I.C. PALENA-TORRICELLA P.

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricella.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

Erasmus+
2016-1-IT02-KA219-024192

PIANO di MIGLIORAMENTO - A.S. 2020-21 – CHIC825004 - Ottobre 2020

AREE	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO PTOF e RAV
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare gli esiti generali di apprendimento degli studenti.	Ridurre la % degli studenti collocati nelle fasce basse di voto, soprattutto in matematica.	**1. Curricolo, progettazione e valutazione** Revisionare l'intero curricolo verticale d'istituto a partire dalle competenze chiave europee e giungendo ai traguardi disciplinari in un'ottica inclusiva, innovativa e con l'attenzione alle risorse del territorio. Integrare il curriculo con i traguardi di competenza e gli obiettivi i apprendimento per l'insegnamento dell'educazione civica in tutti gli ordini di scuola. Migliorare, in una prospettiva autentica, inclusiva e formativa, gli strumenti e le procedure di progettazione (Uda, compiti in situazione per classi parallele), di verifica e valutazione degli apprendimenti e di rilevazione e certificazione delle competenze chiave europee **2. Ambiente di apprendimento** Potenziare l'utilizzo di strategie didattiche attive e innovative orientate allo sviluppo delle competenze chiave europee, in modo particolare per le competenze logico-matematiche, e all'acquisizione di apprendimenti unitari e significativi Ampliare l'offerta formativa per valorizzare il territorio, rafforzare il senso identitario, favorire la crescita culturale e la cittadinanza attiva Predisporre ambienti di apprendimento inclusivi e innovativi centrati sugli alunni, con particolare riferimento alle competenze logico-matematiche **3. Inclusione e differenziazione** Progettare e realizzare interventi di personalizzazione dell'apprendimento valorizzando interessi, attitudini e capacità individuali Favorire contesti di benessere a scuola prevenendo situazioni di disagio e di difficoltà e promuovendo i valori della legalità e della solidarietà Promuovere percorsi formativi per lo sviluppo delle eccellenze 4. **Continuita' e orientamento** Implementare percorsi volti a favorire l'orientamento formativo, la continuità verticale tra ordini/cicli di scuola e orizzontale tra classi parallele e con il territorio Promuovere interventi di coinvolgimento attivo degli alunni **5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola** Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica valorizzando le competenze professionali e migliorando il clima relazionale e la funzionalità organizzativa Sperimentare modelli organizzativi e pratiche didattiche per prolungare il tempo scuola e per una gestione efficace delle pluriclassi Migliorare la comunicazione interna ed esterna con una adeguata informatizzazione dei processi **6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** Promuovere pratiche di autovalutazione Promuovere la condivisione di buone pratiche, percorsi di formazione continua e di ricerca-azione **7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie** Rafforzare il dialogo, la comunicazione e la collaborazione attiva tra scuola, famiglia e territorio
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Mantenere risultati corrispondenti alle medie nazionali e regionali.	Ridurre la percentuale degli alunni collocati nei livelli 1 e 2, soprattutto in matematica	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Accrescere le competenze chiave europee	Accrescere la percentuale degli alunni che alla fine del primo ciclo si collocano nei livelli intermedi e avanzati nella certificazione delle competenze chiave europee	
RISULTATI A DISTANZA	Potenziare la continuità tra cicli soprattutto sul raccordo esiti studenti	Elaborare e condividere strumenti per il passaggio delle informazioni e per la restituzione degli esiti.	

