

GRIGLIE DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO/LIVELLI DI APPRENDIMENTO PREDISPOSTE E CONCORDATE TRA I DOCENTI DELLA STESSA DISCIPLINA

➤ SCUOLA PRIMARIA

❖ AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO

LINGUA ITALIANA

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	Ascolta e comprende messaggi/ testi, comunica informazioni, fatti ed esperienze in modo:	Approfondito, pertinente e completo	A- Avanzato
		Esauriente e appropriato	B - Intermedio
		Sostanzialmente corretto	C - Base
		Essenziale, semplice	D- In via di prima acquisizione
LETTURA	Legge vari tipi di testo In modo:	Scorrevole ed espressivo	A- Avanzato
		Corretto e con adeguata padronanza	B - Intermedio
		Sostanzialmente corretto	C - Base
		Essenziale e guidato	D- In via di prima acquisizione
COMPRENSIONE	Comprende vari tipi di testo In modo:	Immediato operando collegamenti	A- Avanzato
		Autonomo completo ed appropriato	B - Intermedio
		Complessivamente adeguato	C - Base
		Corretto se guidato	D- In via di prima acquisizione
SCRITTURA	Produce vari tipi di testo In modo:	Appropriato ricco e originale	A- Avanzato
		Chiaro e comprensibile	B - Intermedio
		Semplice e sostanzialmente corretto	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Amplia il patrimonio lessicale e lo utilizza In modo:	Completo e approfondito.	A-Avanzato
		Esauriente e appropriato	B - Intermedio
		Fondamentale	C - Base
		Semplice ed essenziale	D- In via di prima acquisizione
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA.	Sviluppa gradualmente la consapevolezza della funzione dei principali elementi morfo – sintattici, grammaticali ed ortografici. In modo:	Consapevole e con sicurezza	A- Avanzato
		Con adeguata padronanza	B - Intermedio
		Sostanzialmente corretto	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione

LINGUA INGLESE

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO	Comprende messaggi	Decodifica messaggi orali in modo sicuro, chiaro e corretto.	A-Avanzato
		Decodifica messaggi orali in modo corretto.	B - Intermedio
		Decodifica messaggi orali in modo globale	C - Base
		Decodifica messaggi orali in modo essenziale	D- In via di prima acquisizione
PARLATO	Riproduce suoni e ritmi della L2	Utilizza il lessico noto e non, in modo appropriato e accurato, con la corretta intonazione.	A-Avanzato
		Utilizza il lessico noto e non, in modo corretto.	B - Intermedio
		Utilizza il lessico noto, in modo apprezzabile.	C - Base
		Utilizza il lessico noto in modo semplice.	D- In via di prima acquisizione
LETTURA	Legge e comprende messaggi	Decodifica messaggi scritti in modo preciso e completo, anche con argomenti non noti, con una pronuncia fluida.	A-Avanzato
		Decodifica messaggi scritti in modo sicuro, anche con argomenti non noti, con una pronuncia corretta.	B - Intermedio
		Decodifica messaggi scritti in modo adeguato, con una buona pronuncia.	C - Base
		Decodifica messaggi scritti in modo generale, con una pronuncia accettabile.	D- In via di prima acquisizione
SCRITTURA	Scrive messaggi	Produce un messaggio corretto e appropriato, utilizzando lessico ampio e funzioni linguistiche appropriate.	A-Avanzato
		Produce un messaggio sostanzialmente corretto, utilizzando lessico appropriato e funzioni linguistiche adeguate.	B - Intermedio
		Produce un messaggio semplice e comprensibile, utilizzando lessico essenziale e funzioni linguistiche semplici.	C - Base
		Produce un messaggio scritto essenziale, utilizzando lessico minimo e funzioni linguistiche minime.	D- In via di prima acquisizione
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Osserva la struttura delle frasi e riflette su alcune funzioni linguistiche.	Conosce e utilizza correttamente le strutture e le funzioni della lingua.	A-Avanzato
		Conosce e utilizza la maggior parte delle strutture e delle funzioni della lingua.	B - Intermedio
		Conosce e utilizza le principali strutture e funzioni della lingua.	C - Base
		Conosce e utilizza le strutture e le funzioni di della lingua in maniera elementare.	D- In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare con le immagini	Realizza immagini con tecniche grafiche, pittoriche, plastiche e multimediali In modo:	Rilevante ed efficace	A-Avanzato
		Sicuro e con adeguata padronanza	B - Intermedio
		Apprezzabile e sostanziale	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione
Osservare e leggere le immagini	Osserva e decodifica immagini In modo:	Completo e autonomo	A-Avanzato
		Sicuro e appropriato	B - Intermedio
		Corretto	C - Base
		Esaustivo	D- In via di prima acquisizione
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Scopre beni artistici e culturali del proprio territorio In modo:	Approfondito e consapevole	A-Avanzato
		Specifico e appropriato	B - Intermedio
		Apprezzabile	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione

MUSICA

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	L'alunno... individua gli aspetti funzionali di brani musicali di vario genere e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali con sistemi simbolici convenzionali e non... <i>in modo:</i>	Esauriente e consapevole	A-Avanzato
		Corretto	B - Intermedio
		Adeguito	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione
Esprimersi col canto e con la musica	L'alunno... esegue da solo e in gruppo, brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, attraverso l'uso di strumenti e nuove tecnologie sonore... <i>in modo:</i>	Esauriente e consapevole	A-Avanzato
		Corretto	B - Intermedio
		Adeguito	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Ha consapevolezza di sé e padronanza degli schemi motori e posturali In modo:	Completo e sicuro	A-Avanzato
		Corretto	B - Intermedio
		Adeguito	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo In modo:	Creativo	A-Avanzato
		Consapevole	B - Intermedio
		Autonomo	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	Sperimenta diverse gestualità tecniche rispettando il valore delle regole. In modo:	Consapevole e autonomo	A-Avanzato
		Corretto	B - Intermedio
		Adeguito	C - Base
		Sostanziale	D- In via di prima acquisizione
SALUTE, BENESSERE PREVENZIONE	Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico In modo:	Consapevole ed efficace	A-Avanzato
		Corretto	B - Intermedio
		Apprezzabile	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione

AMBITO STORICO-GEOGRAFICO**STORIA**

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	Discrimina e comprende fonti diverse per la ricostruzione storica In modo:	Approfondito e consapevole	A-Avanzato
		Corretto e con adeguata padronanza	B - Intermedio
		Fondamentale	C - Base
		Sostanziale	D- In via di prima acquisizione
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Organizza informazioni, conoscenze, successioni, contemporaneità, durata sulla linea del tempo In modo:	Pertinente e approfondito	A-Avanzato
		Corretto e appropriato	B - Intermedio
		Basilare	C - Base
		Sostanziale e guidato	D- In via di prima acquisizione
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizza le informazioni e le conoscenze usando le concettualizzazioni pertinenti In modo:	Approfondito e responsabile	A-Avanzato
		Preciso e con adeguata padronanza	B - Intermedio
		Basilare	C - Base
		Sostanziale	D- In via di prima acquisizione
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle in forma orale e scritta utilizzando il lessico specifico In modo:	Personale ed efficace	A-Avanzato
		Proficuo e appropriato	B - Intermedio
		Semplice	C - Base
		Sostanziale	D- In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
ORIENTAMENTO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici In modo:	Pertinente e approfondito	A-Avanzato
		Corretto e preciso	B - Intermedio
		Semplice e sostanziale	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizza gli indicatori spaziali e il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche In modo:	Consapevole e con completa padronanza	A-Avanzato
		Appropriato e con adeguata padronanza	B - Intermedio
		Semplice	C - Base
		Sostanziale	D- In via di prima acquisizione
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Individua le caratteristiche dei vari paesaggi e comprende che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di convivenza e interdipendenza In modo:	Pertinente e costruttivo	A-Avanzato
		Appropriato	B - Intermedio
		Semplice e basilare	C - Base
		Sostanziale	D- In via di prima acquisizione

