

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA (deliberato al Collegio del 18.02.2025)

ai sensi dell'O.M. n 3 del 9.1.2025

CLASSE PRIMA**Ambito linguistico-espressivo****ITALIANO**

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Ascolto e parlato Lettura Scrittura Lessico Riflessione linguistica (secondo quadrimestre)	Ascoltare e raccontare storie; ricostruire verbalmente esperienze vissute.	Ascolta con attenzione e interesse, comprendendo in modo approfondito. Si esprime verbalmente con un linguaggio completo e un lessico appropriato. Legge e scrive in modo autonomo e corretto. Comprende il significato globale di testi scritti, anche in situazioni nuove, e riconosce agevolmente gli elementi essenziali della frase.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta con attenzione, comprendendo in modo completo. Si esprime verbalmente con un linguaggio e un lessico appropriati. Legge e scrive in modo corretto. Comprende il significato globale di testi scritti e riconosce gli elementi essenziali della frase.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Leggere parole e brevi testi e intuirne il significato globale.	Ascolta generalmente con attenzione, comprendendo in modo adeguato. Si esprime verbalmente con un linguaggio e un lessico sostanzialmente corretti. Legge e scrive in modo abbastanza autonomo. Comprende il significato globale di testi scritti e riconosce gli elementi essenziali della frase, solo in situazioni note.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Ascolta e comprende globalmente messaggi orali non particolarmente complessi. Si esprime verbalmente con un linguaggio e un lessico semplici. Legge e scrive con parziale autonomia. Comprende il significato globale di semplici e brevi testi scritti e riconosce con qualche incertezza gli elementi essenziali della frase.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Scrivere autonomamente parole e brevi frasi.	Se adeguatamente sollecitato/a, ascolta e comprende semplici messaggi orali. Si esprime verbalmente con un lessico limitato e non sempre appropriato. Con il supporto e la guida dell'adulto, legge e scrive semplici parole, ne comprende globalmente il significato e riconosce alcuni elementi essenziali della frase.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente sollecitato/a e stimolato/a, fatica a mantenere l'attenzione e a comprendere semplici messaggi orali. Si esprime con incertezza e con un lessico non adeguato. Legge e scrive saltuariamente semplici parole. Anche se guidato/a, comprende con difficoltà il significato globale di parole e riconosce con difficoltà gli elementi essenziali della frase.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

INGLESE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Ascolto	Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia	Ascolta, legge con pronuncia corretta e comprende con sicurezza e immediatezza brevi messaggi orali e parole scritte note. Interagisce con gli altri con disinvoltura e precisione. Scrive autonomamente semplici parole rispettandone lo spelling.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Parlato	Partecipare a semplici interazioni di routine	Ascolta, legge con pronuncia corretta e comprende con sicurezza brevi messaggi orali e parole note Interagisce con gli altri in maniera appropriata e corretta. Scrive semplici parole rispettandone lo spelling.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Scrittura	Riprodurre semplici parole	Ascolta, legge e comprende parole scritte note e brevi messaggi orali con il supporto di immagini. Interagisce con gli altri utilizzando espressioni e semplici frasi memorizzate. Scrive semplici parole attinenti alle attività svolte.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Lettura (Secondo quadrimestre)	Riconoscere la corrispondenza tra il suono e l'immagine e comprendere il significato di semplici parole lette.	Ascolta, legge e comprende semplici parole scritte e brevi messaggi orali con il supporto di immagini e l'aiuto dell'insegnante. Interagisce con gli altri ripetendo semplici frasi su modello dato. Completa semplici parole attinenti alle attività svolte ed è in grado di associare l'immagine alla parola scritta corrispondente.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con la guida e il supporto di un adulto, ascolta, legge e comprende semplici parole che associa alle immagini, pronuncia in una interazione e riproduce per iscritto, anche se non sempre correttamente.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se guidato/a, ascolta, legge, comprende, riproduce con difficoltà semplici parole che non sempre riesce ad associare correttamente alle immagini.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
<p>Esprimersi e comunicare</p> <p>Osservare e leggere le immagini</p> <p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte (Solo secondo quadrimestre)</p>	Realizzare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni e rappresentare la realtà.	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando in modo originale e creativo il colore. Osserva, esplora e descrive in modo autonomo, corretto e personale messaggi visivi ed elementi della realtà. Riconosce alcuni monumenti e ne coglie le caratteristiche in modo completo e fornendo un'interpretazione personale.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Produce semplici elaborati grafici, utilizzando i colori in modo appropriato. Osserva, esplora e descrive in modo corretto ed efficace messaggi visivi ed elementi della realtà Riconosce alcuni monumenti e ne coglie le caratteristiche in modo completo.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Osservare una immagine e descriverne gli elementi fondamentali.	Produce semplici elaborati grafici, utilizzando i colori in modo appropriato. Osserva, esplora e descrive in modo sostanziale messaggi visivi ed elementi della realtà in situazione nota. Riconosce le caratteristiche più evidenti di alcuni monumenti noti del proprio territorio.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Produce semplici elaborati grafici e utilizza i colori e lo spazio con la mediazione dell'insegnante. Osserva, esplora e descrive semplici messaggi visivi ed elementi della realtà in situazione nota. Guidato/a riconosce le caratteristiche più evidenti di alcuni monumenti noti del proprio territorio.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Riconoscere alcuni tra i principali monumenti storici artistici del proprio territorio.	Con guida e supporto, produce semplici elaborati grafici e utilizza i colori e lo spazio in modo non sempre corretto. Stimolato/a, osserva e descrive globalmente semplici messaggi visivi ed elementi della realtà in situazione nota. Solo se opportunamente guidato/a, riconosce le caratteristiche più evidenti di alcuni monumenti noti del proprio territorio.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a, produce con difficoltà semplici elaborati grafici utilizzando saltuariamente colori e spazi in modo corretto. Fatica a osservare e descrivere semplici messaggi visivi e a riconoscere gli elementi fondamentali di alcuni monumenti noti del proprio territorio.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Ascoltare e riconoscere eventi sonori Esprimersi con la voce, oggetti sonori e strumenti musicali	Ascoltare eventi e fenomeni sonori e riconoscere la fonte e le caratteristiche.	Ascolta con interesse e attenzione eventi e fenomeni sonori e ne comprende autonomamente le caratteristiche, anche in situazioni complesse e non note. Esegue con sicurezza e adeguata padronanza brani vocali e/o ritmico- strumentali individualmente o collettivamente.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta con interesse eventi e fenomeni sonori e ne comprende autonomamente le caratteristiche, anche in situazioni non note. Esegue con sicurezza individualmente o collettivamente brani vocali e/o ritmico- strumentali.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Utilizzare la voce e strumenti ritmico-musicali per eseguire individualmente o collettivamente brani vocali/strumentali.	Ascolta eventi e fenomeni sonori e ne comprende autonomamente le caratteristiche in situazioni note. Esegue con sostanziale sicurezza individualmente o collettivamente brani vocali e/o ritmico- strumentali	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Ascolta eventi e fenomeni sonori e ne comprende alcune semplici caratteristiche solo in situazioni note e con il supporto del docente. Esegue individualmente o collettivamente semplici brani vocali e/o ritmico- strumentali.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Se supportato/a, ascolta semplici eventi e fenomeni sonori e ne comprende alcune semplici caratteristiche. Guidato/a esegue individualmente o collettivamente semplici brani vocali e/o ritmico- strumentali.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a, ascolta con difficoltà semplici eventi e fenomeni sonori e ne comprende a fatica alcune semplici caratteristiche. Solo se guidato/a, esegue con qualche incertezza individualmente o collettivamente alcuni semplici brani vocali e/o ritmico-strumentali.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE FISICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Utilizzare e coordinare gli schemi motori e posturali di base	Utilizza e coordina autonomamente e con precisione gli schemi motori e posturali di base. Utilizza in maniera sicura e personale il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Partecipa e collabora alle attività di gioco, applicando con consapevolezza le regole e rispettando sempre i compagni. Assume in modo responsabile comportamenti e atteggiamenti corretti per se stesso e l'ambiente che lo circonda.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	Utilizza e coordina con sicurezza gli schemi motori e posturali di base. Utilizza in maniera adeguata il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Partecipa alle varie forme di gioco rispettando sempre le regole e collaborando positivamente con gli altri. Assume comportamenti e atteggiamenti sempre corretti per se stesso e l'ambiente che lo circonda.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Partecipare alle varie forme di gioco rispettando le regole e collaborando con gli altri	Utilizza e coordina in modo sostanziale gli schemi motori e posturali di base e il linguaggio corporeo-motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Partecipa alle varie forme di gioco rispettando adeguatamente le regole e collaborando con gli altri. Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti per se stesso e l'ambiente che lo circonda.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Se guidato/a, utilizza e coordina correttamente gli schemi motori e posturali di base e il linguaggio corporeo-motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Partecipa alle varie forme di gioco rispettando parzialmente le regole e collaborando con gli altri se sollecitato/a. Assume comportamenti e atteggiamenti essenzialmente corretti per se stesso e l'ambiente che lo circonda.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati ai fini della sicurezza e del benessere psico-fisico	Solo se opportunamente supportato/a, utilizza e coordina in modo essenziale gli schemi motori e posturali di base e il linguaggio corporeo-motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Partecipa alle varie forme di gioco non sempre rispettando le regole e collaborando con gli altri. Assume comportamenti e atteggiamenti non sempre corretti per se stesso e l'ambiente che lo circonda.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente guidato/a, utilizza e coordina con difficoltà gli schemi motori e posturali di base e il linguaggio corporeo-motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Fatica a partecipare alle varie forme di gioco mettendo in atto comportamenti corretti e rispettosi degli altri.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Ambito logico-matematico, scientifico e tecnologico

MATEMATICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Numeri	Contare, leggere e scrivere i numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare.	In contesti noti e non noti, concreti e astratti, con sicurezza e precisione, in piena autonomia e in modo preciso e completo: <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali ed esegue semplici operazioni; - riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche, confronta oggetti e immagini; - risolve semplici situazioni problematiche, classifica e rappresenta relazioni e dati. 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		In contesti non noti ma prevalentemente concreti, con sicurezza e in modo corretto: <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali ed esegue semplici operazioni; - riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche, confronta oggetti e immagini e risolve semplici situazioni problematiche; - classifica, legge e rappresenta relazioni e dati. 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.	In contesti noti e concreti e con sostanziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali ed esegue semplici operazioni; - riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche, confronta oggetti e immagini; - riconosce e risolve semplici situazioni problematiche; - classifica, legge e rappresenta relazioni e dati 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.	Con parziale autonomia e con discreta correttezza e in contesti non particolarmente complessi: <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali ed esegue semplici operazioni; - riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche, confronta oggetti e immagini; - riconosce e risolve semplici situazioni problematiche; - classifica, legge e rappresenta relazioni e dati 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Spazio e figure	Riconosce semplici situazioni problematiche concrete e cerca possibili strategie di soluzione.	Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali ed esegue semplici operazioni; - riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche, confronta oggetti e immagini; - riconosce e risolve semplici situazioni problematiche; - classifica, legge e rappresenta relazioni e dati. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Relazioni, dati e previsioni	Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - contare, leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri naturali ed eseguire semplici operazioni; - riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche, confrontare oggetti e immagini; 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

	relazioni e dati.	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche; - classificare, leggere e rappresentare relazioni e dati. 		
--	-------------------	---	--	--

SCIENZE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo l'uomo, i viventi e l'ambiente	Individuare proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso interazioni e manipolazioni.	Anche in contesti non noti, in modo autonomo, con precisione, completezza e accuratezza: <ul style="list-style-type: none"> - individua le proprietà e le qualità di oggetti e materiali; - descrive e rappresenta i fenomeni osservati; - individua le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		In contesti noti, in modo autonomo, con sicurezza e adeguata completezza: <ul style="list-style-type: none"> - individua le proprietà e le qualità di oggetti e materiali; - descrive e rappresenta i fenomeni osservati; - individua le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		In contesti concreti, in modo autonomo e con sostanziale completezza: <ul style="list-style-type: none"> - individua le proprietà e le qualità di oggetti e materiali; - descrive e rappresenta i fenomeni osservati; - individua le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Descrivere e rappresentare i fenomeni osservati. Osservare, individuare e descrivere caratteristiche e funzioni di esseri viventi e non viventi attraverso i cinque sensi.	In semplici contesti concreti, con parziale autonomia e correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - individua le proprietà e le qualità di oggetti e materiali; - descrive e rappresenta i fenomeni osservati; - individua le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - individua alcune fondamentali proprietà e qualità di oggetti e materiali; - descrive e rappresenta alcuni semplici fenomeni osservati; - individua alcune principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a:	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
		<ul style="list-style-type: none"> - individuare semplici fondamentali proprietà e qualità di oggetti e materiali; - descrivere e rappresentare i semplici fenomeni osservati; - individuare le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 		

TECNOLOGIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Vedere e osservare Prevedere e immaginare Intervenire e trasformare	Riconoscere le proprietà dei materiali di uso quotidiano	<p>Anche in contesti non noti, in modo autonomo, con precisione, completezza e accuratezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osserva oggetti di uso comune e ne riconosce le proprietà; - realizza semplici oggetti o manufatti individuando strumenti e materiali necessari; - utilizza strumenti anche digitali. 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Realizzare semplici oggetti/ manufatti individuando strumenti e materiali necessari	<p>In contesti noti, in modo autonomo, con sicurezza e adeguata completezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osserva oggetti di uso comune e ne riconosce le proprietà; - realizza semplici oggetti o manufatti individuando strumenti e materiali necessari; - utilizza strumenti anche digitali. 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		<p>In contesti concreti, in modo autonomo e con sostanziale completezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osserva oggetti di uso comune e ne riconosce le proprietà; - realizza semplici oggetti o manufatti individuando strumenti e materiali necessari; - utilizza strumenti anche digitali. 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Conoscere le parti principali del computer	<p>In semplici contesti concreti, con parziale autonomia e correttezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osserva oggetti di uso comune e ne riconosce le proprietà; - realizza semplici oggetti o manufatti individuando strumenti e materiali necessari; - utilizza strumenti anche digitali. 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		<p>Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osserva oggetti di uso comune e ne riconosce alcune principali proprietà; - realizza alcuni semplici oggetti o manufatti individuando strumenti e materiali necessari; - utilizza alcuni strumenti anche digitali. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservare oggetti di uso comune e a riconoscerne le principali proprietà; - realizzare semplici oggetti o manufatti individuando strumenti e materiali necessari; - utilizzare correttamente strumenti anche digitali. 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Ambito storico-geografico e di cittadinanza attiva

STORIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Uso delle fonti	Riconoscere relazioni di successione in fatti ed esperienze.	Con piena autonomia, sicurezza e precisione, in modo articolato, completo e approfondito: <ul style="list-style-type: none"> - riconosce la successione degli avvenimenti e la durata degli avvenimenti. - segue e comprende gli avvenimenti ascoltati e/o vissuti; - riferisce e rappresenta semplici storie apprese e racconti orali. 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Con sicurezza e adeguata completezza: <ul style="list-style-type: none"> - riconosce la successione degli avvenimenti e la durata degli avvenimenti. - segue e comprende fatti e avvenimenti ascoltati e/o vissuti; - riferisce e rappresenta semplici storie apprese e racconti orali. 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Organizzazione delle informazioni	Rappresentare graficamente e verbalmente attività, fatti vissuti e narrati e riconoscere relazioni e nessi temporali.	In modo adeguato: <ul style="list-style-type: none"> - riconosce la successione degli avvenimenti e la durata degli avvenimenti. - segue e comprende fatti e avvenimenti ascoltati e/o vissuti; - riferisce e rappresenta semplici storie apprese e racconti orali. 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Con parziale autonomia e correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - riconosce la successione degli avvenimenti e la durata degli avvenimenti. - segue e comprende fatti e avvenimenti ascoltati e/o vissuti; - riferisce e rappresenta semplici storie apprese e racconti orali. 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Strumenti concettuali	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto, la lettura di testi, racconti e biografie.	Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - riconosce globalmente la successione degli avvenimenti e la durata degli avvenimenti. - segue e comprende semplici fatti e avvenimenti ascoltati e/o vissuti; - riferisce e rappresenta nelle linee fondamentali semplici storie apprese e racconti orali. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere globalmente la successione degli avvenimenti e la durata degli avvenimenti. - seguire e comprendere semplici fatti e avvenimenti ascoltati e/o vissuti; - riferire e rappresentare nelle linee fondamentali semplici storie apprese e racconti orali. 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Produzione scritta e orale	Riferire e rappresentare semplici concetti e conoscenze apprese mediante disegni e racconti orali.			

GEOGRAFIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Orientamento	Muoversi nello spazio circostante orientandosi utilizzando gli indicatori topologici.	Con piena autonomia, sicurezza, precisione e padronanza: <ul style="list-style-type: none"> si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici; denomina gli spazi circostanti e gli ambienti vissuti; rappresenta oggetti da differenti punti di vista e riconosce semplici simboli. 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Con autonomia, sicurezza e adeguata precisione: <ul style="list-style-type: none"> si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici; denomina gli spazi circostanti e gli ambienti vissuti; rappresenta oggetti da differenti punti di vista e riconosce semplici simboli. 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		In modo adeguato e con sostanziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> si orienta nello spazio circostante utilizzando con gli indicatori topologici; denomina gli spazi circostanti e gli ambienti vissuti; rappresenta oggetti da differenti punti di vista e riconosce semplici simboli. 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Con parziale autonomia e con qualche incertezza: <ul style="list-style-type: none"> si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici; denomina gli spazi circostanti e gli ambienti vissuti; rappresenta oggetti da differenti punti di vista e riconosce semplici simboli. 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Paesaggio	Osservare il territorio circostante individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici.	Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici; denomina gli spazi circostanti e gli ambienti vissuti; rappresenta oggetti da differenti punti di vista e riconosce semplici simboli. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici; denominare gli spazi circostanti e gli ambienti vissuti; rappresentare oggetti da differenti punti di vista e riconosce semplici simboli 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Linguaggio della geograficità (secondo quadrimestre)	Rappresentare un oggetto e riconoscere semplici simboli.			

EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Cittadinanza digitale	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	In modo consapevole, autonomo e con sicurezza: <ul style="list-style-type: none"> - conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri; - esplora e ricerca negli spazi vissuti la qualità e la sostenibilità; - inizia a riconoscere e comprendere le regole per un uso corretto di alcuni strumenti digitali. 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		In modo consapevole, autonomo e con sicurezza: <ul style="list-style-type: none"> - conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri; - esplora e ricerca negli spazi vissuti la qualità e la sostenibilità; - inizia a riconoscere e comprendere le regole per un uso corretto di alcuni strumenti digitali.. 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		In modo consapevole, autonomo e con sicurezza: <ul style="list-style-type: none"> - conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri; - esplora e ricerca negli spazi vissuti la qualità e la sostenibilità; - inizia a riconoscere e comprendere le regole per un uso corretto di alcuni strumenti digitali. 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. Iniziare a riconoscere e comprendere le regole per un corretto utilizzo di alcuni strumenti digitali.	Con parziale autonomia e con qualche incertezza: <ul style="list-style-type: none"> - conosce i principi fondamentali della Costituzione e individua le principali implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri; - esplora e ricerca negli spazi vissuti la qualità e la sostenibilità; - inizia a riconoscere e comprendere le regole per un uso corretto di alcuni strumenti digitali.. 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione e individua alcune fondamentali implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri; - esplora e ricerca negli spazi vissuti semplici qualità e alcuni principi di sostenibilità; - inizia a riconoscere e comprendere le essenziali regole per un uso corretto di alcuni fondamentali strumenti digitali. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri; - esplorare negli spazi vissuti la qualità e la sostenibilità; - riconoscere e comprendere le regole per un uso corretto di alcuni strumenti digitali. 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

RELIGIONE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Dio e l'uomo	Scoprire che Dio è Creatore e Padre e che il mondo è un suo dono gratuito. Scoprire e conoscere Gesù di Nazaret. Individuare i tratti essenziali della chiesa.	In modo consapevole, con piena autonomia e sicurezza è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere che nella bellezza del creato e della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio; - conoscere e saper riferire il messaggio di Gesù attraverso i suoi gesti e i suoi insegnamenti; - conoscere gli episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù; - mettere in atto competenze collaborative e percepire se stesso come parte di un gruppo. 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	Con sicurezza e adeguata completezza è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere che nella bellezza del creato e della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio; - conoscere e saper riferire il messaggio di Gesù attraverso i suoi gesti e i suoi insegnamenti; - conoscere gli episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù; - mettere in atto competenze collaborative e percepire se stesso come parte di un gruppo 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare e riferire informazioni legate all'infanzia e la vita di Gesù secondo le narrazioni evangeliche	In modo adeguato è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere che nella bellezza del creato e della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio; - conoscere e saper riferire il messaggio di Gesù attraverso i suoi gesti e i suoi insegnamenti; - conoscere gli episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù; - mettere in atto competenze collaborative e percepire se stesso come parte di un gruppo 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
I valori etici religiosi	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Con parziale autonomia e correttezza è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere che nella bellezza del creato e della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio; - conoscere e saper riferire il messaggio di Gesù attraverso i suoi gesti e i suoi insegnamenti; - conoscere gli episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù; - mettere in atto competenze collaborative e percepire se stesso come parte di un gruppo 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con supporto del docente, generalmente con essenziale correttezza è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere che nella bellezza del creato e della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio; 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

		<ul style="list-style-type: none"> - conoscere e saper riferire il messaggio di Gesù attraverso i suoi gesti e i suoi insegnamenti; - conoscere gli episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù; - mettere in atto competenze collaborative e percepire se stesso come parte di un gruppo 		<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere che nella bellezza del creato e della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio; - conoscere e saper riferire il messaggio di Gesù attraverso i suoi gesti e i suoi insegnamenti; - conoscere gli episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù; - mettere in atto competenze collaborative e percepire se stesso come parte di un gruppo 	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

CLASSE SECONDA

Ambito linguistico-espressivo

ITALIANO

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Ascolto e parlato	Partecipare a scambi comunicativi, ascoltare semplici testi e ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza. Leggere testi di vario genere e individuarne le informazioni essenziali. Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto della frase e usarle in modo appropriato. Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice, prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.	Ascolta mantenendo un'attenzione costante, attiva e interagisce in modo corretto e pertinente, comprendendo pienamente i messaggi orali. Si esprime verbalmente con un linguaggio completo e un lessico appropriato. Legge correttamente, in modo scorrevole, con intonazione e comprende in modo completo. Scrive semplici testi autonomamente e in modo corretto, rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Comprende in modo abituale un vocabolario articolato, composto di parole di largo uso, adatto alle diverse situazioni d'esperienza e riconosce agevolmente gli elementi essenziali della frase.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta e interagisce correttamente negli scambi comunicativi, comprendendo in modo completo i messaggi orali ed esprimendosi verbalmente con un linguaggio e un lessico appropriati. Legge correttamente e comprende le informazioni esplicite. Scrive semplici testi, anche sotto dettatura, in modo corretto rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Comprende in modo abbastanza frequente un vocabolario con parole di largo uso, adatto alle diverse situazioni d'esperienza e riconosce gli elementi essenziali della frase.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Lettura		Ascolta prestando generalmente attenzione, interagisce e comprende in modo adeguato, esprimendosi verbalmente con un linguaggio e un lessico sostanzialmente corretti. Legge in modo abbastanza corretto e comprende le fondamentali informazioni esplicite. Scrive semplici testi in modo sostanzialmente corretto e autonomo, anche sotto dettatura. Comprende in modo appropriato le parole del vocabolario di largo uso relativo alla quotidianità e riconosce gli elementi essenziali della frase, solo in situazioni note.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Ascolta prestando una attenzione limitata e comprende globalmente messaggi orali non particolarmente complessi. Si esprime verbalmente con un linguaggio e un lessico semplici. Legge e scrive con parziale autonomia, anche sotto dettatura. Comprende il significato globale di semplici e brevi testi scritti e riconosce con qualche incertezza gli elementi essenziali della frase.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Scrittura		Se adeguatamente sollecitato/a, ascolta e comprende semplici messaggi orali. Si esprime verbalmente con un lessico limitato e non sempre appropriato. Con il supporto e la guida dell'adulto, legge e scrive semplici parole di uso quotidiano e brevi testi, ne comprende globalmente il significato e riconosce alcuni elementi essenziali della frase.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente sollecitato/a e stimolato/a, fatica a mantenere l'attenzione e a comprendere semplici messaggi orali. Si esprime con incertezza e con un lessico non adeguato. Legge e scrive saltuariamente semplici parole. Anche se guidato/a, comprende con difficoltà il significato globale di parole e riconosce con difficoltà gli elementi essenziali della frase.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Lessico				
Riflessione linguistica				

INGLESE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Ascolto	Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi a se stesso e all'ambiente vissuto.	Ascolta e comprende parole e brevi messaggi in modo rapido, completo e sicuro. Produce messaggi e interagisce in modo autonomo, corretto e sicuro. Legge e pronuncia correttamente e con sicurezza parole e brevi frasi e ne comprende il significato specifico. Scrive parole o brevi frasi in modo autonomo, sicuro e corretto.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta e comprende parole e brevi messaggi in modo completo e sicuro. Produce messaggi e interagisce in modo corretto e sicuro. Legge e pronuncia correttamente parole e brevi frasi e ne comprende il significato. Scrive parole o brevi frasi in modo corretto e sicuro.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Parlato	Comprendere semplici messaggi orali e interagire con i compagni e insegnanti per partecipare a semplici conversazioni.	Ascolta e comprende parole e brevi messaggi in modo adeguato. Produce messaggi e interagisce in modo abbastanza corretto. Legge e pronuncia in modo abbastanza corretto parole e brevi frasi e ne comprende il significato globale. Scrive parole o brevi frasi in modo abbastanza corretto.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Ascolta e comprende parole e brevi messaggi con il supporto di immagini. Produce messaggi non troppo complessi e interagisce in semplici scambi comunicativi su modello dato. Legge e pronuncia in modo sostanzialmente corretto semplici parole e brevi frasi e ne comprende il significato globale con il supporto di immagini. Scrive semplici parole o brevi frasi in modo sostanzialmente corretto.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Scrittura	Leggere semplici parole e brevi frasi note con corretta pronuncia ed intonazione comprendendone il significato.	Con la guida e il supporto di un adulto: <ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende il significato globale di semplici messaggi. Riproduce semplici messaggi e interagisce in modo essenziale. Legge e pronuncia con incertezza parole e brevi frasi e ne comprende il significato in modo essenziale. Scrive semplici parole o brevi frasi in modo essenziale. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se guidato/a: <ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende parole e brevi messaggi in modo frammentario. Riproduce semplici messaggi e interagisce in modo non sempre chiaro e comprensibile. Legge e pronuncia in modo incerto con comprensione frammentaria. Scrive semplici parole o brevi frasi in modo frammentario e poco comprensibile. 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Lettura	Copiare, scrivere parole e frasi relative alla loro vita quotidiana e associare semplici strutture linguistiche ad immagini.			

ARTE E IMMAGINE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Esprimersi e comunicare Osservare e leggere le immagini Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Realizzare produzioni personali e sperimentare semplici tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici	Realizza produzioni personali e utilizza le diverse tecniche grafiche-pittoriche in modo corretto, originale e creativo. Osserva, e riconosce gli elementi del linguaggio visivo in modo completo e accurato. Riconosce, individua e apprezza i principali beni culturali presenti nel proprio territorio in modo corretto e sicuro.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Osservare una immagine e riconoscerne gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, spazio) individuando il loro significato espressivo. Riconoscere individuare e apprezzare i principali beni artistico-culturali del proprio territorio.	Realizza produzioni personali e utilizza le diverse tecniche grafiche-pittoriche con precisione e accuratezza. Osserva, e riconosce gli elementi del linguaggio visivo in modo completo. Riconosce, individua e apprezza i principali beni culturali presenti nel proprio territorio in modo corretto.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Realizza produzioni personali e utilizza le diverse tecniche grafiche-pittoriche in modo abbastanza corretto e preciso. Osserva, e riconosce gli elementi del linguaggio visivo con buona padronanza. Riconosce, individua e apprezza in modo adeguato i principali beni culturali presenti nel proprio territorio.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Realizza semplici produzioni personali e utilizza le principali tecniche grafiche-pittoriche in modo abbastanza corretto. Osserva, e riconosce gli elementi fondamentali del linguaggio visivo in situazioni note. Guidato/a, riconosce, individua e apprezza le caratteristiche più evidenti dei beni culturali presenti nel proprio territorio.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con guida e supporto, - Realizza semplici produzioni personali e utilizza le fondamentali tecniche grafiche-pittoriche; - Osserva, e riconosce gli elementi del linguaggio visivo in modo parziale; - Riconosce, individua e apprezza i principali beni culturali presenti nel proprio territorio in modo essenziale.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a, - Realizza produzioni personali e utilizza le diverse tecniche grafiche-pittoriche in modo impreciso; - Osserva, e riconosce gli elementi del linguaggio visivo in modo approssimativo. - Riconosce, individua e apprezza i principali beni culturali presenti nel proprio territorio in modo superficiale e non adeguato.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Ascoltare e riconoscere eventi sonori Esprimersi con la voce, oggetti sonori e strumenti musicali	Ascoltare brani musicali e rappresentarne il senso attraverso il corpo, il disegno, la parola. Utilizzare la voce e strumenti musicali per eseguire individualmente o collettivamente brani vocali/strumentali in modo creativo.	Ascolta con interesse e attenzione eventi e fenomeni sonori e ne rappresenta autonomamente il senso attraverso il corpo, il disegno, la parola, anche in situazioni complesse e non note. Utilizza la voce e gli strumenti musicali con sicurezza e completa padronanza	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta con interesse eventi e fenomeni sonori e ne rappresenta autonomamente il senso attraverso il corpo, il disegno, la parola, anche in situazioni non note. Utilizza la voce e gli strumenti musicali con sicura padronanza	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta eventi e fenomeni sonori e ne rappresenta autonomamente il senso attraverso il corpo, il disegno, la parola, in situazioni note. Utilizza la voce e gli strumenti musicali con buona padronanza	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Ascolta eventi e fenomeni sonori e ne rappresenta globalmente il senso attraverso il corpo, il disegno, la parola. Utilizza la voce e gli strumenti musicali con sostanziale correttezza.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Se supportato/a e guidato/a: - Ascolta e rappresenta diversi fenomeni sonori in modo essenziale; - Utilizza la voce e gli strumenti musicali con accettabile correttezza.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a, - Ascolta e rappresenta diversi fenomeni sonori con qualche incertezza. - Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo approssimativo e non adeguato.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE FISICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Utilizzare e coordinare gli schemi motori e posturali di base e organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Padroneggia i diversi schemi motori con precisione, sicurezza ed autonomia. Utilizza il linguaggio corporeo comunicando stati d'animo con sicurezza ed espressività. Applica responsabilmente le regole dei giochi individuali e di squadra cooperando con gli altri e utilizza in modo personale e consapevole il linguaggio del corpo. Promuove e adotta in modo autonomo e sicuro comportamenti corretti ai fini della sicurezza, del benessere psico-fisico e della corretta alimentazione.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Padroneggia i diversi schemi motori con precisione ed autonomia. Utilizza il linguaggio corporeo comunicando stati d'animo con sicurezza. Applica le regole dei giochi individuali e di squadra cooperando con gli altri e utilizza in modo consapevole il linguaggio del corpo. Promuove e adotta in modo autonomo comportamenti corretti ai fini della sicurezza, del benessere psico-fisico e della corretta alimentazione.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	Utilizza i diversi schemi motori ed organizza il proprio movimento con funzionalità e buona padronanza. Utilizza il linguaggio corporeo per esprimere in modo funzionale ruoli e stati d'animo. Riconosce e rispetta le regole dei giochi individuali e di squadra e utilizza in modo personale il linguaggio del corpo interagendo positivamente con gli altri. Promuove e adotta comportamenti corretti ai fini della sicurezza, del benessere psico-fisico e della corretta alimentazione.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Utilizza i diversi schemi motori ed organizza il proprio movimento in modo sostanziale. Guidato/a, utilizza il linguaggio corporeo per esprimere in modo globale ruoli e stati d'animo. Conosce e applica le regole di gioco assumendo atteggiamenti sostanzialmente positivi. Comunica attraverso il corpo e movimento su imitazione di un modello dato. Adotta in modo accettabile comportamenti corretti ai fini della sicurezza, del benessere psico-fisico e della corretta alimentazione.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi individuali e di squadra e assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, cooperando e interagendo positivamente con gli altri nel rispetto delle regole e della lealtà.	Se opportunamente supportato/a, - Utilizza i diversi schemi motori ed organizza il proprio movimento in modo essenziale. - Utilizza il linguaggio corporeo per esprimere in modo globale ruoli e stati d'animo. - Conosce e applica le regole di gioco assumendo atteggiamenti essenzialmente positivi. - Comunica attraverso il corpo e movimento su imitazione di un modello dato. - Adotta in modo accettabile comportamenti corretti ai fini della sicurezza, del benessere psico-fisico e della corretta alimentazione.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente guidato/a, - Utilizza i diversi schemi motori ed organizza il proprio movimento con incertezza e scarsa coordinazione; - Utilizza il linguaggio corporeo e si esprime in modo confuso e lacunoso; - Conosce e applica le regole di gioco per tempi brevi; - Comunica attraverso il corpo in modo approssimativo; - Adotta con difficoltà comportamenti corretti ai fini della sicurezza, del benessere psico-fisico e della corretta alimentazione.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati ai fini della sicurezza, del benessere psico-fisico e della corretta alimentazione.			

