



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697



I.C. PALENA-TORRICELLA P.

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0006302 del 04/10/2023
I-1 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL DSGA
AL PERSONALE SCOLASTICO
AI GENITORI
AGLI ATTI
ALL'ALBO ON LINE
ALLA BACHECA DEL REGISTRO ON LINE

**INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO/REVISIONE ANNUALE
(A.S. 2023/2024)
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Legge 59 /1997;
- Visto il DPR 275/1999;
- Vista la Legge 53/2003;
- Visto l'art. 25 c. 1-2-3 del D.Lgvo 165/2001 come modificato dal D.Lgvo 150/2009;
- Vista la Legge 107/2015 del 13 luglio "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- Visti i decreti attuativi della Legge 107/2015 e in particolare:
 - Dlgs 60/2017 –Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;
 - Dlgs 62/2017 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato;
 - Dlgs 63/2017 - Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente
 - Dlgs 66 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- Viste le Indicazioni nazionali per il Primo Ciclo 2012;
- Vista la nota MIUR 3645/2918 del 1 marzo 2018 con cui si trasmette il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";
- Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- Visto il D.M.35 del 22 giugno 2020 in cui sono definite le Linee guida per l'insegnamento della educazione civica ed è adottata l'Integrazione al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo, di cui alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione vigenti;
- Viste l'O.M. n. 172/2020, le Linee guida sulla valutazione della Sc Primaria e la nota n. 2158 del 04.12.2020;
- Visto il Decreto ministeriale n. 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le linee guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- Vista la nota AOODGSI prot. 482 del 18/02//2021 "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo"- aggiornamento 2021- per le istituzioni scolastiche di ogni grado";
- Visto il D.M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66", così come modificato dal D.M. 153/2023;
- Visto il disegno di Legge approvato nel CdM del 18 settembre 2023, relativamente alla valutazione del comportamento nella Scuola sec. di I grado;
- Vista la Nota M.I. 25.09.2023, prot. n. 31023 Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023-2024;
- Vista la Legge 30 dicembre 2021 n. 234, art. 1 cc. 329 e successivi, che ha disposto l'introduzione

graduale nella scuola primaria dell'insegnamento dell'educazione motoria per non più di due ore aggiuntive rispetto all'orario di cui all'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

- Visti gli esiti delle rilevazioni Invalsi 2023;
- Visto il PTOF aa.ss. 2022-2025 elaborato dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio d'Istituto;
- Visto il Progetto presentato, approvato e in fase di realizzazione relativo al Piano Scuola 4.0 Next Generation Classrooms;
- Considerato che l'Istituto risulterà beneficiario di ulteriori finanziamenti nell'ambito del PNRR e/o di altri Piani a valere su fondi nazionali o europei;
- Visto il CCNL vigente;
- Visto il Decreto MIM del 22.12.22, n. 328 "Decreto di adozione delle linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento";
- Tenuto conto di quanto realizzato nel precedente anno scolastico in merito alle priorità individuate nel Piano di Miglioramento e del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'identità della scuola;
- Preso atto che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;
- Tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dall'utenza;
- Sentito il DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;
- Ritenuto di dover integrare gli indirizzi già forniti per l'a.s. 2022-2023, alla luce delle disposizioni normative e delle nuove scelte organizzative e didattiche;
- Premesso che
 - la formulazione del presente atto è compito attribuito al Dirigente scolastico nella L. 107/2015;
 - l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - l'aggiornamento del PTOF dovrà tenere conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV e degli esiti dell'autovalutazione d'Istituto e degli apprendimenti per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
 - il Piano dovrà essere aggiornato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi esplicitati nel presente documento;
 - una volta approvato l'aggiornamento dal Consiglio d'Istituto ed espletate le procedure di cui ai punti precedenti, il Piano verrà pubblicato sul sito della scuola e sul portale Scuola in Chiaro;

EMANA

la seguente integrazione all'atto di indirizzo prot. n. 10002 del 29.09.2022, ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, al fine di orientare il Collegio dei docenti all'aggiornamento/revisione per l'a.s. 2023-2024 del PTOF 2022-2025.