ED. CIVICA

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
CONOSCENZA	Conosce i principi e i fondamenti della convivenza civile, della Carta Costituzionale e l'ordinamento dello Stato.	Completa/approfondita	A-Avanzato
		Appropriata/corretta	B - Intermedio
		Basilare/sostanziale	C - Base
		Sommatoria/essenziale	D- In via di prima acquisizione
COMPRENSIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, della tutela dell'ambiente in un dialogo positivo con la diversità	Completa/approfondita	A-Avanzato
		Adeguate/appropriata	B - Intermedio
		Basilare/sostanziale	C - Base
		Guidato	D- In via di prima acquisizione
RESPONSABILITA'	Adotta comportamenti solidali e rispettosi della diversità che favoriscono la convivenza civile e un futuro equo-sostenibile Usa responsabilmente gli strumenti della comunicazione digitale e tecnologica	Sempre e in modo consapevole	A-Avanzato
		Regolarmente	B - Intermedio
		Solitamente	C - Base
		Generalmente	D- In via di prima acquisizione

RELIGIONE

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	GIUDIZIO SINTETICO
DIO E L'UOMO	Conosce, comprende e confronta dati fondamentali della vita di Gesù e riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua in modo:	Completo e approfondito	Ottimo
		Corretto	Distinto
		Abbastanza corretto	Buono
		Essenziale	Sufficiente
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Comprende e conosce il linguaggio specifico in modo:	Completo e approfondito	Ottimo
		Corretto	Distinto
		Abbastanza corretto	Buono
		Essenziale	Sufficiente
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Comprende e confronta la Bibbia con altre tipologie di testi in modo:	Completo e approfondito	Ottimo
		Corretto	Distinto
		Abbastanza corretto	Buono
		Essenziale	Sufficiente
I VALORI ETICI RELIGIOSI	Distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo e identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù in modo:	Completo e approfondito	Ottimo
		Corretto	Distinto
		Abbastanza corretto	Buono
		Essenziale	Sufficiente

❖ **AMBITO LOGICO-MATEMATICO-SCIENTIFICO E TECNOLOGICO****MATEMATICA**

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	1. Legge, scrive, ordina confronta numeri. 2. Effettua calcoli orali e scritti. 3. Esegue operazioni aritmetiche. In modo:	Sicuro e preciso	A-Avanzato
		Appropriato e corretto	B - Intermedio
		Fondamentale	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione
SPAZIO E FIGURE	1. Conosce e descrive figure geometriche e opera con esse. 2. Opera con misure convenzionali e non. In modo:	Completo ed efficace	A-Avanzato
		Con adeguata padronanza	B - Intermedio
		Basilare	C - Base
		Accettabile	D- In via di prima acquisizione
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	1. Raccoglie, classifica e organizza dati 2. Risolve problemi In modo:	Completo ed efficace	A-Avanzato
		Sicuro e corretto	B - Intermedio
		Semplice e basilare	C - Base
		Essenziale, guidato	D- In via di prima acquisizione

SCIENZE

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
ESPLORAREE DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI.	-Osserva, individua e rappresenta oggetti e materiali In modo:	Completo ed autonomo	A-Avanzato
		Approfondito e corretto	B - Intermedio
		Semplice	C - Base
		Sostanziale	D- In via di prima acquisizione
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	-Effettua esperimenti, formula ipotesi, prospetta soluzioni In modo:	Autonomo e preciso	A-Avanzato
		Corretto e sicuro	B - Intermedio
		Semplice	C - Base
		Guidato	D- In via di prima acquisizione
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Osserva, riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente In modo:	Completo ed efficace	A-Avanzato
		Corretto ed esauriente	B - Intermedio
		Semplice e sostanziale	C - Base
		Opportunamente sollecitato	D- In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
VEDERE E OSSERVARE	1.Osserva oggetti, strumenti, macchine di uso comune; li analizza e ne individua materiali e funzionamento. In modo:	Attento e preciso	A-Avanzato
		Corretto e appropriato	B - Intermedio
		Semplice	C - Base
		Essenziale	D- In via di prima acquisizione
PREVEDERE E IMMAGINARE	1. Realizza modelli di manufatti di uso comune, identificando i materiali più idonei. 2. Intuisce possibili miglioramenti da apportare a oggetti di uso quotidiano o a modelli realizzati. 3. Classifica i materiali in base ad alcune caratteristiche fisiche (es: peso, resistenza, elasticità) e sceglie i più idonei. In modo:	Costruttivo e originale	A-Avanzato
		Sicuro e completo	B - Intermedio
		Sostanziale	C - Base
		Semplice e guidato	D- In via di prima acquisizione
INTERVENIRE E TRASFORMARE	1.Realizza semplici oggetti e decorazioni in riferimento ai periodi dell'anno scegliendo materiali e tecniche appropriati. 2.Smonta semplici apparecchiature e dispositivi comuni. 3. Ripara e decora il proprio materiale scolastico. 4.Conosce e utilizza le Tecnologie Informatiche della Comunicazione: Paint, Word, Power Point, Internet. 5.Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità. In modo	Responsabile e costruttivo	A-Avanzato
		Corretto e con adeguata padronanza	B - Intermedio
		Semplice e basilare	C - Base
		Guidato ed essenziale	D- In via di prima acquisizione

