (Sc Pr. E Sec.)
- Progetto "Erasmus plus" in consorzio con l'IIS "Algeri Marino" (con il coinvolgimento di n. 10 alunni della Sc. Sec. di I grado e n. 2 docenti per la mobilità a Lisbona in Portogallo, di n. 4 docenti per le attività di formazione a Dublino);
- Viaggi d'istruzione (classi quinte Sc primaria e tutte le classi della Sc Sec. di I grado)
- Ulteriore Viaggio di Istruzione per le classi prime Sc. Sec. a Paestum
- Visite e uscite didattiche
- Manifestazione finale di socializzazione dell'a.s. alle famiglie "Scuola in festa – seconda edizione".

Direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane

- ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA
- SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

La costruzione di un clima positivo e la motivazione del personale sono state favorite con l'attenzione alla valorizzazione delle professionalità nelle scelte organizzative, nella costruzione di relazioni per quanto possibile serene e distese, soprattutto attraverso la disponibilità all'ascolto e la comprensione dei diversi bisogni e aspettative.

Anche per questo anno scolastico è stato confermato l'impianto organizzativo con l'intento di coinvolgere attivamente tutte le componenti scolastiche, incrementando la condivisione e la corresponsabilità, al fine di conseguire le finalità e gli obiettivi del PTOF e fornire un adeguato supporto al Dirigente scolastico in tutte le azioni volte a migliorare l'offerta formativa. E' stato predisposto un organigramma in cui sono stati previsti ruoli, compiti e funzioni da svolgere.

Le due Collaboratrici e lo Staff di dirigenza hanno avuto un ruolo importante di interfaccia tra il Dirigente e le altre componenti scolastiche. Le Funzioni Strumentali, i Referenti di ordine di scuola, l'Animatrice e il Team digitale si sono adoperati per dare risposte e soluzioni efficaci a tutte le problematiche che si sono presentate nel corso dell'anno, lavorando sempre di comune accordo con il Dirigente. Anche i Responsabili di Plesso, i Referenti di Progetto e i Coordinatori di classe hanno assolto egregiamente le delicatissime funzioni, rappresentando un punto di riferimento costante per alunni, genitori, personale docente e ATA.

Le ore di potenziamento sono state utilizzate per le sostituzioni dei docenti assenti, per il prolungamento del tempo scuola nell'Infanzia, per il supporto e il sostegno alle pluriclassi, per

lo sdoppiamento delle pluriclassi dei plessi di Sc. Primaria (tutti i plessi) e Secondaria, per la gestione delle classi in difficoltà, per la vigilanza alla mensa nei plessi con il rientro per l'attuazione della settimana corta.

Le relazioni con le R.S.U. sono risultate funzionali. Gli incontri sono stati finalizzati alla sottoscrizione della contrattazione integrativa di istituto.

Il fondo di istituto è stato utilizzato per compensare gli impegni aggiuntivi derivanti da attività a supporto organizzativo, didattico e amministrativo, oltre alle attività di insegnamento.

Nel corso dell'a.s. 2024/2025 si sono svolte/avviate le seguenti attività di formazione:

- corso sulla sicurezza e sull'antincendio;
- corso gestione epilessia/diabete;
- corso sulle competenze digitali (docenti e personale ATA)
- laboratori sul campo (per i docenti Scratch, Stampa 3d, Orientamento e portfolio digitale, Inclusione e strumenti digitali, Bullismo e Cyberbullismo e per gli ATA digitalizzazione amministrativa e passweb), percorsi di transizione digitale (per i docenti Intelligenza artificiale) con i fondi del PNRR DM66
- corsi sulla didattica CLIL e di lingua Inglese per i docenti con i fondi PNRR DM65;
- corso di formazione per la sensibilizzazione alla lettura;
- attività di formazione per il progetto MovimentiAmo della Sc. Infanzia;
- attività di formazione a distanza sul Debate;
- attività di formazione tramite portale specifico su tematiche relative al bullismo e cyberbullismo;
- incontri formativi/informativi con la figura esperta psicologa rivolti agli studenti della scuola sec. di I grado sulle dinamiche di gruppo.

Il Comitato di Valutazione si è riunito in presenza per esprimere parere favorevole sull'anno di prova delle cinque docenti neo assunte che hanno svolto regolarmente il percorso formativo (di cui una anche la prova relativa alla lezione simulata in presenza del membro esterno nominato dall'USR- Abruzzo).

Le prove Invalsi e le operazioni di Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo si sono svolte regolarmente nei tempi previsti.

Relazioni esterne e collaborazione con i soggetti del territorio

- INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Per quanto attiene alla terza area, sono stati potenziati fin dall'inizio dell'anno scolastico diversi contatti con gli interlocutori politici, sociali ed economici al fine di risolvere problemi di tipo pratico-logistico e per individuare le risorse formative del territorio.

In particolare, vi è stata una costruttiva attività di condivisione e di collaborazione con le Amministrazioni comunali per la realizzazione di alcune attività educativo-didattiche legate alle ricorrenze, per la fornitura di servizi essenziali, per la risoluzione delle problematiche inerenti la riqualificazione e l'ampliamento degli spazi forniti all'istituto.