- 1) L'aggiornamento del PTOF dovrà muovere dalla valutazione di quanto già realizzato nel precedente anno scolastico, dalle priorità e dagli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel PdM;
- 2) Nel definire i percorsi e le attività didattiche, si dovrà tener conto dei risultati delle rilevazioni Invalsi 2023, degli obiettivi del Piano Annuale dell'Inclusione, finalizzando la progettazione di intervento al miglioramento della qualità, tenendo conto delle risorse disponibili;
- 3) Il Piano dovrà essere aggiornato negli aspetti strategici relativi a:
 - **la scuola e il suo contesto:** integrare la sezione "risorse materiali e professionali";
 - **l'Offerta formativa** - ossia:
 - o revisionare il quadro orario con l'attivazione della "settimana corta" in tutti i plessi;
 - o inserire tra le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa il Progetto "Erasmus" e ridefinire il progetto "Biblioteca in rete", quello SNAI, il potenziamento della pratica motoria e sportiva, delle competenze linguistiche, digitali, artistico-musicali, logico-scientifiche e di cittadinanza attiva (AVIS, Telethon, ARCI, Sicurezza, ed. stradale e alimentare), anche in collaborazione con enti, scuole e associazioni territoriali;
 - o assicurare la continuità delle buone pratiche attivate, basate sulla didattica per competenze, innovativa, laboratoriale e inclusiva, che miri a garantire un sapere unitario, in linea con la vision e la mission dell'Istituto, per promuovere il pieno sviluppo della persona umana mediante strategie organizzative e didattiche flessibili e personalizzate, al fine di favorire la valorizzazione delle diversità e contesti inclusivi;
 - o definire il piano uscite didattiche e viaggi d'istruzione;
 - o ampliare le attività previste per la transizione ecologica e culturale con riferimento all'agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile;
 - o inserire le attività di orientamento con l'organizzazione di moduli formativi di 30 ore nella Sc. Sec. di I grado e altre interventi previsti dalle linee guida e in base alle indicazioni operative che il MIM fornirà;
 - o ridefinire alcuni strumenti di valutazione e comunicazione alle famiglie e, in particolare, la valutazione del comportamento (tenendo conto delle innovazioni normative in corso di emanazione) e l'informativa bimestrale nella Sc. sec. di I grado per migliorare le procedure di verifica/valutazione per competenze in un'ottica di significatività e

- o autenticità;
 - o progettare i percorsi di sensibilizzazione alla cultura dell'inclusione (come esplicitati nel Piano Annuale dell'Inclusione);
 - o Potenziare gli interventi finalizzati all'uso positivo delle tecnologie digitali e alla prevenzione dei rischi per contrastare e prevenire casi di bullismo o cyberbullismo;
- **L'Organizzazione**
 - o rimodulare il fabbisogno dell'organico dell'autonomia necessario per continuare a implementare modelli organizzativi che consentano il prolungamento del tempo scuola, una efficace gestione delle pluriclassi, la prosecuzione delle iniziative di ampliamento curricolare ragionate e non dispersive
 - o precisare l'organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
 - o integrare le reti e le convenzioni attivate
 - o revisionare il Piano di Formazione Triennale, alla luce del Piano Nazionale per la formazione emanato dal MIM, in riferimento ai bisogni formativi emersi nell'ambito dell'istituto, anche in considerazione di quanto predisposto dalla rete di ambito e da quelle di scopo cui la scuola aderisce;
- **il Piano Nazionale scuola digitale;**
- **il Progetto PNRR Piano "Scuola 4.0"** inserendo le strategie organizzative e didattiche per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento;
- il PNRR – Next Generation EU **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** nell'ambito della missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1
- Il PNRR – Next Generation EU **1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"** nell'ambito della missione 4 – Componente 1 - Agenda Sud

L'aggiornamento annuale del PTOF 2022-2025 dovrà essere curata dallo staff e dal gruppo di autovalutazione interna, coordinati dalle FF.SS. designate.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Referenti degli ordini di scuola e dei progetti, i Coordinatori di Classe, i membri del NIV, i responsabili di plesso costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente documento, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Esso è rivolto al Collegio dei docenti (tenuto a elaborare il PTOF, ai sensi del comma 14 della Legge), acquisito agli Atti della Scuola, reso noto al Consiglio d'Istituto e alle famiglie e pubblicato all'Albo on-line e sul sito istituzionale.

Rispetto agli Indirizzi del presente Atto, il Dirigente Scolastico, insieme ai docenti dello staff, assicura e garantisce il necessario e opportuno appoggio e sostegno a quanto indicato.

Il tutto nel rispetto delle prerogative e del profilo del Dirigente Scolastico così come emerge dal combinato disposto delle nuove e vecchie norme di settore.

Consapevole dell'impegno richiesto a tutto il personale scolastico a seguito delle scelte didattiche e organizzative effettuate e dei nuovi adempimenti, la scrivente ringrazia per la competente e fattiva collaborazione e auspica che con entusiasmo e senso di responsabilità si possa lavorare insieme serenamente per il miglioramento dell'I.C. Palena-Torricella Peligna.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI
Firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
04.10.2023 08:01:11 UTC