

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
INDICATORI: <ul style="list-style-type: none"> • Interazione e collaborazione • Partecipazione e impegno • Rispetto delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente. 	
DESCRITTORI	VOTO IN DECIMI
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo collaborativo e costruttivo con gli altri, assumendo consapevolmente atteggiamenti improntati al rispetto, al dialogo e all'aiuto reciproco; • Partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica e si impegna con serietà nel lavoro e nello studio, assolvendo in modo puntuale, responsabile e approfondito compiti e mansioni; • Rispetta pienamente tutte le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo positivo con gli altri, assumendo atteggiamenti corretti e collaborativi; • Partecipa con interesse alla vita scolastica e si impegna con costanza nel lavoro e nello studio, assolvendo in modo puntuale compiti e mansioni; • Rispetta le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con gli altri assumendo di solito atteggiamenti corretti • Partecipa con discreta attenzione alle attività scolastiche e si impegna con una certa regolarità nel lavoro e nello studio, assolvendo in modo sostanziale compiti e mansioni; • Generalmente rispetta le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con gli altri assumendo atteggiamenti non sempre corretti e collaborativi; • Partecipa con attenzione discontinua e interesse selettivo alle attività della classe, svolgendo compiti e mansioni non sempre in modo puntuale • Rispetta parzialmente le regole; ha evidenziato episodi non gravi di mancato rispetto verso gli altri e l'ambiente. 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con gli altri assumendo comportamenti poco corretti e collaborativi; • Mostra una scarsa e passiva partecipazione alle attività della classe, anche se sollecitato, e svolge in modo sporadico e superficiale i compiti e le mansioni. • Assume comportamenti reiterati poco rispettosi verso se stesso, gli altri e l'ambiente per i quali ha ricevuto annotazioni disciplinari 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Insatura rapporti non rispettosi e scorretti; • Dimostra completo disinteresse verso la vita scolastica e si rifiuta di svolgere le attività; • Persiste in atteggiamenti problematici di inosservanza costante delle regole; nonostante gli interventi educativi, continua ad attivare gravi comportamenti di mancato rispetto degli altri e dell'ambiente. 	5