Allo scopo di consolidare l'identità e la visibilità della Scuola nel contesto territoriale, sono state adottate numerose iniziative:

- pubblicazione e diffusione di materiale illustrativo;
- aggiornamento costante del sito web dell'Istituto, del portale PalTo, della pagina Facebook;
- potenziamento del registro on line e delle classi virtuali;
- elezioni in presenza per i rappresentanti di classe dei genitori;
- elezioni per il rinnovo della RSU.

Gli incontri con le famiglie si sono svolti in presenza rispettando i diversi momenti istituzionalmente previsti: colloqui individuali settimanali e periodici, partecipazione agli organi collegiali. I genitori sono stati ricevuti, ascoltati e accolti dai docenti e dal Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico si è avvalso della collaborazione del Responsabile della Sicurezza e dei Servizi di Prevenzione, del Medico competente e del Responsabile della Privacy.

Ha infine accolto, una settimana per 25 ore, n. 7 studenti del PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) dell'Istituto Superiore "De Titta-Fermi" e dell'Istituto Superiore "Da Vinci-De Giorgio", n. 2 tirocinanti della facoltà di Scienze della formazione e n. 5 tirocinanti TFA sostegno.

Organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali e controllo di gestione

L'attività amministrativa è stata coordinata in modo eccellente dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e si è svolta nel rispetto delle procedure concordate. I documenti contabili, il programma annuale, il conto consuntivo, gli inventari, le rendicontazioni e tutti gli atti d'ufficio sono stati elaborati, gestiti, curati custoditi nei termini e nel rispetto della normativa vigente e funzionalmente alle attività previste nel PTOF.

I revisori dei conti hanno sempre espresso parere favorevole nella loro attività istituzionale di controllo.

La gestione delle risorse finanziarie si rileva dal Programma annuale e dal Conto Consuntivo. A una analisi incrociata dei due documenti, pubblicati sul sito della scuola, si può evincere che le risorse sono state distribuite, in coerenza con il PTOF, per garantire il prioritario svolgimento delle attività didattiche e formative.

Il personale amministrativo si è impegnato in maniera professionale e solerte durante l'intero anno scolastico con l'obiettivo di migliorare sempre di più gli standard qualitativi e l'efficienza del servizio. Gli assistenti amministrativi, pur nella divisione di funzioni e di responsabilità tra i vari settori, hanno operato in un'ottica di interscambiabilità. Si è mantenuto per l'utenza lo sportello di segreteria a Torricella Peligna per n. 1 giorno a settimana. E' stata garantita, inoltre,

l'apertura pomeridiana degli uffici di segreteria a Palena dal lunedì al venerdì con la turnazione da parte delle assistenti amministrative.

I collaboratori scolastici hanno dimostrato adeguata flessibilità nel gestire le diverse esigenze e complessità dell'Istituto.

Nel corso dell'anno la comunicazione interna ed esterna è stata curata attraverso la bacheca del registro on line, i moduli google per raccogliere informazioni, bisogni e adesioni dal personale e dalle famiglie, le classi virtuali Weschool non solo per gli alunni ma anche per agevolare la condivisione di documenti interni tra i docenti, l'applicativo Zoom per alcuni incontri dei gruppi di lavoro, il sito della scuola e l'applicativo Esame Primo Ciclo.

CONCLUSIONE

Le occasioni di riflessione e di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali dello Staff, delle varie commissioni e/o gruppi di lavoro, dei Consigli di classe, del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, hanno costituito un vero e proprio monitoraggio continuo delle scelte e delle attività realizzate.

Per accrescere ulteriormente la qualitativa della progettualità didattico – educativa, insieme a un maggiore e migliore rapporto con il territorio, l'Istituto si impegna a:

- confermare una leadership diffusa all'interno della scuola;
- rafforzare la base di contatto e d'intese programmatiche tra la Scuola e le realtà culturali, economiche e sociali extrascolastiche;
- continuare a coinvolgere attivamente le famiglie nella vita della Scuola;
- promuovere la sperimentazione e la ricerca di metodi e strategie di insegnamento apprendimento per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni;
- incrementare la formazione e la valorizzazione della professionalità del Personale docente e ATA.

Si ringrazia in modo particolare tutti coloro che con senso di responsabilità hanno affiancato il Dirigente Scolastico donando supporto, assistenza e sostegno positivo, rispondendo prontamente e con fiducia alle richieste e alle necessità che di volta in volta si sono presentate.

10/07/2025

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Irene Frida VIZZARRI)

Firmato digitalmente
IRENE FRIDA VIZZARRI
10.07.2025 13:37:20 CEST

Si allegano alla presente relazione (disponibili sul sito della scuola):

- Report incarichi a.s. 2024-2025
- Esiti apprendimenti a.s. 2024-2025
- Proposte azioni progettuali a.s. 2025-2026
- Piano di miglioramento aggiornato
- Esiti questionari di monitoraggio finale 2024-2025.