Ambito logico-matematico, scientifico e tecnologico

MATEMATICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Numeri	Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.	In contesti noti e non noti, concreti e astratti, con sicurezza e precisione, in piena autonomia e in modo preciso e completo: <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali ed esegue calcoli e operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo; - riconosce, denomina, descrive e disegna figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni; - risolve semplici situazioni problematiche, legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		In contesti non noti ma prevalentemente concreti, con sicurezza e in modo corretto: <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali ed esegue calcoli e operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo; - riconosce, denomina, descrive e disegna figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni; - risolve semplici situazioni problematiche, legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		In contesi noti e concreti e con sostanziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali ed esegue calcoli e operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo; - riconosce, denomina, descrive e disegna figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni; - risolve semplici situazioni problematiche, legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni.	Con parziale autonomia e con discreta correttezza e in contesti non particolarmente complessi: <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali ed esegue calcoli e operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo; - riconosce, denomina, descrive e disegna figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni; - risolve semplici situazioni problematiche, legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - conta, legge, scrive, ordina, confronta i numeri naturali ed esegue semplici calcoli e operazioni con i numeri naturali, verbalizzando globalmente le procedure di calcolo; - riconosce, denomina, descrive e disegna alcune fondamentali figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni; - risolve semplici situazioni problematiche, legge e rappresenta semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Relazioni, dati e previsioni	Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - contare, leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri naturali ed eseguire calcoli e operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo; 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

		<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche e percorsi seguendo istruzioni; - risolvere semplici situazioni problematiche, leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--	--	--	--

SCIENZE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare, individuare e descrivere le caratteristiche di fenomeni e materiali diversi e operare trasformazioni e confronti tra oggetti.	Anche in contesti non noti, in modo autonomo, con precisione, completezza e accuratezza: <ul style="list-style-type: none"> - osserva, individua e descrive le caratteristiche dei fenomeni e dei materiali e gli oggetti, operando confronti - osserva e descrive le trasformazioni degli ambienti naturali ad opera degli agenti atmosferici; - osserva e riconosce le funzioni degli esseri viventi in rapporto al loro ambiente. 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		In contesti noti, in modo autonomo, con sicurezza e adeguata completezza: <ul style="list-style-type: none"> - osserva, individua e descrive le caratteristiche dei fenomeni e dei materiali e gli oggetti, operando confronti - osserva e descrive le trasformazioni degli ambienti naturali ad opera degli agenti atmosferici; - osserva e riconosce le funzioni degli esseri viventi in rapporto al loro ambiente. 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		In contesti concreti, in modo autonomo e con sostanziale completezza: <ul style="list-style-type: none"> - osserva, individua e descrive le caratteristiche dei fenomeni e dei materiali e gli oggetti, operando confronti - osserva e descrive le trasformazioni degli ambienti naturali ad opera degli agenti atmosferici; - osserva e riconosce le funzioni degli esseri viventi in rapporto al loro ambiente. 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Osservare e sperimentare sul campo l'uomo, i viventi e l'ambiente	In semplici contesti concreti, con parziale autonomia e correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - osserva, individua e descrive globalmente le caratteristiche dei fenomeni e dei materiali e gli oggetti, operando confronti - osserva e descrive globalmente le trasformazioni degli ambienti naturali ad opera degli agenti atmosferici; - osserva e riconosce globalmente le funzioni degli esseri viventi in rapporto al loro ambiente. 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osservare e conoscere le funzioni degli esseri viventi in rapporto al loro ambiente	Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - osserva, individua e descrive globalmente le principali caratteristiche dei fenomeni e dei materiali e gli oggetti, operando confronti essenziali - osserva e descrive globalmente le principali trasformazioni degli ambienti naturali ad opera degli agenti atmosferici; - osserva e riconosce globalmente alcune principali funzioni degli esseri viventi in rapporto al loro ambiente. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - osservare, individuare e descrivere le principali caratteristiche dei fenomeni e dei materiali e gli oggetti 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

		<ul style="list-style-type: none"> - osservare e descrivere le principali e semplici trasformazioni degli ambienti naturali ad opera degli agenti atmosferici; - osservare e riconoscere le essenziali funzioni degli esseri viventi in rapporto al loro ambiente. 		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--	--	--	--

TECNOLOGIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Vedere e osservare	Osservare e descrivere con parole e rappresentazioni le caratteristiche dei materiali più comuni.	Anche in contesti non noti, in modo autonomo, con precisione, completezza e accuratezza: <ul style="list-style-type: none"> - osserva e descrive le caratteristiche dei materiali più comuni; - realizza semplici oggetti/manufatti individuando strumenti e materiali necessari; - conosce il computer nelle sue componenti e realizza prodotti digitali 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		In contesti noti, in modo autonomo, con sicurezza e adeguata completezza: <ul style="list-style-type: none"> - osserva e descrive le caratteristiche dei materiali più comuni; - realizza semplici oggetti/manufatti individuando strumenti e materiali necessari; - conosce il computer nelle sue componenti e realizza prodotti digitali 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Prevedere e immaginare	Pianificare e realizzare semplici oggetti/manufatti individuando strumenti e materiali necessari.	In contesti concreti, in modo autonomo e con sostanziale completezza: <ul style="list-style-type: none"> - osserva e descrive le caratteristiche dei materiali più comuni; - realizza semplici oggetti/manufatti individuando strumenti e materiali necessari; - conosce il computer nelle sue componenti e realizza prodotti digitali 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		In semplici contesti concreti, con parziale autonomia e correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - osserva e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni; - realizza semplici oggetti/manufatti individuando globalmente strumenti e materiali necessari; - conosce globalmente il computer nelle sue componenti e realizza semplici prodotti digitali 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Intervenire e trasformare	Conoscere le parti del computer e realizzare un prodotto descrivendo la sequenza delle operazioni.	Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - osserva e descrive le principali caratteristiche dei materiali più comuni; - realizza semplici oggetti/manufatti individuando globalmente strumenti e materiali necessari; - conosce globalmente il computer nelle sue componenti e realizza semplici prodotti digitali 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - osservare e descrivere le principali caratteristiche dei materiali più comuni; - realizzare semplici oggetti/manufatti individuando globalmente strumenti e materiali necessari; - conoscere globalmente il computer nelle sue componenti e realizzare semplici prodotti digitali 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Ambito storico-geografico e di cittadinanza attiva

STORIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
<p>Uso delle fonti</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>Produzione scritta e orale</p>	<p>Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Riferire e rappresentare in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite mediante disegni e testi scritti.</p>	<p>Con piena autonomia, sicurezza e precisione, in modo articolato, completo e approfondito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coglie i cambiamenti dell'ambiente di vita ed utilizza le fonti per ricostruirli; - comprende la funzione di molteplici strumenti di misurazione del tempo e li utilizza - organizza le conoscenze, le riferisce e le rappresenta mediante schemi, disegni, semplici testi scritti e con risorse digitali utilizzate. 	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
		<p>Con sicurezza e adeguata completezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coglie i cambiamenti dell'ambiente di vita ed utilizza le fonti per ricostruirli; - comprende la funzione di molteplici strumenti di misurazione del tempo e li utilizza; - organizza le conoscenze, le riferisce e le rappresenta mediante schemi, disegni, semplici testi scritti e con risorse digitali utilizzate. 	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
		<p>In modo adeguato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coglie i cambiamenti dell'ambiente di vita ed utilizza le fonti per ricostruirli; - comprende la funzione di molteplici strumenti di misurazione del tempo e li utilizza; - organizza le conoscenze, le riferisce e le rappresenta mediante schemi, disegni, semplici testi scritti e con risorse digitali utilizzate. 	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
		<p>Con parziale autonomia e correttezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coglie i principali cambiamenti dell'ambiente di vita ed utilizza globalmente le fonti per ricostruirli; - comprende la funzione di alcuni semplici strumenti di misurazione del tempo e li utilizza; - organizza globalmente le conoscenze, le riferisce e le rappresenta sostanzialmente mediante schemi, disegni, semplici testi scritti e con risorse digitali utilizzate. 	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
		<p>Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coglie i principali cambiamenti dell'ambiente di vita ed utilizza globalmente le fonti per ricostruirli; - comprende la funzione di alcuni semplici strumenti di misurazione del tempo e li utilizza; - organizza globalmente le conoscenze, le riferisce e le rappresenta nelle linee fondamentali mediante semplici schemi, disegni, testi scritti e con risorse digitali utilizzate. 	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere i principali cambiamenti dell'ambiente di vita ed utilizzare globalmente le fonti per ricostruirli; - comprendere la funzione di alcuni semplici strumenti di misurazione del tempo e a utilizzarli; 	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

		- organizzare globalmente le conoscenze, a riferirle e rappresentarle nelle linee fondamentali mediante semplici schemi, disegni, testi scritti e con risorse digitali utilizzate.		
--	--	--	--	--

GEOGRAFIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Orientamento	Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	Con piena autonomia, sicurezza, precisione e padronanza: <ul style="list-style-type: none"> - si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e i punti di riferimento; - rappresenta graficamente mappe e spazi vissuti; - distingue gli elementi fisici e antropici e individua le caratteristiche dei paesaggi; - riconosce il processo di trasformazione del territorio e ne comprende le motivazioni. 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Linguaggio della geograficità	Con autonomia, sicurezza e adeguata precisione: <ul style="list-style-type: none"> - si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e i punti di riferimento; - rappresenta graficamente mappe e spazi vissuti; - distingue gli elementi fisici e antropici e individua le caratteristiche dei paesaggi; - riconosce il processo di trasformazione del territorio e ne comprende le motivazioni. 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Paesaggio	Rappresentare e interpretare in prospettiva verticale oggetti, ambienti noti e la pianta degli spazi.	In modo adeguato e con sostanziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e i punti di riferimento; - rappresenta graficamente mappe e spazi vissuti; - distingue gli elementi fisici e antropici e individua le caratteristiche dei paesaggi; - riconosce il processo di trasformazione del territorio e ne comprende le motivazioni. 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Osservare il territorio circostante individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici.	Con parziale autonomia e con qualche incertezza: <ul style="list-style-type: none"> - si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e i punti di riferimento; - rappresenta graficamente mappe e spazi vissuti; - distingue gli elementi fisici e antropici e individua le caratteristiche dei paesaggi; - riconosce il processo di trasformazione del territorio e ne comprende le motivazioni. 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Regione e sistema territoriale	Riconoscere le funzioni dei vari spazi e del proprio territorio organizzato e modificato dalle attività umane.	Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - si orienta globalmente nello spazio utilizzando i principali indicatori topologici e punti di riferimento; - rappresenta a grandi linee graficamente mappe e spazi vissuti; - distingue sommariamente gli elementi fisici e antropici e individua le principali caratteristiche dei paesaggi; - riconosce globalmente il processo di trasformazione del territorio. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi globalmente nello spazio utilizzando i principali indicatori topologici e punti di riferimento; - rappresentare a grandi linee graficamente mappe e spazi vissuti; 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

		<ul style="list-style-type: none"> - distinguere sommariamente gli elementi fisici e antropici e individuare le principali caratteristiche dei paesaggi; - riconoscere globalmente il processo di trasformazione del territorio. 		
--	--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Costituzione	Conoscere e applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.	In modo consapevole, autonomo e con sicurezza: <ul style="list-style-type: none"> - conosce e applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipa alla loro eventuale definizione o revisione; - individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico; - conosce e applica semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Con autonomia e sicurezza: <ul style="list-style-type: none"> - conosce e applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipa alla loro eventuale definizione o revisione; - individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico; - conosce e applica semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Con adeguata autonomia e con sostanziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa individuare le implicazioni nella vita conosce e applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipa alla loro eventuale definizione o revisione; - individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico; - conosce e applica semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Con parziale autonomia e con qualche incertezza: <ul style="list-style-type: none"> - conosce e applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipa alla loro eventuale definizione o revisione; - individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico; - conosce e applica semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale. 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sviluppo economico e sostenibilità	Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento o climatico.	Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - conosce e applica le principali regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipa sommariamente alla loro eventuale definizione o revisione; - individua globalmente alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico; - conosce e applica alcune semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e applicare le principali regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e a partecipare alla loro eventuale definizione o revisione; 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Cittadinanza digitale	Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo di strumenti di			

	comunicazione digitale.	<ul style="list-style-type: none"> - individuare globalmente alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico; - riconoscere e applicare alcune semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale 		
--	-------------------------	---	--	--

RELIGIONE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione Descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Dio e l'uomo	Scoprire che per la religione cristiana Dio è amico e Padre.	<p>In modo consapevole, con piena autonomia e sicurezza è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il mondo come dono di Dio e come tale va tutelato e protetto; - conoscere e riflettere sul messaggio di amore, condivisione e perdono di Gesù e di alcuni Santi della chiesa cattolica; - conoscere e riferire episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù con un lessico specifico; - riconoscere comportamenti relazionali positivi e costruttivi come comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nella tradizione	<p>Con sicurezza e adeguata completezza è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il mondo come dono di Dio e come tale va tutelato e protetto; - conoscere e riflettere sul messaggio di amore, condivisione e perdono di Gesù e di alcuni Santi della chiesa cattolica; - conoscere e riferire episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù con un lessico specifico; - riconoscere comportamenti relazionali positivi e costruttivi come comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
La Bibbia e le altre fonti	Conoscere alcuni brani tratti dal Vangelo e riflettere su di essi.	<p>In modo adeguato è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il mondo come dono di Dio e come tale va tutelato e protetto; - conoscere e riflettere sul messaggio di amore, condivisione e perdono di Gesù e di alcuni Santi della chiesa cattolica; - conoscere e riferire episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù con un lessico specifico; - riconoscere comportamenti relazionali positivi e costruttivi come comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
		<p>Con parziale autonomia e correttezza è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il mondo come dono di Dio e come tale va tutelato e protetto; - conoscere e riflettere sul messaggio di amore, condivisione e perdono di Gesù e di alcuni Santi della chiesa cattolica; - conoscere e riferire episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù con un lessico specifico; 	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>

