



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 - Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricella.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697



2016-1-IT02-KA219-024192



I.C. PALENA-TORRICELLA P.

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL DSGA

Agli ATTI

All'ALBO

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0005636 del 17/08/2020
01-01 (Uscita)

OGGETTO: INTEGRAZIONE DELL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019/20-2020/21-2021/22 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 E L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2020-2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M.35 del 22 giugno 2020 in cui sono definite le Linee guida per l'insegnamento della educazione civica ed è adottata l'Integrazione al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione vigenti;

VISTE le O.M. n 9 e 11 del 16 Maggio 2020 recanti norme ed indicazioni operative per lo svolgimento degli Esami di Stato e la Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020;

VISTO il Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e, in particolare, l'articolo 3;

VISTI i Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2020, 25 febbraio 2020, 1° marzo 2020, 4 marzo 2020, 8 marzo 2020, 8 aprile 2020, 17 maggio 2020 recanti «Disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recanti misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e successive integrazioni;

VISTE le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 323 del 10 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020;

VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo

svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica”;

VISTI il “Documento tecnico sull’ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020, estratto del Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020 ;

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020-2021, adottato con decreto del Ministro Prot. n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTO il documento “Quesiti del Ministero dell’Istruzione relativi all’inizio del nuovo anno scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO l'art. 231bis della Legge 77/2020 recante “Misure per la ripresa dell'attività didattica in presenza”;

VISTO il Protocollo quadro “Rientro in sicurezza”, sottoscritto il 24 luglio 2020 dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e dalle Organizzazioni sindacali;

VISTE le Linee-Guida e valutazione degli apprendimenti nella Didattica a Distanza (nota 388 MIUR del 17/03/2020) e le integrazioni al PTOF approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25 maggio 2020 e del 04 giugno 2020;

VISTA la documentazione relativa ai PAI e PIA (O.M n.11 del 16/05/2020);

VISTO il Decreto Ministeriale n° 80 del 3 agosto 2020 relativo all'adozione del “Documento di indirizzo per l'orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia”;

VISTO il Decreto Ministeriale n° 87 del 6 agosto 2020 relativo “Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19”;

VISTO il Decreto Ministeriale n° 89 del 7 agosto 2020 di “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTO il DPCM del 7 agosto 2020 “Proroga delle misure di contenimento Covid-19” e le allegate “Linee guida per il trasporto scolastico”;

VISTI lo stralcio del verbale n. 100 del CTS del 12 agosto e la circolare del M.I di “Trasmissione del verbale del CTS e indicazioni ai Dirigenti Scolastici” del 13.08.2020 prot. 1436;

IN ATTESA della emanazione di indicazioni ministeriali sulla valutazione nella scuola primaria;

RITENUTO che l’Istituto è stato in grado di garantire differenti modalità di didattica a distanza, sincrone o asincrone nel rispetto della programmazione didattica dei docenti, mantenendo il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno;

TENUTO CONTO delle azioni messe in campo per la salvaguardia della salute e della sicurezza dei lavoratori e della necessità di ridefinirle con la ripresa delle attività didattiche in presenza;

CONSIDERATE le procedure attivate per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i notebook presenti nella dotazione scolastica e per acquistare ulteriori devices per facilitare la reale fruibilità della didattica a distanza e per potenziare le dotazioni tecnologiche della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali, nonché dai genitori;

EMANA

le linee di indirizzo per l'integrazione dell'atto di indirizzo al PTOF 2019-'22 per l'avvio dell'a.s. 2020/21 e l'aggiornamento dello stesso.

Le direttrici su cui si intende intervenire riguardano le seguenti aree di intervento:

➤ TUTELA DELLA SALUTE DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- La ripresa dello svolgimento delle attività in presenza presso i 17 plessi della istituzione scolastica richiede precauzioni e procedure stringenti al fine di tutelare la salute della comunità scolastica coinvolta (dirigente, docenti, personale A.T.A., studenti e famiglie);
- Il Dirigente Scolastico, in costante contatto con il RSPP, il RLS e il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro e dell'utenza a seguito dell'emergenza sanitaria attraverso una capillare azione di informazione e formazione di tutte le componenti della comunità scolastica sulla gestione dell'emergenza sanitaria e sulle attività didattiche;
- Le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione prevedono:
 - 1) un comitato COVID-19 per mettere in atto ogni misura organizzativa e gestionale, finalizzata al contenimento dell'emergenza epidemiologica e per sensibilizzare tutta la comunità sulle procedure e le disposizioni da seguire;
 - 2) concessione del cd. 'lavoro agile' al personale (ove possibile rispetto alle mansioni e alle necessità);
 - 3) previsione di riunioni collegiali per via telematica;
 - 4) proposta alle famiglie della sottoscrizione di un documento di corresponsabilità attraverso l'integrazione al Patto Educativo di Corresponsabilità; tutto il personale è tenuto al rigoroso rispetto delle disposizioni che vengono impartite;
 - 5) aggiornamento e integrazione dei DVR e dei piani di emergenza-evacuazione;
 - 6) integrazione Regolamento d'Istituto;
 - 7) piano della scuola per la ripresa delle attività in presenza in cui saranno esplicitati le misure di prevenzione e contenimento organizzative, procedurali, igienico-sanitarie per i diversi ambienti e momenti dell'attività didattica.