PERCORSI E AMBITI DI RIFERIMENTO	ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	RISORSE	AZIONI A.S. 2020-21
INCLUSIONE & INNOVAZIONE ✓ CURRICOLO-PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE ✓ AMBIENTE DI APRENDIMENTO ✓ INCLUSIONE E DIFFERENZAZIONE	✓ SPERIMENTIAMO INSIEME ✓ DIAMO SENSO AI NOSTRI APPRENDIMENTI PER SCOPRIRCI E SCOPRIRE IL MONDO	❖ Progettare un curricolo d'istituto unitario e condiviso ❖ Definire il curriculo verticale dell'Educazione Civica ❖ Definire e condividere modelli e modalità progettuali interdisciplinari finalizzati a una didattica per competenze ❖ Favorire un utilizzo condiviso di criteri, strumenti e modalità di valutazione ❖ Definire rubriche valutative per la valutazione scuola primaria utilizzando i giudizi descrittivi ❖ Elaborare e implementare strumenti comuni di rendicontazione e documentazione ❖ Incrementare l'utilizzo di pratiche formative innovative con particolare riferimento all'area logico-matematica e digitale ❖ Accrescere le competenze chiave europee degli alunni, in particolare quelle logico-matematiche e digitali ❖ Riorganizzare gli spazi in un'ottica inclusiva ❖ Progettare e implementare percorsi educativo-didattici significativi agganciati ai bisogni formativi degli alunni e in collaborazione con il territorio, ampliando l'offerta formativa ❖ Garantire il successo formativo a tutti gli alunni riducendo le difficoltà e le situazioni di disagio	FF.SS. Ptof-Inclusione Referenti di progetto e di ordine di scuola Animatore digitale Team digitale Esperti esterni da coinvolgere seguendo le norme emergenza sanitaria. Gruppi di lavoro Docenti Collaboratori Sc. Personale ATA FIS Fondi SNAI Fondi PAR-FSE	Revisione PTOF e RAV Raccolta dati per Bilancio Sociale Aggiornamento e condivisione RAV sc. infanzia Progettazione, implementazione e rendicontazione: • Laboratori di Inglese, Motoria, Informatica e Musica Sc Infanzia (FIS) • Lab. di Inglese e Informatica Sc Primaria (FIS e Aree a rischio) • Lab di Inglese, recupero e preparazione esame S Sec. (FIS e Area a rischio) • Laboratori Strategia Aree Interne • Giochi matematici Sc Pr/Sc Sec • Sport di classe, Scuola in movimento, Atletica, Orienteering Sc Primaria • Avviamento pratica sportiva e orienteering Sc. Sec. di I grado • Codeweek • Progetto legalità (Bullismo e cyberbullismo - Carabinieri, giornata della gentilezza, Telethon, Arance Airc, AIL e Scuola arcobaleni – Giornata della sicurezza) compatibilmente con le norme anti Covid • Progetto Ambiente – Giornata dell'albero • Elezione rappresentanti di classe • Progetto Biblioteca … "Io leggo perché" incontro con autori da coinvolgere seguendo le norme sanitarie • Progetto Giornalino online • Progetto "Abruzzo musica" • Concorsi Shoah • Progetto Trinity • Progetto "Bimbinsegnantincampo" competenti di diventa" • Progetto PED e SPORTELLO DI ASCOLTO • Progetto Par-FSE Sc Sec. • Progetto "Il diario dei sogni" Progettazione e implementazione Uda per classi parallele– procedura informatizzata per valutazione SP/SS, realizzazione Compiti in situazione Progettazione di strumenti di valutazione Sc Infanzia, protocolli di valutazione SP e SS e esame SS Progettazione curriculo verticale per l'Educazione Civica Elaborazione protocolli Didattica a Distanza Integrata Elaborazione protocolli di sicurezza, misure di prevenzione e contenimento Covid Implementazione di classi virtuali con weschool Attività collegiali svolte con la piattaforma Zoom e Teams Acquisto notebook e concessione in comodato d'uso per sostenere le attività a distanza anche con fondi SNAI Riunioni GLI e GLHO anche in modalità telematica Predisposizione PEI e PDP Realizzazione percorsi inclusivi
CONTINUITA' & ORIENTAMENTO ✓ CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	✓ INCONTRARE SE STESSI E LE PROPRIE VOCAZIONI	❖ Progettare e implementare percorsi formativi in verticale nei vari ordini di scuola e in raccordo con il territorio per	F.S. Continuità e orientamento	Attività di orientamento tramite worshop con ISS classi terse SS Open Day Sc Infanzia – Sc Primaria e Sec. I grado Incontri inizio anno per scambio di informazioni Progettazione prove d'ingresso