I valori etici religiosi	Imparare a riconoscere e mettere in atto comportamenti che portano pace e fratellanza.	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere comportamenti relazionali positivi e costruttivi come comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 		
		<p>Con supporto del docente, generalmente con essenziale correttezza è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere che nella bellezza del creato e della natura l'uomo può scoprire tracce di riconoscere il mondo come dono di Dio e come tale va tutelato e protetto; - conoscere e riflettere sul messaggio di amore, condivisione e perdono di Gesù e di alcuni Santi della chiesa cattolica; - conoscere e riferire episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù con un lessico specifico; - riconoscere comportamenti relazionali positivi e costruttivi come comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il mondo come dono di Dio e come tale va tutelato e protetto; - conoscere e riflettere sul messaggio di amore, condivisione e perdono di Gesù e di alcuni Santi della chiesa cattolica; - conoscere e riferire episodi evangelici della nascita e della Pasqua di Gesù con un lessico specifico; - riconoscere comportamenti relazionali positivi e costruttivi come comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Ambito linguistico-espressivo

ITALIANO

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Ascolto	Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere il senso globale dei messaggi.	Ascolta attentamente in ogni contesto, cogliendo il senso, le informazioni principali e lo scopo in modo completo. Interviene nelle conversazioni in modo corretto, con un registro adatto alla situazione. Racconta in modo esauriente e originale esperienze personali e argomenti. Legge in modo espressivo e comprende le informazioni, anche in situazioni nuove, operando collegamenti. Scrive testi ricchi e completi, ortograficamente e sintatticamente corretti. Amplia con facilità il proprio lessico e lo utilizza in modo approfondito. Conosce, discrimina e classifica in autonomia e con correttezza tutte le categorie grammaticali anche in frasi complesse. Applica le conoscenze ortografiche in modo consapevole e con sicurezza.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Parlato				
Lettura	Raccontare storie e ricostruire verbalmente esperienze vissute.	Ascolta attentamente, cogliendo il senso, le informazioni principali e lo scopo di quanto ascoltato in modo corretto. Interviene nelle conversazioni con un registro adatto alla situazione. Racconta in modo chiaro esperienze personali e argomenti. Legge in modo espressivo e comprende le informazioni operando collegamenti. Scrive testi completi, ortograficamente e sintatticamente corretti. Amplia con facilità il proprio lessico e lo utilizza in modo pertinente. Conosce, discrimina e classifica in autonomia tutte le categorie grammaticali anche nelle frasi. Applica le conoscenze ortografiche in modo consapevole.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Scrittura	Leggere testi di vario genere padroneggiando le abilità strumentali e cogliendo le informazioni essenziali e le loro relazioni.			
Lessico				
Riflessione linguistica (secondo quadrimestre)	Scrivere testi di diverso tipo, coerenti rispettando la correttezza ortografica. Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato utilizzando frasi sempre più	Ascolta e comprende messaggi e testi di vario tipo, mostrando di saperne cogliere il senso e le informazioni in modo appropriato. Interviene nelle conversazioni correttamente. Racconta in modo chiaro esperienze personali e argomenti. Legge autonomamente e comprende in modo adeguato le informazioni. Scrive testi comprensibili e ortograficamente corretti. Amplia progressivamente il proprio lessico utilizzandolo in modo appropriato. Riconosce tutte le categorie grammaticali presentate e gli elementi fondamentali della frase. Applica le conoscenze ortografiche con adeguata padronanza.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Se guidato ascolta e comprende globalmente messaggi non particolarmente complessi. Interagisce in modo abbastanza pertinente esprimendosi con un linguaggio e un lessico semplici. Legge comprendendo in modo complessivamente adeguato le informazioni.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.

	<p>complesse e articolate.</p> <p>Riconoscere gli elementi essenziali della frase.</p> <p>Prestare attenzione alla grafia e applicare le conoscenze ortografiche.</p>	<p>Scrive testi brevi in modo semplice. Amplia progressivamente il patrimonio lessicale, utilizzandolo in modo essenziale. Riconosce con qualche incertezza gli elementi essenziali della frase. Applica le conoscenze ortografiche in modo abbastanza corretto.</p>		<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
		<p>Se adeguatamente sollecitato/a, ascolta e comprende le informazioni principali.</p> <p>Interagisce e racconta le proprie esperienze usando un linguaggio semplice ed essenziale. Con il supporto e la guida dell'adulto, legge comprendendo le informazioni principali. Scrive brevi testi in modo semplice e parzialmente corretti. Amplia gradualmente il proprio lessico e lo utilizza in contesti noti. Riconosce alcuni elementi fondamentali della frase.</p>	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente sollecitato/a e stimolato/a, presta attenzione in modo saltuario e comprende le informazioni in modo parziale. Interagisce in modo non sempre adeguato negli scambi comunicativi ed espone in modo molto semplice il suo pensiero. Legge in modo stentato e, anche se guidato, comprende solo alcune informazioni principali. Scrive brevi testi in modo essenziale con scarsa correttezza ortografica. Amplia gradualmente il proprio lessico e lo utilizza in modo semplice ed essenziale. Se aiutato riconosce le principali categorie grammaticali e gli elementi fondamentali della frase. Applica con difficoltà le conoscenze ortografiche.</p>	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

INGLESE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Ascolto Parlato	Ascoltare e comprendere espressioni e frasi relativi al proprio vissuto ed utilizzarle nelle interazioni con i pari e gli adulti.	<p>Ascolta attentamente in ogni contesto, cogliendo il senso, le informazioni principali e lo scopo di quanto ascoltato in modo completo. Interagisce con i compagni utilizzando vocaboli ed espressioni note in modo appropriato e sicuro.</p> <p>Legge e comprende in autonomia e in modo preciso brevi messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrive in modo corretto parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte e ad interessi personali e del gruppo.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Interagire con i compagni e gli adulti per parlare di sé e di situazioni note	<p>Ascolta in ogni contesto, cogliendo il senso, le informazioni principali e lo scopo di quanto ascoltato. Interagisce con i compagni utilizzando vocaboli ed espressioni note in modo appropriato.</p> <p>Legge e comprende in autonomia brevi messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrive correttamente parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte ad interessi personali e del gruppo.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

Scrittura	utilizzando espressioni e strutture note.	Ascolta e comprende messaggi e testi di vario tipo, mostrando di saperne cogliere il senso globale e le informazioni principali. Interagisce con i compagni utilizzando vocaboli ed espressioni note. Legge e comprende brevi messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrive in modo comprensibile parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Leggere espressioni e frasi di uso quotidiano con una corretta pronuncia e comprenderne il significato.	Se guidato, ascolta, legge e comprende brevi messaggi cogliendo parole e brevi frasi già acquisite a livello orale. Interagisce con i compagni utilizzando vocaboli noti. Completa semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Scrivere parole e semplici frasi di uso comune.	Con la guida e il supporto di un adulto ascolta, legge e comprende brevi messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Interagisce ripetendo in modo sufficientemente corretto vocaboli noti. Completa semplici frasi di uso quotidiano utilizzando un lessico essenziale.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se guidato/a ascolta in modo saltuario, legge e comprende in modo parziale con l'ausilio di supporti visivi. Interagisce solo se sollecitato. Scrive utilizzando un lessico minimo.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Esprimersi e comunicare Osservare e leggere le immagini	Realizzare prodotti grafici e pittorici sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Produce elaborati grafici e pittorici utilizzando colori e materiali in modo efficace e originale. Riconosce e rappresenta la realtà accuratamente. Analizza e apprezza in modo approfondito e consapevole opere d'arte.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Riconoscere e rappresentare diversi aspetti della realtà nello spazio circostante.	Produce elaborati grafici e pittorici utilizzando colori e materiali in modo appropriato. Riconosce e rappresenta la realtà in modo preciso. Analizza e apprezza in modo completo opere d'arte.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Produce elaborati grafici e pittorici utilizzando colori e materiali con adeguata padronanza. Riconosce e rappresenta la realtà in modo corretto. Analizza e apprezza le caratteristiche più evidenti di alcuni monumenti del proprio territorio.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Riconoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali del proprio territorio.			Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Con parziale autonomia, produce elaborati grafici e pittorici utilizzando colori e materiali con la mediazione dell'insegnante. Riconosce e rappresenta la realtà in modo semplice. Guidato riconosce le caratteristiche più evidenti di alcuni monumenti del proprio territorio.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con guida e supporto dell'insegnante produce elaborati grafici e pittorici utilizzando colori e materiali in modo non sempre corretto. Stimolato/a, riconosce e rappresenta la realtà in situazione nota. Solo se opportunamente guidato/a riconosce le caratteristiche più evidenti di alcuni monumenti noti del proprio territorio.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a, produce con difficoltà semplici elaborati grafici e pittorici utilizzando saltuariamente colori e spazi in modo corretto. Fatica a osservare e descrivere semplici messaggi visivi e a riconoscere gli elementi fondamentali di alcuni monumenti noti del proprio territorio.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Ascoltare e riconoscere eventi sonori Esprimersi con la voce, oggetti sonori e strumenti musicali	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. Utilizzare voce/strumenti per eseguire individualmente o collettivamente semplici brani vocali/strumentali in modo creativo curando anche l'intonazione.	Ascolta e riconosce eventi sonori in modo esauriente e consapevole anche in situazioni complesse e non note. Esegue brani vocali e/o ritmico-strumentali individualmente o collettivamente in modo originale e creativo.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta con interesse eventi sonori e ne comprende autonomamente e in modo appropriato le caratteristiche, anche in situazioni non note. Esegue con sicurezza individualmente o collettivamente brani vocali e/o ritmico-strumentali.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta eventi sonori e ne comprende autonomamente le caratteristiche in situazioni note. Esegue con sostanziale sicurezza individualmente o collettivamente brani vocali e/o ritmico-strumentali.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Se guidato, ascolta eventi sonori e ne comprende alcune semplici caratteristiche in situazioni note e con il supporto del docente. Esegue	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.

		individualmente o collettivamente semplici brani vocali e/o ritmico-strumentali.		È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Se supportato/a, ascolta semplici eventi e fenomeni sonori e ne comprende in modo essenziale alcune semplici caratteristiche. Guidato/a esegue individualmente o collettivamente semplici brani vocali e/o ritmico-strumentali.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a, ascolta con difficoltà semplici eventi e fenomeni sonori e ne comprende a fatica alcune semplici caratteristiche. Solo se guidato/a, esegue in maniera parziale, individualmente o collettivamente, alcuni semplici brani vocali e/o ritmico-strumentali.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE FISICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Salute, benessere,</p>	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Utilizza il linguaggio corporeo in maniera complessa e originale in situazioni diverse. Partecipa alle attività di gioco in modo propositivo, collabora con gli altri e applica con consapevolezza le regole del gioco. Assume responsabilmente ed efficacemente comportamenti e atteggiamenti idonei per la tutela della propria salute e quella degli altri.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Utilizzare gesti, mimica facciale, voce, posture, in situazioni diverse.	Utilizza e coordina con sicurezza i diversi schemi motori. Utilizza in maniera consapevole il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Partecipa alle varie forme di gioco rispettando sempre le regole e collaborando positivamente con gli altri. Assume comportamenti e atteggiamenti sempre corretti per la propria salute e quella degli altri.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Partecipare e rispettare le regole del gioco.	Utilizza e coordina in modo corretto i diversi schemi motori. Impiega in modo idoneo il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Partecipa alle varie forme di gioco rispettando adeguatamente le regole e collaborando con gli altri. Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti per la salute propria e quella degli altri.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Riconoscere il rapporto tra una sana alimentazione e l'esercizio fisico	Se guidato/a, utilizza e coordina correttamente i diversi schemi motori e il linguaggio corporeo-motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Partecipa alle varie forme di gioco rispettando	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.

prevenzione e sicurezza	per un sano stile di vita.	generalmente le regole e collaborando con gli altri se sollecitato/a. Assume comportamenti e atteggiamenti sostanzialmente corretti per la salute propria e quella degli altri.		È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Solo se opportunamente supportato/a, utilizza e coordina in modo essenziale gli schemi motori e il linguaggio corporeo-motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Partecipa alle varie forme di gioco rispettando in maniera parziale le regole e collaborando con gli altri saltuariamente. Non sempre assume comportamenti e atteggiamenti corretti per la salute propria e quella degli altri.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente guidato/a, utilizza e coordina con difficoltà gli schemi motori e il linguaggio corporeo-motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Fatica a partecipare alle varie forme di gioco e non sempre mette in atto comportamenti corretti e rispettosi degli altri.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Ambito logico-matematico, scientifico e tecnologico

MATEMATICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Numeri Spazio e figure	Contare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali. Eseguire le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse.	Conosce e opera con i numeri naturali e/o decimali in modo autonomo, sicuro e consapevole. Esegue le quattro operazioni con correttezza ed utilizza con efficacia le strategie di calcolo mentale. Riconosce, denomina e riproduce figure geometriche distinguendone le caratteristiche in maniera precisa e completa. Classifica e rappresenta relazioni e dati, interpreta grafici, riconosce e risolve situazioni problematiche complesse in contesti noti e non noti.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Conosce e opera con i numeri naturali e/o decimali in modo autonomo e consapevole. Esegue le quattro operazioni con correttezza ed utilizza in modo appropriato le strategie di calcolo mentale. Riconosce, denomina e riproduce figure geometriche distinguendone le caratteristiche in maniera corretta. Classifica e rappresenta relazioni e dati, interpreta grafici, riconosce e risolve situazioni problematiche anche complesse.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Conosce e opera con i numeri naturali e/o decimali in modo generalmente autonomo.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

Relazioni, dati e previsioni	Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.	Esegue le quattro operazioni ed utilizza in modo adeguato le strategie di calcolo mentale. Riconosce, denomina e riproduce figure geometriche distinguendone sostanzialmente le caratteristiche. Classifica e rappresenta relazioni e dati, interpreta grafici, riconosce e risolve situazioni problematiche.		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Con parziale autonomia opera con i numeri naturali e/o decimali ed esegue le quattro operazioni utilizzando generalmente le strategie di calcolo mentale. Guidato/a riconosce, denomina e riproduce figure geometriche distinguendone sostanzialmente le caratteristiche. Classifica e rappresenta relazioni e dati, interpreta grafici, riconosce e risolve situazioni problematiche non particolarmente complesse.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Risolvere semplici situazioni problematiche.	Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - opera con i numeri naturali e/o decimali; - esegue facili operazioni; - riconosce, denomina e riproduce figure geometriche distinguendone sostanzialmente le caratteristiche; - classifica e rappresenta relazioni e dati, interpreta grafici, riconosce e risolve semplici situazioni problematiche. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - operare con i numeri naturali e/o decimali; - eseguire facili operazioni; - riconoscere, denominare e riprodurre figure geometriche; - classificare e rappresentare relazioni e dati, interpretare grafici, riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche. 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	Osservare, individuare, descrivere, seriare e classificare oggetti in base alla loro struttura e proprietà.	Osserva e analizza autonomamente qualità e proprietà della realtà in modo esaustivo. Descrive anche fenomeni complessi osservati, in modo preciso, chiaro ed efficace. Individua, attraverso l'esperienza diretta, le caratteristiche dei diversi ambienti descrivendole in modo approfondito.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Osserva e analizza autonomamente qualità e proprietà della realtà in modo completo. Descrive anche fenomeni complessi osservati efficacemente. Individua, attraverso l'esperienza diretta, le caratteristiche dei diversi ambienti descrivendole in modo chiaro e adeguato.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	<p>Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali.</p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche di ambienti diversi.</p>	Osserva e analizza autonomamente qualità e proprietà della realtà. Descrive fenomeni osservati in maniera sostanzialmente precisa. Individua, attraverso l'esperienza diretta, le caratteristiche dei diversi ambienti descrivendole adeguatamente.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Osserva e analizza con parziale autonomia qualità e proprietà della realtà. Descrive fenomeni osservati in maniera sostanzialmente corretta. Guidato/a individua, attraverso l'esperienza diretta, le caratteristiche dei diversi ambienti descrivendole in modo semplice.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con il supporto e la guida del docente: <ul style="list-style-type: none"> - osserva e analizza qualità e proprietà della realtà; - descrive fenomeni osservati; - individua generalmente, attraverso l'esperienza diretta, le caratteristiche essenziali dei diversi ambienti descrivendole in modo semplice. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - osservare e analizzare qualità e proprietà della realtà; - descrivere fenomeni osservati; - individuare attraverso l'esperienza diretta le caratteristiche dei diversi ambienti. 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Vedere e osservare Prevedere e immaginare Intervenire e trasformare	<p>Osservare e descrivere oggetti e strumenti semplici, rilevandone le proprietà percettive.</p>	<p>Osserva e descrive oggetti e strumenti semplici classificandoli in piena autonomia e con precisione in base alle loro funzioni. Realizza semplici oggetti/manufatti e usa gli strumenti e i materiali in modo corretto, preciso e creativo.</p> <p>Conosce con sicurezza i principali componenti del computer e utilizza in modo responsabile e costruttivo semplici programmi.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Realizzare e utilizzare semplici oggetti/manufatti utilizzando strumenti e materiali necessari.</p>	<p>Osserva e descrive oggetti e strumenti semplici classificandoli in piena autonomia in base alle loro funzioni. Realizza semplici oggetti/manufatti e usa gli strumenti e i materiali in modo corretto.</p> <p>Conosce con sicurezza i principali componenti del computer e utilizza in modo responsabile e semplici programmi.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Conoscere le parti del computer e utilizzare semplici programmi.</p>	<p>Osserva e descrive oggetti e strumenti semplici classificandoli in autonomia in base alle loro funzioni. Realizza semplici oggetti/manufatti e usa gli strumenti e i materiali in modo generalmente adeguato.</p> <p>Conosce i principali componenti del computer e utilizza in modo corretto semplici programmi.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
		<p>Con parziale autonomia osserva e descrive oggetti e strumenti semplici classificandoli in base alle loro funzioni. Guidato/a realizza semplici oggetti/manufatti e usa gli strumenti e i materiali in modo sostanzialmente adeguato. Conosce i principali componenti del computer e utilizza semplici programmi.</p>	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
		<p>Con supporto e guida del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osserva e descrive oggetti e strumenti semplici classificandoli in base alle loro funzioni; - Realizza semplici oggetti/manufatti e usa gli strumenti e i materiali in modo abbastanza corretto; - Conosce con qualche incertezza i principali componenti del computer e utilizza semplici programmi. 	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere oggetti e strumenti semplici classificandoli in base alle loro funzioni; 	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare semplici oggetti/manufatti e usare gli strumenti e i materiali in modo adeguato; - Conoscere i principali componenti del computer e utilizzare semplici programmi. 		
--	--	--	--	--