➤ AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA

- A partire dal primo settembre 2020 il Collegio dei Docenti è chiamato a definire e pianificare:
 - 1) le azioni di recupero in base ai PAI e ai PIA (stilati in sede di scrutinio conclusivo dell'a.s. 2019/2020);
 - 2) il piano per la didattica digitale integrata nel caso in cui si ripresentino le condizioni di lockdown;
 - 3) le proposte di utilizzo dei docenti di potenziamento e delle ore di compresenza per una gestione efficace delle pluriclassi e nel rispetto della capienza massima delle aule indicate dal ministero nel documento tecnico e nel piano scuola a.s. 2020-21;
 - 4) l'implementazione e le modalità di utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione utile al rapporto tra la scuola e le famiglie;
 - 5) i percorsi e i progetti educativo-didattici in orizzontale e in verticale, creando "gemellaggi" interni ed esterni all'Istituto (E-twinning) sfruttando le competenze digitali acquisite e le piattaforme messe in atto con la DAD con il coinvolgimento attivo a distanza di esperti, associazioni del territorio e genitori;
 - 6) le scelte metodologiche e didattiche da implementare al fine di promuovere una didattica laboratoriale, innovativa, interdisciplinare e inclusiva;
 - 7) i contesti formativi outdoor da privilegiare subordinatamente alle condizioni meteorologiche e di sicurezza;

8) l'insegnamento dell' Ed. Civica integrando nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica (...)" ; nello specifico occorre:

- 1) produrre un curriculum in verticale di educazione civica;
- 2) predisporre rubriche di valutazione;
- 3) stabilire chi all'interno dei Consigli e dei team è il coordinatore (art. 2, comma 6 della Legge);
- 4) modalità di svolgimento delle 33 ore ("in via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe [...]");

9) Una rubrica per la scuola primaria per la stesura di un giudizio descrittivo articolato che evidenzia il percorso di apprendimento e i risultati raggiunti in termini di autonomia e sviluppo sia a livello generale che nelle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, nelle more della emanazione della Ordinanza Ministeriale relativa alla valutazione finale per la scuola primaria; l' art.1 comma 2 bis (modificazioni apportate in sede di conversione il 6 giugno al decreto-legge 8 aprile 2020, N. 22) ha previsto che "in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione"; pertanto occorre stabilire:

- 1) una commissione di lavoro;
- 2) obiettivi da raggiungere.

➤ **FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA**

- Per quanto riguarda la formazione del personale, è opportuna una riorganizzazione del piano di formazione del personale scolastico con:
 - 1) attività di formazione obbligatoria per docenti e personale ATA sulle procedure anti COVID-19;
 - 2) attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche", in particolare
 - metodologie innovative anche per l'inclusione;
 - didattica interdisciplinare;
 - modalità e strumenti per la valutazione autentica e formativa anche attraverso le tecnologie multimediali;
 - 3) attività di formazione per il personale ATA su:
 - digitalizzazione;
 - architettura digitale;
 - modelli di lavoro in team.

L'integrazione al PTOF dovrà essere predisposta dallo staff e dal gruppo di autovalutazione interna coordinati dalla Funzione Strumentale a ciò designata. A meno di sopraggiunte successive indicazioni, il lavoro dovrà essere concluso entro la metà del mese di ottobre, affinché il PTOF possa essere portato all'esame del collegio docenti e successivamente deliberato da parte del Consiglio di Istituto entro il 31 ottobre 2020.

Le presenti linee di indirizzo integrano il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22, i precedenti atti di indirizzo e successivi aggiornamenti per assicurare la ripresa della didattica in presenza, recepire le novità

normative relative all'insegnamento dell'educazione civica e alla valutazione nella scuola primaria al fine di cominciare a predisporre l'avvio ordinato dell'a.s. 2020/21.

Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'avvio dell'a.s. 2020/21.

Considerato il particolare momento, il Dirigente Scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli studenti realizzando, pur nelle difficoltà del rientro in classe in condizioni nuove e imprevedibili, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

***“Nella vita non ci sono soluzioni; ci sono forze in cammino. Bisogna evocarle.
E le soluzioni vengono dopo.”
(Antoine de Saint-Exupéry)***

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI
Firmato digitalmente

VIZZARRI IRENE FRIDA
17.08.2020 10:25:18 UTC