# GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| **SCUOLA PRIMARIA**<br><br>**INDICATORI:**<br>• **Interazione e collaborazione**<br>• **Partecipazione e impegno**<br>• **Rispetto delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente.** | |
|---|---|
| **DESCRITTORI** | **GIUDIZIO SINTETICO** |
| • Interagisce in modo pienamente collaborativo e propositivo con gli altri<br>• Partecipa attivamente e con interesse alla vita scolastica e si impegna con serietà, assolvendo in modo puntuale e attento compiti e mansioni;<br>• Rispetta pienamente le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente; attiva comportamenti sempre corretti e osserva scrupolosamente le regole. | **OTTIMO** |
| • Interagisce in modo positivo con gli altri assumendo atteggiamenti collaborativi<br>• Partecipa con apprezzabile attenzione alle attività scolastiche e si impegna con regolarità, assolvendo in modo puntuale compiti e mansioni;<br>• Rispetta le regole, se stesso, gli altri e l'ambiente | **DISTINTO** |
| • Interagisce con gli altri instaurando rapporti sostanzialmente positivi;<br>• Partecipa con attenzione e impegno accettabili alle attività della classe, svolgendo con una certa regolarità compiti e mansioni;<br>• Rispetta sostanzialmente le regole fondamentali, sé stesso, gli altri e l'ambiente, assumendo atteggiamenti per lo più corretti | **BUONO** |
| • Stimolato/a interagisce con gli altri, instaurando rapporti parzialmente positivi;<br>• Interessato/a e opportunamente motivato/a, partecipa con attenzione e impegno limitati alle attività della classe, svolgendo in modo discontinuo compiti e mansioni;<br>• Rispetta parzialmente le regole fondamentali, sé stesso, gli altri e l'ambiente, assumendo atteggiamenti non sempre corretti | **DISCRETO** |
| • Anche se sollecitato/a, interagisce con gli altri instaurando generalmente rapporti poco collaborativi;<br>• Anche se supportato/a, partecipa saltuariamente alle attività della classe, svolgendo in modo sommario e superficiale i compiti e le mansioni.<br>• Assume e reitera comportamenti poco corretti e scarsamente rispettosi verso se stesso, gli altri e l'ambiente | **SUFFICIENTE** |
| • Anche se opportunamente sollecitato/a, fatica a relazionarsi e a interagire con gli altri in modo corretto; i rapporti sono spesso conflittuali<br>• Dimostra scarsa disponibilità e disinteresse verso le attività scolastiche;<br>• Persiste in atteggiamenti irrispettosi di inosservanza e di rifiuto sistematico delle basilari regole di convivenza; | **NON SUFFICIENTE** |