Ambito storico-geografico e di cittadinanza attiva

STORIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali Produzione scritta e orale	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, sulla generazione degli adulti e sulla comunità di appartenenza. Riconoscere periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Organizzare conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, individuando analogie e differenze tra quadri storico-sociali diversi.	Individua con piena autonomia e precisione le diverse fonti storiche e le utilizza in modo personale. Riordina con piena padronanza fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e causalità. Colloca con sicurezza e in maniera approfondita le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e confronta quadri storico-sociali. Utilizza un lessico appropriato e specifico.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Individua con autonomia e precisione le diverse fonti storiche per ricavare informazioni. Riordina con padronanza fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e causalità. Colloca con sicurezza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e confronta quadri storico-sociali. Utilizza un lessico appropriato ed efficace.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Individua con autonomia le diverse fonti storiche per ricavare informazioni. Riordina con correttezza fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e causalità. Colloca adeguatamente le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e confronta quadri storico-sociali. Utilizza un lessico adeguato.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Con parziale autonomia Individua alcune fonti storiche per ricavare informazioni e riordina fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e causalità. Guidato/a colloca le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e confronta quadri storico-sociali. Utilizza un lessico adeguato.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	Riferire e rappresentare concetti appresi con modalità differenti.	<p>Con supporto e guida del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua alcune fonti storiche; - Riordina in modo sostanziale fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e causalità; - Colloca parzialmente le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e confronta quadri storico-sociali; - Utilizza un lessico limitato. 	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare alcune fonti storiche per ricavare informazioni; - Riordinare fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e causalità; - Collocare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e confronta quadri storico-sociali; - Utilizzare un lessico adeguato. 	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

GEOGRAFIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Orientamento Linguaggio della geograficità Paesaggio	Effettuare e rappresentare percorsi utilizzando punti di riferimento convenzionali e non.	<p>Si orienta nello spazio utilizzando in autonomia, correttamente e consapevolmente i punti di riferimento.</p> <p>Riconosce, legge e interpreta dati e carte in modo chiaro e sicuro.</p> <p>Individua in modo preciso e completo le caratteristiche degli ambienti, conosciuti direttamente e non.</p> <p>Analizza, anche in modo personale, gli interventi umani sul territorio e ne comprende le motivazioni.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche.	<p>Si orienta nello spazio utilizzando in autonomia e correttamente i punti di riferimento.</p> <p>Riconosce, legge e interpreta dati e carte in modo chiaro.</p> <p>Individua in modo completo le caratteristiche degli ambienti, conosciuti direttamente.</p> <p>Analizza gli interventi umani sul territorio e ne comprende le motivazioni.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Individuare e le descrivere principali	<p>Si orienta nello spazio utilizzando in autonomia e in modo consapevole i punti di riferimento.</p> <p>Riconosce, legge e interpreta dati e carte in modo appropriato.</p> <p>Individua in modo adeguato le caratteristiche degli ambienti, conosciuti direttamente.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

Regione e sistema territoriale	caratteristiche dei paesaggi.	Riconosce e descrive gli interventi umani più evidenti sul territorio.		
	Riconoscere gli interventi positivi e negativi operati Dall'uomo nell'ambiente circostante.	Con parziale autonomia si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento, riconosce, legge e interpreta dati e carte. Guidato/a, individua con qualche incertezza le caratteristiche degli ambienti conosciuti direttamente. Riconosce gli interventi umani più evidenti sul territorio.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni; - riconosce, legge e interpreta dati e carte; - Individua le caratteristiche degli ambienti, conosciuti direttamente; - riconosce gli interventi umani più evidenti sul territorio. 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento; - riconoscere, leggere e interpretare dati e carte; - Individuare le caratteristiche degli ambienti conosciuti direttamente; - riconoscere gli interventi umani più evidenti sul territorio. 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Costituzione	Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	Conosce in modo approfondito e completo i principi fondamentali della Costituzione e sa individuare autonomamente e con sicurezza le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri; Assume consapevolmente e in modo continuo negli spazi vissuti comportamenti corretti per tutelare l'ambiente. Utilizza in modo pertinente e responsabile alcune funzioni degli strumenti tecnologici.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Conosce in modo completo i principi fondamentali della Costituzione e sa individuare autonomamente le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

Sviluppo economico e sostenibilità	Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Assume consapevolmente negli spazi vissuti comportamenti corretti per tutelare l'ambiente. Utilizza in modo pertinente alcune funzioni degli strumenti tecnologici.		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa individuarne le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Assume consapevolmente negli spazi vissuti comportamenti adeguati per tutelare l'ambiente. Utilizza in modo appropriato alcune funzioni degli strumenti tecnologici	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Con parziale autonomia conosce i principi fondamentali della Costituzione e le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Generalmente assume negli spazi vissuti comportamenti adeguati per tutelare l'ambiente. Utilizza generalmente alcune funzioni degli strumenti tecnologici.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Riconoscere i rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza: <ul style="list-style-type: none"> - conosce i principi fondamentali della Costituzione e le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. - Assume negli spazi vissuti comportamenti sostanzialmente adeguati per tutelare l'ambiente. - Utilizza alcune funzioni degli strumenti tecnologici 	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - conoscere i principi fondamentali della Costituzione e le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. - Assumere negli spazi vissuti comportamenti adeguati per tutelare l'ambiente. - Utilizzare alcune funzioni degli strumenti tecnologici 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Cittadinanza digitale				

RELIGIONE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti Il linguaggio religioso Valori etici e religiosi	Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	In modo consapevole, con piena autonomia e sicurezza è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e riferire con un lessico specifico brani dell'Antico e Nuovo Testamento; - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù; - Riconoscere nella Bibbia, l'iniziativa di Dio e la sua relazione con l'uomo; - Riconoscere e collocare in una sequenza temporale i principali personaggi biblici; 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Ascoltare, leggere e riferire pagine bibliche	Con sicurezza e adeguata completezza è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e riferire con un lessico specifico brani dell'Antico e Nuovo Testamento; - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù; - Riconoscere nella Bibbia, l'iniziativa di Dio e la sua relazione con l'uomo; - Riconoscere e collocare in una sequenza temporale i principali personaggi biblici; 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Riconoscere simbologie ricorrenti nei testi biblici e nella tradizione cristiana popolare	In modo adeguato è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e riferire con un lessico specifico brani dell'Antico e Nuovo Testamento; - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù; - Riconoscere nella Bibbia, l'iniziativa di Dio e la sua relazione con l'uomo; - Riconoscere e collocare in una sequenza temporale i principali personaggi biblici; 	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel	Con parziale autonomia e correttezza è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e riferire con un lessico specifico brani dell'Antico e Nuovo Testamento; - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù; - Riconoscere nella Bibbia, l'iniziativa di Dio e la sua relazione con l'uomo; - Riconoscere e collocare in una sequenza temporale i principali personaggi biblici; 	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità	<p>Con supporto del docente, generalmente con essenziale correttezza è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e riferire con un lessico specifico brani dell'Antico e Nuovo Testamento; - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù; - Riconoscere nella Bibbia, l'iniziativa di Dio e la sua relazione con l'uomo; - Riconoscere e collocare in una sequenza temporale i principali personaggi biblici; 	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e riferire con un lessico specifico brani dell'Antico e Nuovo Testamento; - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù; - Riconoscere nella Bibbia, l'iniziativa di Dio e la sua relazione con l'uomo; - Riconoscere e collocare in una sequenza temporale i principali personaggi biblici; 	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

CLASSE QUARTA

Ambito linguistico-espressivo

ITALIANO

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Ascolto	Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini,...)	Ascolta attentamente e comprende testi di vario tipo cogliendone tutte le informazioni, lo scopo dell'autore e l'intenzione comunicativa. Racconta in modo chiaro e coeso esperienze, brani ascoltati o letti, conoscenze su argomenti rispettando l'ordine logico e cronologico. Legge con scorrevolezza ed espressività, comprende le informazioni anche in situazioni nuove ed esprime un giudizio su ciò che legge. Scrive testi di tipo differente in modo coerente e coeso. Amplia il patrimonio lessicale e utilizza correttamente le parole apprese e i termini specifici. Utilizza con padronanza e piena autonomia tutte le convenzioni ortografiche.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni, lo scopo dell'autore e l'intenzione comunicativa. Racconta in modo chiaro esperienze, brani ascoltati o letti, conoscenze su argomenti rispettando l'ordine logico e cronologico. Legge con scorrevolezza ed espressività comprende le informazioni ed esprime un giudizio su ciò che legge. Scrive testi di tipo differente in modo coerente. Amplia il patrimonio lessicale e utilizza correttamente le parole apprese e i termini specifici. Utilizza con padronanza e autonomia tutte le convenzioni ortografiche.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone in modo appropriato le informazioni e l'intenzione comunicativa. Racconta esperienze, brani ascoltati o letti, conoscenze su argomenti rispettando l'ordine logico e cronologico. Nei testi letti autonomamente comprende in modo adeguato le informazioni. Scrive testi di tipo differente utilizzando frasi complete. Amplia progressivamente il patrimonio lessicale, utilizzandolo in modo pertinente. Utilizza in modo generalmente corretto le convenzioni ortografiche.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Parlato	Esprimere la propria opinione ed intervenire con chiarezza, rispettando l'ordine logico e cronologico del discorso.			
Lettura	Leggere e comprendere testi di diverse tipologie cogliendo il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.			
	Pianificare, produrre e	Se guidato/a ascolta e comprende globalmente testi non particolarmente complessi. Racconta esperienze, brani ascoltati o letti, esprimendosi con un linguaggio semplice. Nei testi letti comprende in modo adeguato le informazioni esplicite.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.

Scrittura	rielaborare testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi e sintesi).	<p>Scrivere testi brevi utilizzando frasi generalmente complete. Amplia progressivamente il patrimonio lessicale, utilizzandolo in modo essenziale. Utilizza in modo abbastanza corretto le convenzioni ortografiche.</p>		<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Lessico	<p>Se adeguatamente sollecitato/a, ascolta e comprende le informazioni esplicite. Interagisce e racconta le proprie esperienze usando un linguaggio semplice ed essenziale. Con il supporto e la guida dell'adulto, legge e comprende le informazioni principali. Scrive testi di tipo differente utilizzando semplici frasi strutturate, con alcuni errori di ortografia. Utilizza le parole apprese e i termini specifici per lo più correttamente in contesti noti. Conosce e utilizza in modo essenziale le principali convenzioni ortografiche.</p>	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Riflessione linguistica	<p>Anche se opportunamente sollecitato/a e stimolato/a ascolta e comprende parzialmente testi di vario tipo cogliendone solo alcune informazioni essenziali. Interagisce solo se sollecitato ed espone con incertezza il suo pensiero. Nei testi letti comprende solo alcune informazioni principali. Scrive testi relativi a esperienze personali utilizzando frasi poco strutturate, ortograficamente poco corrette. Utilizza le parole apprese in modo limitato. Conosce solo in parte le principali convenzioni ortografiche.</p>	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

INGLESE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Ascolto	Comprendere brevi dialoghi e testi anche multimediali, identificando parole chiave e senso generale.	<p>Ascolta e comprende pienamente il significato di dialoghi e brevi testi. Interagisce e riferisce esperienze personali accuratamente. Legge in modo sicuro e scorrevole brevi testi, comprendendone in modo preciso e completo il significato globale.</p> <p>Scrive autonomamente, in modo chiaro e corretto, frasi e brevi testi. Utilizza in maniera pertinente parole ed espressioni in contesti noti e non.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>

Parlato	Interagire con coetanei e adulti e riferire esperienze personali con l'uso di lessico e strutture noti.			Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta e comprende il significato di dialoghi e brevi testi. Interagisce e riferisce esperienze personali in modo preciso. Legge in modo scorrevole brevi testi, comprendendone in modo preciso il significato globale. Scrive autonomamente, in modo corretto, frasi e brevi testi. Utilizza in maniera appropriata parole ed espressioni in contesti noti e non.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Ascolta e comprende in modo adeguato il significato di dialoghi e brevi testi. Interagisce e riferisce esperienze personali in modo corretto. Legge in modo chiaro brevi testi, comprendendone il significato globale. Scrive frasi autonomamente e in modo comprensibile. Utilizza in modo adeguato parole ed espressioni in contesti noti.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Lettura	Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale.	Se guidato/a ascolta e comprende il significato di dialoghi e brevi testi. Interagisce e riferisce parzialmente esperienze personali. Legge brevi testi, comprendendone parzialmente il significato globale. Scrive frasi essenziali. Utilizza un lessico semplice in contesti noti.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con la guida e il supporto di un adulto ascolta, legge e comprende in modo essenziale il significato di dialoghi, frasi e brevi testi cogliendone parzialmente il significato globale. Interagisce nei dialoghi relativi alla vita quotidiana, in modo sostanziale. Scrive semplici parole e, se guidato, brevi frasi. Utilizza in modo parzialmente corretto parole ed espressioni in contesti noti.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Scrittura	Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.			
Riflessioni sulla lingua	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	Anche se guidato/a ascolta in modo saltuario, legge e comprende in parzialmente. Interagisce in modo incerto nei semplici dialoghi relativi alla vita quotidiana. Pur con il supporto dell'insegnante scrive parole e semplici frasi poco corrette. Utilizza, in modo incerto, semplici parole ed espressioni in contesti noti.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Esprimersi e comunicare	Realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali per rappresentare emozioni e comunicare la realtà percepita.	Elabora produzioni personali utilizzando con sicurezza e creatività tecniche di vario tipo nel rispetto delle indicazioni ricevute. Osserva, descrive, rielabora immagini individuandone i principali aspetti formali e utilizzando le conoscenze in maniera autonoma e approfondita. Rappresenta elementi artistici del proprio territorio con accuratezza, ricchezza di particolari e originalità.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Elabora produzioni personali utilizzando con sicurezza tecniche di vario tipo nel rispetto delle indicazioni ricevute. Osserva, descrive, rielabora immagini individuandone i principali aspetti formali e utilizzando le conoscenze in maniera autonoma e precisa. Rappresenta elementi artistici del proprio territorio con accuratezza e ricchezza di particolari.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Elabora produzioni personali utilizzando in modo corretto tecniche di vario tipo nel rispetto delle indicazioni date. Osserva, descrive e rielabora immagini utilizzando le conoscenze in maniera autonoma. Rappresenta elementi artistici del proprio territorio in modo appropriato.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Con parziale autonomia, elabora produzioni personali utilizzando tecniche di vario tipo, secondo le indicazioni ricevute. Osserva, descrive e rielabora immagini in modo apprezzabile. Guidato rappresenta semplici elementi artistici del proprio territorio.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Osservare e leggere le immagini	Riconoscere in un'immagine gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume e spazio) individuando il loro significato espressivo.	Elabora produzioni personali utilizzando con sicurezza tecniche di vario tipo nel rispetto delle indicazioni ricevute. Osserva, descrive, rielabora immagini individuandone i principali aspetti formali e utilizzando le conoscenze in maniera autonoma e approfondita. Rappresenta elementi artistici del proprio territorio con accuratezza, ricchezza di particolari e originalità.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi stilistici scoperti osservando immagini ed opere d'arte del proprio territorio.	Con guida e supporto dell'insegnante elabora produzioni personali utilizzando alcune semplici tecniche, secondo le indicazioni ricevute. Stimolato/a, osserva, descrive e rielabora immagini con qualche	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

		Se guidato/a, in situazioni note, ascolta e discrimina i diversi aspetti di brani musicali. Esegue individualmente o collettivamente, alcuni semplici brani vocali e/o ritmico- strumentali.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Se supportato/a, ascolta e discrimina gli aspetti principali di brani musicali. Guidato, esegue, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali molto semplici, utilizzando con qualche incertezza anche strumenti didattici.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a, ascolta e discrimina con difficoltà gli aspetti principali di brani musicali. Solo se guidato/a, esegue con incertezza, da solo e in gruppo, brani vocali o strumentali molto semplici, utilizzando parzialmente anche strumenti didattici.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE FISICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>	<p>Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p>Utilizzare modalità espressive e corporee trasmettendo contenuti emozionali.</p>	<p>Esegue in maniera completa e sicura le attività proposte, con ottimo coordinamento e controllo dei movimenti.</p> <p>Utilizza in maniera personale e creativa l'espressione corporea in funzione della comunicazione non verbale di stati d'animo e sentimenti.</p> <p>Partecipa ai giochi in modo propositivo e sperimenta con padronanza gestualità tecniche complesse, rispettando le regole con consapevolezza.</p> <p>Attua, in maniera autonoma, responsabile ed efficace comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
		<p>Esegue in maniera completa le attività proposte, con preciso coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza in maniera precisa l'espressione corporea in funzione della comunicazione non verbale di stati d'animo e sentimenti.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p>

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Salute, benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Partecipare ai giochi e sperimentare gestualità tecniche sempre più complesse, rispettando indicazioni e regole.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e la tutela della salute propria e altrui.</p>	<p>Partecipa ai giochi in modo corretto e sperimenta gestualità tecniche complesse, rispettando correttamente le regole.</p> <p>Attua, in maniera autonoma e responsabile comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui.</p>		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
		<p>Esegue autonomamente le attività proposte, con un buon coordinamento e controllo dei movimenti.</p> <p>Utilizza in modo appropriato l'espressione corporea in funzione della comunicazione non verbale di stati d'animo e sentimenti con buona sicurezza.</p> <p>Partecipa ai giochi e sperimenta gestualità tecniche, rispettando adeguatamente le regole.</p> <p>Attua generalmente comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui in modo.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
		<p>Se guidato/a, esegue correttamente alcune attività proposte, con discreto coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza l'espressione corporea per comunicare stati d'animo ed emozioni in alcune occasioni. Partecipa ai giochi e sperimenta in modo opportuno gestualità tecniche, rispettando generalmente le regole. Assume comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza in maniera sostanziale.</p>	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
		<p>Solo se opportunamente supportato/a, esegue le attività proposte con parziale coordinamento e controllo dei movimenti. Utilizza l'espressione corporea per comunicare stati d'animo ed emozioni con l'aiuto del docente. Partecipa ai giochi e sperimenta semplici gestualità tecniche, rispettando le regole con discontinuità. Non sempre assume comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza personale e dei compagni.</p>	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente guidato/a, esegue con difficoltà le attività proposte ed utilizza saltuariamente l'espressione corporea per comunicare stati d'animo ed emozioni. Fatica a partecipare ai giochi rispettando le regole. Non sempre assume comportamenti corretti e rispettosi degli altri.</p>	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Ambito logico-matematico, scientifico e tecnologico

MATEMATICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi.	Conosce e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari in modo preciso e sicuro. Esegue calcoli scritti in modo autonomo e corretto ed utilizza le strategie di calcolo mentale in modo produttivo e adatto alla situazione. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche e ne riconosce le caratteristiche in modo rapido e sicuro. Risolve autonomamente problemi geometrici in casi noti e non noti e situazioni problematiche con autonomia, utilizzando differenti strategie e argomentando il procedimento utilizzato. Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; raffigura, legge e spiega grafici in modo completo, corretto e autonomo.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Conosce e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari in modo preciso. Esegue calcoli scritti in modo autonomo e corretto ed utilizza le strategie di calcolo mentale in modo adatto alla situazione. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche e ne riconosce le caratteristiche in modo sicuro. Risolve autonomamente problemi geometrici e situazioni problematiche utilizzando differenti strategie. Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; raffigura, legge e spiega grafici in modo completo.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.	Conosce e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari, in modo generalmente autonomo. Esegue calcoli scritti in modo adeguato ed utilizza alcune strategie di calcolo mentale. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche e ne conosce sostanzialmente le caratteristiche. Risolve problemi geometrici e situazioni problematiche. Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; legge e spiega grafici in modo autonomo.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Opera con i numeri naturali, decimali e frazionari ed esegue calcoli scritti con parziale autonomia. Guidato/a classifica, denomina e riproduce figure geometriche e ne conosce le principali caratteristiche. Risolve semplici problemi geometrici e situazioni problematiche non complesse. Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni legge semplici grafici in modo sostanziale.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza:	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

Relazioni, dati e previsioni	Risolvere e analizzare problemi con più operazioni.	<ul style="list-style-type: none"> - opera con i numeri naturali, decimali e frazionari ed esegue calcoli scritti; - classifica, denomina e riproduce figure geometriche e ne conosce le principali caratteristiche; - risolve semplici problemi geometrici e situazioni problematiche non complesse; - rappresenta e interpreta classificazioni; - legge semplici grafici in modo sostanziale. 		<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Rappresentare relazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni (frequenza, moda e media aritmetica).	<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - operare con i numeri naturali, decimali e frazionari e ad eseguire calcoli scritti; - classificare, denominare e riprodurre figure geometriche e a riconoscerne le principali caratteristiche; - risolvere semplici problemi geometrici e situazioni problematiche non complesse; - rappresentare e interpretare classificazioni; - leggere semplici grafici. 	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

SCIENZE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare, osservare e riconoscere concetti scientifici e fenomeni con l'uso di semplici strumenti di misura.	<p>Descrive i fenomeni osservati in modo esauriente e chiaro. Osserva e sperimenta fatti e fenomeni in modo critico e costruttivo.</p> <p>Descrive in modo autonomo e accurato le caratteristiche di viventi e non viventi, mostrando cura verso l'ambiente.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
		<p>Descrive i fenomeni osservati in modo approfondito. Osserva e sperimenta fatti e fenomeni in maniera corretta e sicura.</p> <p>Descrive in modo chiaro e adeguato le caratteristiche di viventi e non viventi, mostrando cura verso l'ambiente.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>

<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>Osservare, formulare ipotesi, sperimentare e verificare fatti e fenomeni scientifici.</p>			<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
		<p>Descrive i fenomeni osservati in modo appropriato. Osserva e sperimenta fatti e fenomeni in maniera sostanzialmente corretta. Descrive le caratteristiche dei viventi e non viventi, mostrando rispetto verso l'ambiente.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche di viventi e non viventi, adottando atteggiamenti di cura verso l'ambiente.</p>	<p>Descrive i fenomeni osservati con parziale autonomia. Osserva e sperimenta fatti e fenomeni poco complessi. Descrive generalmente le principali caratteristiche dei viventi e non viventi, mostrando interesse per l'ambiente.</p>	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
		<p>Con il supporto e la guida del docente descrive in modo semplice i fenomeni osservati. Guidato/a osserva e sperimenta fatti e fenomeni poco complessi e noti. Descrive con qualche incertezza le principali caratteristiche dei viventi e non viventi.</p>	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a descrivere i fenomeni osservati. Fatica a osservare e sperimentare fatti e fenomeni, anche se poco complessi e noti. Descrive con incertezza e in modo non adeguato le principali caratteristiche dei viventi e non viventi</p>	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

TECNOLOGIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Vedere e osservare	<p>Osservare e descrivere oggetti e strumenti semplici, rilevandone le</p>	<p>Individua con correttezza e precisione le caratteristiche degli oggetti e le funzioni degli strumenti di uso comune anche in situazioni nuove. Realizza semplici oggetti e manufatti, utilizzando strumenti e materiali in modo creativo.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>

<p>Prevedere e immaginare</p> <p>Intervenire e trasformare</p>	proprietà percettive.	Utilizza autonomamente e in modo responsabile e costruttivo le funzioni degli strumenti tecnologici.		Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Realizzare semplici oggetti/manufatti individuando strumenti e materiali necessari.	Individua con correttezza le caratteristiche degli oggetti e le funzioni degli strumenti di uso comune. Realizza semplici oggetti e manufatti, utilizzando strumenti e materiali in modo sicuro. Utilizza autonomamente e in modo responsabile e con adeguata padronanza le funzioni degli strumenti tecnologici.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Conoscere le parti del computer e utilizzare semplici programmi.	Descrive in modo appropriato le caratteristiche degli oggetti e le funzioni degli strumenti di uso comune. Realizza semplici oggetti e manufatti, individuando generalmente gli strumenti e i materiali più adatti. Utilizza adeguatamente le funzioni degli strumenti tecnologici.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Descrive con parziale autonomia le caratteristiche degli oggetti e le funzioni degli strumenti di uso comune. Realizza semplici oggetti e manufatti, individuando alcuni strumenti e materiali adatti. Utilizza le principali funzioni degli strumenti tecnologici.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con supporto e guida del docente descrive le caratteristiche più rilevanti degli oggetti e alcune funzioni degli strumenti di uso comune. Guidato/a realizza semplici oggetti e manufatti. Utilizza con qualche incertezza le principali funzioni degli strumenti tecnologici.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a descrivere le caratteristiche più rilevanti degli oggetti e semplici funzioni degli strumenti di uso comune. Fatica a realizzare semplici oggetti e manufatti. Utilizza con incertezza e in modo non sempre adeguato alcune semplici funzioni degli strumenti tecnologici.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Ambito storico-geografico e di cittadinanza attiva

STORIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
<p>Uso delle fonti</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Strumenti concettuali</p>	Ricavare informazioni storiche da fonti di diversa natura.	<p>Ricava in maniera autonoma e accurata informazioni significative da testi storici.</p> <p>Conosce approfonditamente gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà, confrontandoli e individuando con precisione analogie e differenze.</p> <p>Completa le mappe concettuali in piena autonomia e le utilizza per comparare le differenti civiltà.</p> <p>Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone utilizzando un linguaggio appropriato e chiaro.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Conoscere e confrontare quadri storici delle civiltà affrontate.	<p>Ricava in maniera appropriata informazioni significative da testi storici.</p> <p>Conosce con padronanza gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà, confrontandoli e individuando analogie e differenze.</p> <p>Completa le mappe concettuali in autonomia e le utilizza per comparare le differenti civiltà.</p> <p>Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, usando i diversi sistemi di misura del tempo storico.	<p>Ricava in modo adeguato informazioni da fonti differenti.</p> <p>Conosce in modo adeguato gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà individuando analogie e differenze.</p> <p>Completa e utilizza le mappe concettuali in autonomia.</p> <p>Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone in modo corretto.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche	<p>Con parziale autonomia e correttezza ricava informazioni da fonti differenti.</p> <p>Conosce alcuni aspetti caratterizzanti le antiche civiltà.</p> <p>Generalmente completa e utilizza le mappe concettuali.</p> <p>Individua i punti essenziali degli argomenti trattati e li espone utilizzando un lessico semplice.</p>	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>

Produzione scritta e orale	usando risorse digitali.	Con supporto e guida del docente ricava alcune informazioni da fonti differenti e conosce solo alcuni aspetti caratterizzanti le antiche civiltà. Completa e utilizza con incertezza le mappe concettuali. Individua e riferisce i punti fondamentali degli argomenti trattati se opportunamente guidato.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a ricavare informazioni da fonti differenti e conoscere aspetti caratterizzanti le antiche civiltà. Completa e utilizza con fatica e saltuariamente le mappe concettuali. Individua e riferisce i punti fondamentali degli argomenti trattati in modo non adeguato.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Orientamento Linguaggio della geograficità	Riconoscere e utilizzare diversi tipi di carte geografiche e foto (satellitari/aeree) per leggere il territorio.	Riconosce e utilizza le carte geografiche in modo pertinente e approfondito. Legge e interpreta carte geografiche localizzandone gli elementi con completa padronanza. Riconosce in modo preciso e chiaro gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, cogliendone gli aspetti da tutelare. Individua con accuratezza gli elementi fisici e antropici ricavandone i rapporti di connessione e/interdipendenza.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Riconosce e utilizza le carte geografiche in modo pertinente e sicuro. Legge e interpreta carte geografiche localizzandone gli elementi con padronanza. Riconosce in modo preciso gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, cogliendone gli aspetti da tutelare. Individua con correttezza gli elementi fisici e antropici ricavandone i rapporti di connessione e/interdipendenza.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche e localizzare elementi geografici.	Riconosce e utilizza le carte geografiche in modo corretto. Legge e interpreta carte geografiche localizzandone gli elementi in modo chiaro.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

Paesaggio	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli aspetti di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	Riconosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi in modo adeguato. Individua gli elementi fisici e antropici evidenziandone i principali rapporti di connessione.		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Regione e sistema territoriale	Individuare all'interno di uno spazio geografico gli elementi fisici e antropici cogliendone i rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	Con parziale autonomia e con qualche incertezza riconosce e utilizza le carte geografiche. Legge e interpreta carte geografiche localizzandone alcuni elementi. Guidato/a riconosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi. Individua i principali elementi fisici e antropici.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con supporto del docente, generalmente con essenziale correttezza riconosce e utilizza le carte geografiche. Se opportunamente guidato legge e interpreta carte geografiche. Riconosce alcune caratteristiche degli ambienti conosciuti. Individua con qualche incertezza i principali elementi fisici e antropici.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a riconoscere, utilizzare, leggere e interpretare le carte geografiche. Riconosce a fatica alcune caratteristiche degli ambienti conosciuti. Individuare i principali elementi fisici e antropici in modo non adeguato.		Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Costituzione	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli	Conosce, comprende e attua in modo approfondito e completo i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. Adotta in modo propositivo e costruttivi comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Utilizza e padroneggia con consapevolezza i mezzi di comunicazione virtuali che ha a disposizione.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Conosce, comprende e attua in modo completo i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

Sviluppo economico e sostenibilità	Riconoscere , a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e e sul decoro urbano.	Adotta in modo propositivi comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Utilizza e padroneggia in modo pertinente i mezzi di comunicazione virtuali che ha a disposizione		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Conosce, comprende e rispetta i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana in modo autonomo. Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente la salute e il patrimonio culturale. Utilizza in modo abbastanza appropriato i mezzi di comunicazione virtuali che ha a disposizione.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Con parziale autonomia conosce, comprende e rispetta i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. Adotta generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, la salute e il patrimonio culturale. Utilizza con qualche incertezza i mezzi di comunicazione virtuali che ha a disposizione.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Guidato/a del docente, generalmente con essenziale correttezza conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. Assume in parte comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. Supportato/a utilizza i mezzi di comunicazione virtuali che ha a disposizione.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Utilizzare la comunicazione informatica e digitale per confrontarsi e dialogare positivamente con gli altri rispettando le regole della e-policy.	Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana; - assumere comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute; - utilizzare i mezzi di comunicazione virtuali che ha a disposizione 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Cittadinanza digitale				