LEGENDA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

A- AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
B- INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazione note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazione non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
C- BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
D- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

GRIGLIE PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO

SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIMA – SECONDA - TERZA	
LIVELLO	DESCIZIONE
A-AVANZATO	L'alunno partecipa con responsabilità alle attività scolastiche ed esegue con serietà i compiti assegnati; socializza costruttivamente nel gruppo classe, rispettando pienamente le regole; ha una completa padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi; usa con sicurezza gli strumenti di lavoro e applica autonomamente le conoscenze in situazioni anche nuove.
B-INTERMEDIO	L'alunno partecipa con interesse al lavoro scolastico e svolge con regolarità i compiti assegnati; socializza positivamente con coetanei e adulti, rispettando le regole stabilite; ha una adeguata padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi; usa correttamente gli strumenti di lavoro e applica le conoscenze in modo appropriato nelle situazioni anche nuove.
C- BASE	L'alunno partecipa al lavoro scolastico e svolge semplici compiti assegnati; socializza con coetanei e adulti, rispettando le regole basilari stabilite; possiede fondamentali abilità di comunicazione, comprensione e analisi; usa gli strumenti di lavoro in modo sostanzialmente corretto e applica le conoscenze solo in situazioni note.
D- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno, se opportunamente sollecitato, partecipa al lavoro scolastico e svolge semplici compiti assegnati; interagisce con coetanei e adulti rispettando alcune regole essenziali; dimostra di possedere iniziali abilità di comunicazione e comprensione; guidato usa gli strumenti di lavoro in modo sostanzialmente corretto e applica le conoscenze acquisite solo in situazioni note.

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTA-QUINTA	
LIVELLO	DESCRIZIONE
A- AVANZATO	L'alunno partecipa con responsabilità alle attività scolastiche ed esegue con serietà i compiti assegnati; socializza costruttivamente nel gruppo classe, rispettando consapevolmente le regole; possiede conoscenze ampie e approfondite che applica e rielabora in modo efficace, autonomo e originale anche in situazioni nuove; ha una sicura e piena padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi.
B-INTERMEDIO	L'alunno partecipa con interesse alle attività scolastiche ed esegue con regolarità i compiti assegnati; socializza positivamente nel gruppo classe, rispettando le regole stabilite; possiede conoscenze complete e corrette che applica in maniera appropriata anche in situazioni nuove; ha una adeguata padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi.
C-BASE	L'alunno partecipa al lavoro scolastico e svolge semplici compiti assegnati; socializza con coetanei e adulti, rispettando le basilari regole stabilite; possiede conoscenze dei nuclei fondamentali delle discipline che applica in maniera sostanzialmente corretta solo in situazioni note; ha una accettabile padronanza delle abilità di comunicazione e comprensione.
D-IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno, se opportunamente sollecitato, partecipa al lavoro scolastico e svolge semplici compiti assegnati; interagisce con coetanei e adulti rispettando alcune regole essenziali; possiede parziali conoscenze che guidato applica solo in situazioni note; evidenzia iniziali capacità di comunicazione e di comprensione.

