GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO **INDICATORI:** • **Interazione e collaborazione** • **Partecipazione e impegno** • **Rispetto delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente.**	
DESCRITTORI	**GIUDIZIO SINTETICO**
• Interagisce in modo collaborativo e costruttivo con gli altri assumendo consapevolmente atteggiamenti improntati al rispetto, al confronto e all'aiuto reciproco; • Partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica e si impegna con serietà nel lavoro e nello studio, assolvendo in modo autonomo e responsabile compiti e mansioni; • Rispetta pienamente le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente;	**OTTIMO**
• Interagisce in modo positivo con gli altri assumendo di solito atteggiamenti corretti e collaborativi • Partecipa con discreta attenzione alle attività scolastiche e si impegna con regolarità nel lavoro e nello studio, assolvendo in modo abbastanza responsabile compiti e mansioni; • Rispetta consapevolmente le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente	**DISTINTO**
• Interagisce con gli altri assumendo atteggiamenti non sempre corretti; • Partecipa con attenzione discontinua alle attività della classe, svolgendo compiti e mansioni non sempre in modo puntuale • Rispetta parzialmente le regole fondamentali, sé stesso, gli altri e l'ambiente	**BUONO**
• Interagisce con gli altri instaurando rapporti poco corretti; • Partecipa alle attività della classe, solo se è interessato e motivato, svolgendo in modo saltuario e superficiale i compiti e le mansioni. • Assume comportamenti poco corretti verso se stesso, gli altri e l'ambiente	**SUFFICIENTE**
• Si relaziona con gli altri in modo scorretto e irrispettoso; • Dimostra una scarsa disponibilità verso le attività scolastiche; • Persiste in atteggiamenti problematici di inosservanza e di rifiuto sistematico delle regole;	**NON SUFFICIENTE**