RELIGIONE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Dio e l'Uomo	<p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>In modo consapevole, con piena autonomia e sicurezza l'alunno:</p> <p>Conosce usi, costumi e società della Palestina al tempo di Gesù. Scopre come Gesù, attraverso i miracoli, esprime il suo amore per tutti. Conosce i tempi e i luoghi degli ultimi giorni di vita terrena di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (Dio e l'uomo)</p> <p>Conosce la struttura e i vari generi letterari della Bibbia. Scopre che tutti i testi sacri delle religioni parlano di un Dio creatore. Scopre, anche nei testi, come Maria accoglie il figlio di Dio. Scopre nel racconto dei Magi che Gesù si è manifestato a tutti i popoli del mondo. Conosce la Palestina geograficamente. (La Bibbia e le altre fonti)</p> <p>Conosce e sa interpretare i simboli cristiani. Conosce la formazione dei Vangeli. (Linguaggio Religioso)</p> <p>Conosce gli atteggiamenti degli Apostoli prima e dopo la resurrezione di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (I Valori etici e Religiosi)</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
La Bibbia e altre fonti	<p>Leggere pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Individuare attraverso la</p>	<p>Con sicurezza e adeguata completezza l'alunno:</p> <p>Conosce usi, costumi e società della Palestina al tempo di Gesù. Scopre come Gesù, attraverso i miracoli, esprime il suo amore per tutti. Conosce i tempi e i luoghi degli ultimi giorni di vita terrena di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (Dio e l'uomo)</p> <p>Conosce la struttura e i vari generi letterari della Bibbia. Scopre che tutti i testi sacri delle religioni parlano di un Dio creatore. Scopre, anche nei testi, come Maria accoglie il figlio di Dio. Scopre nel racconto dei Magi che Gesù si è manifestato a tutti i popoli del mondo. Conosce la Palestina geograficamente. (La Bibbia e le altre fonti)</p> <p>Conosce e sa interpretare i simboli cristiani. Conosce la formazione dei Vangeli. (Linguaggio Religioso)</p> <p>Conosce gli atteggiamenti degli Apostoli prima e dopo la resurrezione di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (I Valori etici e Religiosi)</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

Il linguaggio religioso	<p>lettura delle parabole e dei miracoli, il messaggio in essi contenuto.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Individuare attraverso la lettura di brani evangelici e non, i principali protagonisti e avvenimenti della nascita della Chiesa.</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dal Vangelo e dalle tradizioni popolari.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli</p>	<p>In modo adeguato l'alunno:</p> <p>Conosce usi, costumi e società della Palestina al tempo di Gesù. Scopre come Gesù, attraverso i miracoli, esprime il suo amore per tutti. Conosce i tempi e i luoghi degli ultimi giorni di vita terrena di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (Dio e l'uomo)</p> <p>Conosce la struttura e i vari generi letterari della Bibbia. Scopre che tutti i testi sacri delle religioni parlano di un Dio creatore. Scopre, anche nei testi, come Maria accoglie il figlio di Dio. Scopre nel racconto dei Magi che Gesù si è manifestato a tutti i popoli del mondo. Conosce la Palestina geograficamente. (La Bibbia e le altre fonti)</p> <p>Conosce e sa interpretare i simboli cristiani. Conosce la formazione dei Vangeli. (Linguaggio Religioso)</p> <p>Conosce gli atteggiamenti degli Apostoli prima e dopo la resurrezione di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (I Valori etici e Religiosi)</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
		<p>Con parziale autonomia e correttezza l'alunno:</p> <p>Conosce usi, costumi e società della Palestina al tempo di Gesù. Scopre come Gesù, attraverso i miracoli, esprime il suo amore per tutti. Conosce i tempi e i luoghi degli ultimi giorni di vita terrena di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (Dio e l'uomo)</p> <p>Conosce la struttura e i vari generi letterari della Bibbia. Scopre che tutti i testi sacri delle religioni parlano di un Dio creatore. Scopre, anche nei testi, come Maria accoglie il figlio di Dio. Scopre nel racconto dei Magi che Gesù si è manifestato a tutti i popoli del mondo. Conosce la Palestina geograficamente. (La Bibbia e le altre fonti)</p> <p>Conosce e sa interpretare i simboli cristiani. Conosce la formazione dei Vangeli. (Linguaggio Religioso)</p> <p>Conosce gli atteggiamenti degli Apostoli prima e dopo la resurrezione di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (I Valori etici e Religiosi)</p>	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
		<p>Con supporto del docente, generalmente con essenziale correttezza, l'alunno:</p> <p>Conosce usi, costumi e società della Palestina al tempo di Gesù. Scopre come Gesù, attraverso i miracoli, esprime il suo amore per tutti. Conosce i tempi e i luoghi degli ultimi giorni di vita terrena di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del</p>	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>

I valori etici e religiosi	<p>artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Conoscere le narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (Dio e l'uomo)</p> <p>Conosce la struttura e i vari generi letterari della Bibbia. Scopre che tutti i testi sacri delle religioni parlano di un Dio creatore. Scopre, anche nei testi, come Maria accoglie il figlio di Dio. Scopre nel racconto dei Magi che Gesù si è manifestato a tutti i popoli del mondo. Conosce la Palestina geograficamente. (La Bibbia e le altre fonti)</p> <p>Conosce e sa interpretare i simboli cristiani. Conosce la formazione dei Vangeli. (Linguaggio Religioso)</p> <p>Conosce gli atteggiamenti degli Apostoli prima e dopo la resurrezione di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (I Valori etici e Religiosi)</p>		Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	<p>Comprendere il significato delle Beatitudini e conoscere alcuni personaggi che oggi le mettono in pratica.</p>	<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, l'alunno non:</p> <p>Conosce usi, costumi e società della Palestina al tempo di Gesù. Scopre come Gesù, attraverso i miracoli, esprime il suo amore per tutti. Conosce i tempi e i luoghi degli ultimi giorni di vita terrena di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (Dio e l'uomo)</p> <p>Conosce la struttura e i vari generi letterari della Bibbia. Scopre che tutti i testi sacri delle religioni parlano di un Dio creatore. Scopre, anche nei testi, come Maria accoglie il figlio di Dio. Scopre nel racconto dei Magi che Gesù si è manifestato a tutti i popoli del mondo. Conosce la Palestina geograficamente. (La Bibbia e le altre fonti)</p> <p>Conosce e sa interpretare i simboli cristiani. Conosce la formazione dei Vangeli. (Linguaggio Religioso)</p> <p>Conosce gli atteggiamenti degli Apostoli prima e dopo la resurrezione di Gesù. Scopre come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù. Conosce la vita di alcuni Santi cristiani che hanno messo in pratica lo stile di vita proposto da Gesù con le Beatitudini. (I Valori etici e Religiosi)</p>	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Ambito linguistico-espressivo

ITALIANO

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
<p>Ascolto</p> <p>Parlato</p> <p>Lettura</p> <p>Scrittura</p> <p>Lessico</p>	<p>Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi e le informazioni essenziali di una esposizione.</p>	<p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendone, in modo completo e approfondito tutte le informazioni esplicite ed implicite, l'ordine logico e cronologico e l'intenzione comunicativa.</p> <p>Racconta in modo pertinente e originale esperienze, brani ascoltati o letti, conoscenze su argomenti.</p> <p>Nei testi letti comprende le informazioni e lo scopo dell'autore in modo immediato e operando collegamenti.</p> <p>Scriva testi, anche multimediali, in modo coerente e coeso con uno stile fluente e personale. Formula frasi e rielabora testi utilizzando un lessico completo e appropriato. Conosce, discrimina e classifica in autonomia e con correttezza tutte le categorie grammaticali e le convenzioni ortografiche.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Interagire oralmente con domande, spiegazioni ed esempi.</p>	<p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendone, in modo completo le informazioni esplicite ed implicite, l'ordine logico e cronologico e l'intenzione comunicativa.</p> <p>Racconta in modo pertinente esperienze, brani ascoltati o letti, conoscenze su argomenti.</p> <p>Nei testi letti comprende le informazioni e lo scopo dell'autore in modo completo.</p> <p>Scriva testi, anche multimediali, in modo coerente e coeso.</p> <p>Formula frasi e rielabora testi utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>Conosce, discrimina e classifica in autonomia le categorie grammaticali e le convenzioni ortografiche.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Leggere e confrontare informazioni contenute in testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p>	<p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendone, in modo adeguato, le informazioni esplicite ed implicite, l'ordine logico e cronologico.</p> <p>Racconta in modo appropriato esperienze, brani ascoltati o letti, conoscenze su argomenti.</p> <p>Nei testi letti comprende in modo autonomo le informazioni.</p> <p>Scriva testi, anche multimediali, in maniera abbastanza chiara e comprensibile utilizzando frasi complete.</p> <p>Formula frasi e rielabora testi, utilizzando un lessico corretto.</p> <p>Riconosce e usa con buona padronanza le categorie grammaticali e le convenzioni ortografiche.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Sperimentare, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali multimediali.</p>	<p>Se guidato/a ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendone le informazioni esplicite, l'ordine logico e cronologico.</p>	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>

<p>Lettura</p> <p>Scrittura</p> <p>Riflessioni sulla lingua</p>	<p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto con l'uso di lessico e strutture noti.</p>	<p>Ascolta, riconosce e distingue con consapevolezza messaggi orali e relativi ad ambiti di uso quotidiano.</p> <p>Formula semplici parole e frasi standard in modo pertinente, autonomo e con continuità.</p> <p>Legge e coglie in autonomia il significato di messaggi scritti, individua con continuità frasi e parole già acquisite a livello orale.</p> <p>Scriva in modo corretto semplici frasi e parole apprese, si avvicina con autonomia ai nuovi argomenti introdotti. Riconosce parole ed espressioni e coglie in modo appropriato rapporti di significato, utilizza quanto appreso in maniera pertinente in contesti noti.</p>	<p>Distinto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi.</p>	<p>Riconosce brevi messaggi orali, precedentemente appresi, relativi ad ambiti di uso quotidiano e contestualizzati in situazioni note in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Scrivere in maniera comprensibile semplici e brevi messaggi.</p>	<p>Formula semplici parole e frasi in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Legge e coglie anche in modo adeguato il significato di brevi messaggi scritti, precedentemente acquisiti, relativi ad ambiti di uso quotidiano.</p> <p>Scriva semplici parole e frasi standard che ha imparato con un buon livello di correttezza, si orienta in modo solitamente autonomo nella scrittura in contesti noti.</p> <p>Riconosce semplici parole ed espressioni conosciute e ne coglie autonomamente i rapporti di significato se contestualizzate in situazioni note.</p>	<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	<p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p>	<p>Se guidato/a riconosce brevi messaggi orali, precedentemente acquisiti, relativi ad ambiti di uso quotidiano e contestualizzati in situazioni note.</p> <p>Supportato/a formula semplici parole e frasi, legge e coglie il significato di brevi messaggi scritti, precedentemente acquisiti, relativi ad ambiti di uso quotidiano.</p> <p>Scriva in modo abbastanza adeguato parole e frasi standard conosciute.</p> <p>Riconosce ed utilizza semplici parole ed espressioni conosciute in contesti noti.</p>		
		<p>Con la guida e il supporto di un adulto coglie e riproduce alcune frasi semplici e brevi, relative a un contesto di uso quotidiano.</p> <p>Riconosce, con la guida del docente, alcune parole e frasi relative a un contesto noto in modo essenziale.</p> <p>Scriva parole e frasi elementari seguendo i suggerimenti o un modello scritto.</p> <p>Riconosce con qualche incertezza parole ed espressioni di uso quotidiano e ne coglie i rapporti di significato solo in situazioni note.</p>	<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se guidato/a ascolta in modo saltuario e comprende in parzialmente. Interagisce in modo incerto nei semplici dialoghi relativi a un contesto di uso quotidiano. Pur con il supporto dell'insegnante</p>	<p>Non Sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p>

		scrive parole e semplici frasi poco corrette. Utilizza, in modo incerto, semplici parole ed espressioni in contesti noti.		Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--	---	--	--

ARTE E IMMAGINE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
<p>Esprimersi e comunicare</p> <p>Osservare e leggere le immagini</p> <p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p>	Realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali per rappresentare emozioni e comunicare la realtà percepita	Produce elaborati personali utilizzando in modo creativo ed originale diversi stili e tecniche del linguaggio iconico, descrive, analizza e commenta in modo autonomo, corretto e personale messaggi visivi ed elementi della realtà. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo esauriente. Legge e commenta in modo autonomo e critico le opere d'arte esaminate.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista sia informativo che emotivo.	Produce elaborati personali utilizzando in modo sicuro e con adeguata padronanza diversi stili e tecniche del linguaggio iconico, descrive, analizza e commenta in modo autonomo e corretto messaggi visivi ed elementi della realtà. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo sicuro e completo. Legge e commenta in modo appropriato le opere d'arte esaminate.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi stilistici scoperti osservando immagini ed opere d'arte.	Produce elaborati utilizzando in modo sicuro diversi stili e tecniche del linguaggio iconico, descrive, analizza e commenta in modo autonomo e abbastanza corretto messaggi visivi ed elementi della realtà. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo appropriato. Legge e commenta in modo adeguato le opere d'arte esaminate.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Con parziale autonomia, produce elaborati utilizzando diversi stili e tecniche del linguaggio iconico, descrive, analizza e commenta in modo abbastanza corretto messaggi visivi ed elementi della realtà. Guidato/a osserva e descrive immagini e oggetti in modo apprezzabile. Legge e commenta in modo semplice le opere d'arte esaminate.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con la guida dell'insegnante realizza semplici elaborati adottando le regole del linguaggio visivo, descrive e analizza messaggi visivi ed elementi della realtà in situazioni note. Supportato/a osserva e descrive immagini e oggetti in modo essenziale. Osserva e descrive in modo accettabile le opere d'arte esaminate in situazioni guidate.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a, realizza con difficoltà semplici elaborati grafici e analizza saltuariamente messaggi visivi ed elementi della realtà solo in situazioni note. Guidato/a, osserva e descrive immagini e oggetti con incertezza. Pur se stimolato osserva e descrive le opere d'arte in modo non sempre adeguato.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
<p>Ascoltare e riconoscere eventi sonori</p> <p>Esprimersi con la voce, oggetti sonori e strumenti musicali</p>	<p>Riconoscere gli usi le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)</p> <p>Utilizzare oggetti sonori, il proprio corpo e strumenti musicali per riprodurre sequenze ritmiche e sonore.</p>	<p>Coglie prontamente i valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli in modo autonomo, pertinente e originale con la parola, l'azione motoria, il disegno.</p> <p>Si esprime con particolare espressività nelle attività di canto corale e riproduce ritmi in modo molto esauriente in situazioni note e non note.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
		<p>Coglie prontamente i valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli in modo autonomo e corretto con la parola, l'azione motoria, il disegno.</p> <p>Si esprime con particolare espressività nelle attività di canto corale e riproduce ritmi in modo molto preciso in situazioni note.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
		<p>Coglie i valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli in modo corretto con la parola, l'azione motoria, il disegno.</p> <p>Partecipa con adeguato impegno alle attività di canto corale, dando un contributo positivo al coro e riproduce ritmi in modo opportuno in situazioni note.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
		<p>Se guidato/a coglie i valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli in modo sostanzialmente corretto con la parola, l'azione motoria, il disegno.</p> <p>Stimolato/a partecipa alle attività di canto corale e riproduce alcuni semplici ritmi in modo apprezzabile.</p>	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
		<p>Se supportato/a, coglie in maniera essenziale i valori espressivi delle musiche ascoltate.</p> <p>Partecipa solo se sollecitato ad attività di canto corale e riproduce ritmi già noti in modo essenziale.</p>	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente supportato/a, non riesce a cogliere i valori espressivi delle musiche ascoltate.</p> <p>Solo se guidato/a partecipa ad attività di canto corale e riproduce con incertezza e in modo non sempre adeguato ritmi già noti.</p>	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

EDUCAZIONE FISICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Salute, benessere, prevenzione e sicurezza</p>	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e la tutela della salute propria ed altrui.	Riconosce ed utilizza, in ogni situazione, con autonomia e consapevolezza, le regole come strumento di convivenza civile. Durante le attività motorie e sportive individuali o di gruppo è in grado di utilizzare con disinvoltura e creatività un'ampia gamma di codici espressivi. Si coordina all'interno di uno spazio in modo sicuro e completo. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo responsabile ed efficace.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Utilizzare modalità espressive e corporee trasmettendo contenuti emozionali.	Riconosce ed utilizza con autonomia e consapevolezza le regole come strumento di convivenza civile. Durante le attività motorie e sportive individuali o di gruppo è in grado di utilizzare con disinvoltura diversi codici espressivi. Si coordina all'interno di uno spazio in modo corretto. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo responsabile.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali in relazione a sé e agli altri	Riconosce ed utilizza con consapevolezza le regole come strumento di convivenza civile. Durante le attività motorie e sportive individuali o di gruppo è in grado di utilizzare generalmente diversi codici espressivi. Si coordina all'interno di uno spazio in modo adeguato. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport correttamente.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Sperimentare esperienze per maturare competenze di <i>giocosport</i> e comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Se guidato/a, riconosce ed utilizza le regole come strumento di convivenza civile. Supportato/a, durante le attività motorie e sportive individuali o di gruppo, è in grado di utilizzare codici espressivi poco complessi. Si coordina all'interno di uno spazio in modo abbastanza adeguato. Generalmente partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Solo se opportunamente sollecitato/a, applica le regole dei giochi di squadra. Durante le attività motorie e sportive individuali o di gruppo utilizza semplici e noti gesti tecnici, abilità e tattiche elementari.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

		Guidato/a si coordina all'interno di uno spazio con qualche incertezza. Se supportato/a partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo accettabile.		È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente guidato/a, applica con difficoltà le regole dei giochi di squadra e, durante le attività motorie e sportive individuali o di gruppo, utilizza solo saltuariamente semplici e noti gesti tecnici, abilità e tattiche elementari. Si coordina all'interno di uno spazio in maniera non adeguata al contesto. Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con difficoltà.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Ambito logico-matematico, scientifico e tecnologico

MATEMATICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, relativi, frazioni e percentuali	Opera con i numeri naturali e non in modo corretto e con sicurezza. Esegue le quattro operazioni in modo sicuro e preciso. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche e ne conosce le caratteristiche in modo sicuro e in completa autonomia. Riconosce e risolve situazioni complesse in piena autonomia con l'uso di differenti strategie e argomentando il procedimento risolutivo con chiarezza. Misura e confronta differenti grandezze corretto, in piena autonomia e in qualsiasi contesto.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Opera con i numeri naturali e non in modo con sicurezza. Esegue le quattro operazioni in modo preciso. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche e ne conosce le caratteristiche e in completa autonomia. Riconosce e risolve situazioni complesse con l'uso di differenti strategie e argomentando il procedimento risolutivo con adeguata padronanza. Misura e confronta differenti grandezze in modo appropriato.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Opera con i numeri naturali e non in modo per lo più appropriato. Esegue le quattro operazioni in modo abbastanza corretto. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche e ne conosce le caratteristiche abbastanza adeguatamente. Riconosce e risolve situazioni problematiche con l'uso di alcune strategie. Generalmente misura e confronta differenti grandezze.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Opera con i numeri naturali con parziale autonomia. Guidato/a esegue le quattro operazioni.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.
Spazio e figure	Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando metodi, strumenti e tecniche diversi			

Relazioni, dati e previsioni	<p>Determinare i perimetri e le aree di una figura utilizzando le formule più comuni</p> <p>Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendo elementi significativi</p> <p>Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime</p>	<p>Classifica, denomina e riproduce le principali figure geometriche e ne conosce le principali caratteristiche.</p> <p>Risolve semplici situazioni problematiche.</p> <p>Generalmente misura e confronta differenti grandezze in modo sostanziale.</p>		<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
		<p>Con supporto e guida del docente, generalmente con essenziale correttezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opera con i numeri naturali e non; - esegue le quattro operazioni; - classifica, denomina e riproduce figure geometriche e le caratteristiche basilari; - risolve alcune semplici situazioni problematiche; - misura e confronta differenti grandezze corretto in situazioni note. 	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - operare con i numeri naturali e non; - eseguire le quattro operazioni; - classificare, denominare e riproduce figure geometriche e le caratteristiche basilari; - risolvere alcune semplici situazioni problematiche; - misurare e confrontare differenti grandezze corretto in situazioni note. 	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

SCIENZE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Esplorare e descrivere	Individuare, osservare e riconoscere	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro e completo anche in situazioni complesse.	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>

<p>oggetti e materiali</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>concetti scientifici e fenomeni con l'uso di semplici strumenti di misura.</p> <p>Osservare, formulare ipotesi, sperimentare e verificare fatti e fenomeni scientifici. Utilizzare atteggiamenti di cura verso se stessi e l'ambiente rispettando ed apprezzando il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo esauriente.</p> <p>Possiede capacità di sintesi, di contributi critici e personali, realizza collegamenti, individua e valuta criticamente gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente, indica adeguate misure di prevenzione e di intervento.</p>		<p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
		<p>Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno appropriato anche in situazioni complesse.</p> <p>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sicuro.</p> <p>Possiede capacità di argomentazione, valuta gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente indicando adeguate misure di prevenzione e di intervento con proprietà di linguaggio.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
		<p>Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno abbastanza preciso.</p> <p>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni solitamente corretto.</p> <p>Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali, li descrive con un linguaggio adeguato e riconosce gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente circostante.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
		<p>Osserva, individua e classifica un fenomeno con parziale autonomia.</p> <p>Guidato/a effettua esperimenti poco complessi, generalmente formula ipotesi e soluzioni in situazioni.</p> <p>Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone alcuni aspetti fondamentali, li descrive con un linguaggio semplice e riconosce in parte gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente circostante.</p>	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
		<p>Con il supporto del docente osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanziale.</p> <p>Guidato/a effettua esperimenti, formula ipotesi con qualche incertezza.</p> <p>Riconosce parzialmente gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente e osserva le principali regole di rispetto dell'ambiente circostante.</p>	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a descrivere i fenomeni osservati.</p> <p>Fatica a effettuare semplici esperimenti e formulare ipotesi.</p> <p>Riconosce con incertezza e in modo non adeguato gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente e osserva solo alcune delle principali regole di rispetto dell'ambiente circostante.</p>	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

TECNOLOGIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
<p>Vedere e osservare</p> <p>Prevedere e immaginare</p> <p>Intervenire e trasformare</p>	Eseguire misurazioni e utilizzare strumenti e tecniche del disegno per rappresentare semplici oggetti o ambienti.	Esegue misurazioni e disegna oggetti o ambienti in modo preciso anche in situazioni nuove e complesse. Realizza modelli, rappresentazioni grafiche con l'uso di strumenti in modo efficace e creativo. Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi in modo autonomo, responsabile e sicuro.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Progettare e realizzare oggetti e prodotti anche multimediali.	Esegue misurazioni e disegna oggetti o ambienti in modo appropriato anche in situazioni complesse. Realizza modelli, rappresentazioni grafiche con l'uso di strumenti in modo preciso. Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi in modo autonomo e corretto.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Utilizzare le piattaforme della didattica digitale per condividere contenuti, risorse e informazioni.	Esegue misurazioni e disegna oggetti o ambienti in modo abbastanza appropriato. Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti con buona padronanza. Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi adeguatamente.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Esegue misurazioni e disegna oggetti o ambienti con parziale autonomia. Realizza semplici modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando alcuni strumenti. Conosce, comprende ed utilizza i principali oggetti, strumenti e programmi.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con supporto e guida del docente esegue misurazioni e disegna semplici oggetti o ambienti. Guidato/a realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo essenziale. Conosce, comprende ed utilizza con qualche incertezza i principali oggetti, strumenti e programmi.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a eseguire misurazioni e disegnare semplici oggetti o ambienti. Fatica ad utilizzare anche i principali strumenti, realizzare modelli e rappresentazioni grafiche. Conosce ed utilizza con incertezza ed in modo non sempre adeguato i principali oggetti, strumenti e programmi.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Ambito storico-geografico e di cittadinanza attiva

STORIA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali Produzione scritta e orale	Produrre informazioni storiche attraverso fonti di diversa natura	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Comprende e utilizza in modo accurato i sistemi di misura del tempo storico occidentale e di altre civiltà. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro e li espone con precisione e proprietà lessicale.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Leggere ed usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e pertinente. Organizza con padronanza le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Comprende e utilizza in maniera precisa i sistemi di misura del tempo storico occidentale e di altre civiltà. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone utilizzando un linguaggio appropriato.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Comprendere e usare i sistemi di misura del tempo storico occidentale e di altre civiltà	Seleziona autonomamente le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza con buona padronanza le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Comprende e utilizza in maniera corretta i sistemi di misura del tempo storico occidentale e di altre civiltà. Conosce, organizza ed espone i contenuti utilizzando un linguaggio adeguato.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	Con parziale autonomia e correttezza seleziona le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza alcune informazioni per individuare relazioni cronologiche non particolarmente complesse. Guidato/a utilizza i sistemi di misura del tempo storico occidentale e di altre civiltà. Conosce ed organizza i fondamentali contenuti e li espone utilizzando un linguaggio semplice.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Con la guida del docente seleziona alcune tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni e le utilizza in modo frammentario. Supportato/a usa i sistemi di misura del tempo storico occidentale e di altre civiltà con	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

Regione e sistema territoriale	Acquisire il concetto di regione geografica	Con supporto del docente, generalmente con essenziale correttezza si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento, legge ed interpreta dati e carte. Conosce i contenuti essenziali e li espone utilizzando un lessico limitato e con qualche incertezza. Conosce solo alcuni aspetti fondamentali di una regione.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a utilizzare punti di riferimento, leggere e interpretare dati e carte. Conosce e organizza a fatica alcuni contenuti. Supportato/a individua in maniera non adeguata alcuni aspetti di una regione.	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale	Conosce e comprende in modo approfondito e completo i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità. Conosce e applica con piena padronanza, nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio i comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente. Conosce e utilizza con autonomia e consapevolezza la rete e la netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		Conosce e comprende in modo completo i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità. Conosce e applica con padronanza, nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio. Conosce e utilizza consapevolmente la rete e la netiquette, anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Cittadinanza digitale	Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio	Conosce e comprende in modo autonomo i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità. Conosce e applica con buona padronanza, nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio. Conosce e utilizza in modo abbastanza appropriato la rete, la netiquette, conosce le modalità di una buona comunicazione on line.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
		Con parziale autonomia conosce e comprende i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità. Conosce e applica generalmente, nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio. Utilizza con qualche incertezza la rete, la netiquette e la comunicazione on line.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.

	Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo			Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
		Guidato/a dal docente, generalmente con essenziale correttezza conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e il valore della legalità. Conosce e applica in parte, nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio. Supportato/a utilizza la rete e la netiquette.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
		Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, non riesce abitualmente a: <ul style="list-style-type: none"> - conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e il valore della legalità; - applicare, nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio; - utilizzare la rete e la Netiquette; 	Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

RELIGIONE

Nuclei fondamentali	Obiettivi	Declinazione descrizione	Giudizi sintetici	Descrizione
Dio e l'uomo	<p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti, segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito santo, nella tradizione della Chiesa.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica confrontandoli con quelli delle altre confessioni cristiane nella prospettiva ecumenica.</p>	<p>In modo consapevole, con piena autonomia e sicurezza l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per Interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. (Dio e l'uomo) • comprende e conosce il linguaggio specifico (il linguaggio religioso) • riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni (La Bibbia e le altre fonti) • identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico (La Bibbia e le altre fonti) • scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane (I valori etici e religiosi) • riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita (I valori etici e religiosi) 	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
		<p>Con sicurezza e adeguata completezza l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per Interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. (Dio e l'uomo) • comprende e conosce il linguaggio specifico (il linguaggio religioso) • riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni (La Bibbia e le altre fonti) • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico (La Bibbia e le altre fonti) 	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti fondamentali del dialogo interreligioso.</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dai racconti evangelici e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stesso, con l'altro e con Dio.</p> <p>Individuare espressioni significative d'arte cristiana per comprendere come nei secoli gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede.</p> <p>Osservare l'espressione della fede della comunità ecclesiale attraverso vocazioni e ministeri differenti.</p> <p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane (I valori etici e religiosi) riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita (I valori etici e religiosi) 		
		<p>In modo adeguato l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per Interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. (Dio e l'uomo) comprende e conosce il linguaggio specifico (il linguaggio religioso) riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni (La Bibbia e le altre fonti) identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico (La Bibbia e le altre fonti) scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane (I valori etici e religiosi) riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita (I valori etici e religiosi) 	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
		<p>Con parziale autonomia e correttezza l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per Interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. (Dio e l'uomo) comprende e conosce il linguaggio specifico (il linguaggio religioso) riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni (La Bibbia e le altre fonti) identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico (La Bibbia e le altre fonti) scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane (I valori etici e religiosi) riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita (I valori etici e religiosi) 	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
		<p>Con supporto del docente, generalmente con essenziale correttezza, l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per Interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. (Dio e l'uomo) comprende e conosce il linguaggio specifico (il linguaggio religioso) riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni (La Bibbia e le altre fonti) identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico (La Bibbia e le altre fonti) scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane (I valori etici e religiosi) riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita (I valori etici e religiosi) 	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
		<p>Anche se opportunamente supportato/a e guidato/a da un adulto, l'alunno non:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio 	Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p>

	<p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, madre di Gesù.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita</p>	<p>territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. (Dio e l'uomo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende e conosce il linguaggio specifico (il linguaggio religioso) • riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni (La Bibbia e le altre fonti) • identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico (La Bibbia e le altre fonti) • scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane (I valori etici e religiosi) • riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita (I valori etici e religiosi) 		<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	--	---	--	---

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<u>SCUOLA PRIMARIA</u>	
INDICATORI: <ul style="list-style-type: none"> • Interazione e collaborazione • Partecipazione e impegno • Rispetto delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente. 	
DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo pienamente collaborativo e propositivo con gli altri • Partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica e si impegna con serietà, assolvendo in modo puntuale e attento compiti e mansioni; • Rispetta pienamente le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente; attiva comportamenti sempre corretti e osserva scrupolosamente le regole. 	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo positivo con gli altri assumendo atteggiamenti collaborativi • Partecipa con apprezzabile attenzione alle attività scolastiche e si impegna con regolarità, assolvendo in modo puntuale compiti e mansioni; • Rispetta le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente 	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con gli altri instaurando rapporti sostanzialmente positivi; • Partecipa con attenzione e impegno accettabili alle attività della classe, svolgendo con una certa regolarità compiti e mansioni; • Rispetta sostanzialmente le regole fondamentali, sé stesso, gli altri e l'ambiente, assumendo atteggiamenti per lo più corretti 	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> • Stimolato/a interagisce con gli altri, instaurando rapporti parzialmente positivi; • Interessato/a e opportunamente motivato/a, partecipa con attenzione e impegno limitati alle attività della classe, svolgendo in modo discontinuo compiti e mansioni; • Rispetta parzialmente le regole fondamentali, sé stesso, gli altri e l'ambiente, assumendo atteggiamenti non sempre corretti 	DISCRETO
<ul style="list-style-type: none"> • Anche se sollecitato/a, interagisce con gli altri instaurando generalmente rapporti poco collaborativi; • Anche se supportato/a, partecipa saltuariamente alle attività della classe, svolgendo in modo sommario e superficiale i compiti e le mansioni. • Assume e reitera comportamenti poco corretti e scarsamente rispettosi verso se stesso, gli altri e l'ambiente 	SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Anche se opportunamente sollecitato/a, fatica a relazionarsi e a interagire con gli altri in modo corretto; i rapporti sono spesso conflittuali • Dimostra scarsa disponibilità e disinteresse verso le attività scolastiche; • Persiste in atteggiamenti irrispettosi di inosservanza e di rifiuto sistematico delle basilari regole di convivenza; 	NON SUFFICIENTE