		favorire la conoscenza di sé e del mondo circostante ❖ Definire modelli progettuali e valutativi comuni per classi parallele ❖ Rafforzare la co-progettazione con il territorio per migliorare il servizio e l'offerta formativa ❖ Facilitare il raccordo progettuale, metodologico e didattico tra gli ordini di scuola	Gruppo Continuità e orientamento Docenti Referenti di ordine di scuola Docenti ISS FIS	Attivazione PAI e PIA Tutte le attività saranno realizzate in modalità on line
INSIEME PER MIGLIORARE ✓ ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE SCUOLA ✓ SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE ✓ INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTO CON LE FAMIGLIE	✓ LEADERSHIP COLLABORATIVA: VEDERE LA BELLEZZA IN UNA MOLTEPLICITA' DI BRANDELLI ✓ SPAZIO ALLA FLESSIBILITA' DIDATTICA E ORGANIZZATIVA ✓ RICERCAZIONE	❖ Coinvolgere tutte le componenti nei processi progettuali, organizzativi e valutazione delle azioni intraprese ❖ Incrementare la condivisione e la corresponsabilità educativa, didattica e organizzativa ❖ Affinare i processi di autovalutazione d'Istituto e rendicontazione sociale allo scopo di promuovere una riflessione sull'organizzazione e sull'offerta formativa nell'ottica del miglioramento ❖ Potenziare le competenze progettuali, metodologiche, valutative e digitali dei docenti e di gestione amministrativo-operativa del personale ATA ❖ Favorire i percorsi di ricerca azione, di documentazione delle buone pratiche e di condivisione delle stesse all'interno della comunità scolastica e sul territorio	FF.SS. Territorio e Autovalutazione Gruppi di lavoro "Progettazione" e RAV Referenti ordine di scuola Docenti Personale ATA Esperti esterni	Riunioni periodiche di Staff e dei gruppi di lavoro Progetto attività di potenziamento per prolungare il tempo scuola e una gestione efficace delle pluriclassi Protocolli con Enti locali per gestione mensa e prolungamento tempo scuola Accordi di rete con altre scuole e con associazioni (RATI, Strategia aree interne, Sicurezza, Scuola di Arcobaleni, Abruzzo Musica, Pegaso…) Formazione Eipass Formazione Indire Piccole Scuole e E-twinning Formazione e percorsi docenti in anno di prova e tutor Formazione DAD (interna ed esterna a distanza) Corso sulla didattica per competenze e inclusione Apertura registro ai genitori Sc Infanzia Sperimentazione e certificazioni U.F. Tabulazione e analisi livelli di apprendimento iniziale Aggiornamento RAV infanzia Attivazione gruppi di lavoro Aggiornamento Patto Educativo di Corresponsabilità Integrazione al Regolamento d'Istituto Aggiornamento del sito scolastico con sezione DAD e Coronavirus Potenziamento uso registro on line come strumento di comunicazione interna e con le famiglie

INDICATORI E MODALITA' DI MONITORAGGIO

INCLUSIONE & INNOVAZIONE

Indicatori di monitoraggio

- Numero di progettazioni collegiali
- Numero di Uda e di attività laboratoriali
- Quantità di strumenti di valutazione di processo e di prodotto
- Riduzione della varianza nella valutazione tra le classi e tra gli ordini di scuola
- Elaborazione protocolli di valutazione
- Numero percorsi innovativi implementati e documentati
- Percentuale incremento livelli competenze trasversali e disciplinari alunni
- Numero laboratori attivati e numero alunni coinvolti (se verranno attivati)
- Numero incontri di progettazione/organizzazione per l'implementazione e la rendicontazione dei progetti e dei laboratori di ampliamento dell'offerta formativa (se verranno attivati)
- Incremento delle competenze chiave degli alunni
- Incremento rapporto tra il numero di pc e LIM/Monitor touch e il numero alunni/classi
- N. percorsi personalizzati e inclusivi realizzati anche in co-progettazione con enti e associazioni del territorio
- N. incontri periodici per la progettazione e verifica dei piani personalizzati
- Incremento esiti alunni

- N. richieste di utilizzo dello sportello d'ascolto
- Numero attività e laboratori realizzati in orario curriculare ed extrascolastico (se verranno attivati)
- Numero alunni coinvolti
- Numero esperti e associazioni coinvolti
- Numero modifiche e adattamenti orari realizzati nel corso dell'anno

Modalità di rilevazione

- Raccolta dati, tabulazione e sintesi
- Questionari ai docenti e agli alunni
- Sintesi delle valutazioni, comparazione tra i diversi ordini di scuola e con le valutazioni delle prove INVALSI
- Tabulazione e analisi esiti alunni
- Rilevazione numero docenti/alunni coinvolti nelle iniziative attivate nell'ambito dei concorsi/ laboratori/progetti
- Rilevazione numero e funzionalità dotazione digitale
- Questionario rilevazione sulla fruizione delle nuove tecnologie ad alunni e docenti
- Documentazioni percorsi attivati
- Certificazioni rilasciate
- Verbali degli incontri GLI, GLHO, consigli di classe, interclasse e di sezione
- Verifica e valutazione dei PEI e dei PDP
- Documentazione percorsi inclusivi
- Relazioni e report finali
- Rilevazione attraverso documenti di programmazione e registri
- Progettazioni attività/laboratori
- Questionari di gradimento
- Rilevazione frequenza

CONTINUITA' & ORIENTAMENTO

Indicatori di monitoraggio

- N. incontri di raccordo tra ordini di scuola
- N. percorsi formativi realizzati in continuità
- N. strumenti di progettazione e di valutazione condivisi
- N. ore laboratori orientamento e auto-orientamento
- N. di attività di open day
- Coinvolgimento Sc. Sec. di II grado e famiglie
- Coinvolgimento alunni rappresentanti

Modalità di rilevazione

- Verbali incontri
- Documenti di progettazione e di rendicontazione
- Calendarizzazione incontri tra i vari ordini di scuola
- Attività di orientamento e openday
- Questionari di auto-percezione
- Tabulazione esiti, anche di quelli a distanza

INSIEME PER MIGLIORARE

Indicatori di monitoraggio

- Numero di docenti impegnati come figure di sistema e nelle commissioni/gruppi di lavoro
- Numero personale ATA coinvolto nell'attuazione del PTOF
- N. di sperimentazioni in atto per una gestione efficace delle pluriclassi
- N. ore di incremento del tempo scuola
- Numero ore formazione attivata, anche in rete
- Numero di docenti e personale ATA che hanno partecipato alle attività di formazione promosse
- Numero percorsi di ricerca-azione implementati
- Percentuale incremento livelli competenze trasversali e disciplinari alunni
- Numero di contratti, convenzioni, intese e protocolli
- Percentuale presenza genitori negli incontri formali e informali
- N. di attività/laboratori con esperti esterni, Associazioni, Enti locali.
- N. interventi migliorativi sulle strutture scolastiche e sui servizi offerti

Modalità di rilevazione

- Rilevazione nomine e incarichi attribuiti
- Verifica e rendicontazione delle azioni prodotte
- Questionari
- Documentazione delle attività di formazione e dei percorsi di ricerca-azione
- Certificazioni rilasciate
- Tabulazione esiti alunni
- Rendicontazione e certificazione sui servizi e sulle strutture
- Verbali, fogli firme
- Quadri orari e calendarizzazione
- Questionari
- Relazioni FFSS

CRITICITA' E PROGRESSI RILEVATI MARZO 2021

- **INCLUSIONE & INNOVAZIONE**

CRITICITA'	PROGRESSI	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- **CONTINUITA' & ORIENTAMENTO**

CRITICITA'	PROGRESSI	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- **INSIEME PER MIGLIORARE**

CRITICITA’	PROGRESSI	PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO