



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA
PELIGNA (Ch)

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

(EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA)

NUCLEI CONCETTUALI

- 1) COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ
- 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, ED. AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO
- 3) CITTADINANZA DIGITALE

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (D.M. N. 254/2012) RIFERITE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

L'alunno, al termine del primo ciclo:

- comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente;
- è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile;
- comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo;
- comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali;
- promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria;
- sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio;
- è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro;
- è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti;
- sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo;
- prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare; è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione; è consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMP. CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'/PERCORSI
<ul style="list-style-type: none"> Comunicazione nella lingua madre (i discorsi e le parole) Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (la conoscenza del mondo) Consapevolezza ed espressione culturale (il corpo e il movimento, immagini suoni colori) Competenze digitali Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze sociali e civiche (il se e l'altro) 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; Comprende le regole della convivenza civile, i principi della solidarietà e del rispetto della diversità Inizia ad utilizzare gli strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere sé e gli altri Riconoscere e comprendere regole, figure e ruoli in famiglia, a scuola, nella comunità di vita Comprendere i diritti e i doveri della convivenza civile Conoscere i Diritti dei bambini Rispettare e aiutare gli altri Comprendere il valore della diversità Scoprire le tradizioni, le usanze, i modi di vivere del posto in cui si vive Scoprire tradizioni e usanze di altri luoghi d'Italia e del mondo. Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela dell'ambiente in una prospettiva di sostenibilità ed equità Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute Comprendere le principali regole del codice della strada Familiarizzare con gli strumenti della comunicazione digitale 	<p>Uda Accoglienza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza di sé, degli altri, della scuola Regole della classe, di convivenza civile e di una corretta comunicazione Regolamenti scolastici Patto di corresponsabilità educativa e integrazione al patto Piani e protocolli di sicurezza <p>Uda I e II quadrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Progetto "A scuola di solidarietà e legalità" Progetto "Giornalino on line" Progetto" #IO LEGGO PERCHÉ" Progetto "Alla scoperta del territorio" di gemellaggi con altre scuole (E-twinning) /plessi interni all'IC Progetto "Ambiente e territorio" Progetto "Sport e alimentazione" Progetto "Piccoli eroi a scuola" Laboratori d'Inglese Percorsi Inclusivi Percorsi coding e di pensiero computazionale Didattica digitale integrata

SCUOLA PRIMARIA

COMP. CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'/PERCORSI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Consapevolezza ed espressione culturale • Competenze digitali • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Competenze sociali e civiche 	<p>CLASSI PRIMA - SECONDA - TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; • Comprende le regole della convivenza civile, i principi della solidarietà e del rispetto della diversità • Utilizza correttamente gli strumenti digitali rispettando le regole fondamentali della e-policy <p>CLASSI QUARTA-QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva • Riconosce e comprende i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni, che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà e coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali • Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria • Distingue l'identità digitale da una identità reale • Riconosce e comprende i rischi della rete 	<p>CLASSI PRIMA – SECONDA - TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere sé e gli altri • Riconoscere e comprendere regole, figure e ruoli in famiglia, a scuola, nella comunità di vita • Comprendere i diritti e i doveri della convivenza civile • Conoscere “La Dichiarazione Internazionale dei Diritti del Fanciullo e la Convenzione Internazionale sui Diritti dell’Infanzia” • Rispettare e aiutare gli altri • Comprendere il valore della diversità • Scoprire le tradizioni, le usanze, i modi di vivere del posto in cui si vive • Scoprire tradizioni e usanze di altri luoghi d’Italia e del mondo. • Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela dell’ambiente in una prospettiva di sostenibilità ed equità • Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute • Comprendere le principali regole del codice della strada • Riconoscere e comprendere le regole per un corretto utilizzo degli strumenti e della comunicazione digitale <p>CLASSI QUARTA - QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e rispettare i principi e le regole della convivenza civile e democratica • Riconoscere le organizzazioni nazionali e internazionali che regolano la vita della società • Comprendere, rispettare e sperimentare i valori della Costituzione Italiana e i principi della Repubblica • Riconoscere i diritti e i doveri della persona umana • Comprendere il significato e le azioni delle pari opportunità, della libertà e dell’uguaglianza dei cittadini • Attivare comportamenti corretti per la tutela dell’ambiente e della salute, in un’ottica di equità e sostenibilità • Utilizzare la comunicazione informatica e digitale per confrontarsi e dialogare positivamente con gli altri rispettando le regole della e-policy 	<p>Uda Accoglienza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé, degli altri, della scuola • Regole della classe, di convivenza civile e di una corretta comunicazione • Regolamenti scolastici • Patto di corresponsabilità educativa • Piani e protocolli di sicurezza • Elezione dei rappresentanti di classe (cl. 5^) <p>Uda I e II quadrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto “A scuola di solidarietà e legalità” • Progetto “Giornalino on line” • Progetto “Alla scoperta del territorio” di gemellaggi con altre scuole (E-twinning) /plessi interni all’IC • Progetto “Ambiente e territorio” • Progetto “Sport e alimentazione” • Laboratori d’Inglese • Laboratori Ei-pass Junior • Percorsi Inclusivi • Percorsi coding e di pensiero computazionale • Generazioni connesse • Didattica digitale integrata

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

COMP. CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'/PERCORSI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Consapevolezza ed espressione culturale • Competenze digitali • Imparare a imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; • E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile; • Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo; • Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali; • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria; • Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio; • Distingue i diversi device e li utilizza correttamente, rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro; • Comprende il concetto di dato e individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti; • Distingue l'identità digitale da un'identità reale e applica le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo; • E' consapevole dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare; • E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione; • E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. 	<p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e rispettare i principi e le regole della convivenza civile e democratica • Essere consapevole che la convivenza civile si fonda su in sistema di diritti e doveri • Conoscere la Costituzione italiana, i principali organi dello Stato e le loro funzioni • Conoscere e comprendere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato • Promuovere i valori che favoriscono forme di cooperazione e solidarietà • Riconoscere e adottare comportamenti responsabili per prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente in un'ottica di equità e sviluppo sostenibile • Scoprire la propria identità culturale e socio-territoriale per confrontarsi positivamente e dialogare con altre realtà diverse • Conoscere e comprendere le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità • Conoscere e utilizzare gli strumenti digitali e scoprire le potenzialità e i rischi legati agli aspetti dell'identità, della privacy e della sicurezza <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'U.E., l'organizzazione politica ed economica per comprenderne il ruolo • Conoscere la Carta dei diritti dell'U.E. • Conoscere e comprendere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato • Promuovere i valori che favoriscono forme di cooperazione e solidarietà • Riconoscere e adottare comportamenti responsabili per prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente in un'ottica di equità e sviluppo sostenibile • Scoprire altre realtà europee per individuare analogie e differenze e comprendere il valore della diversità • Conoscere e comprendere le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità in un contesto europeo • Conoscere e utilizzare le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con gli altri 	<p>Uda Accoglienza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé, degli altri, della scuola • Regole della classe, di convivenza civile e di una corretta comunicazione • Regolamenti scolastici • Patto di corresponsabilità educativa • Piani e protocolli di sicurezza • Elezione dei rappresentanti di classe <p>Uda I e II quadrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto "A scuola di solidarietà e legalità" • Progetto "Giornalino on line" • Progetto "Alla scoperta del territorio" di gemellaggi con altre scuole (E-twinning) /plessi • Progetto "Ambiente e territorio" • Progetto "Sport e alimentazione" • Progetto Orient@mente • Laboratori d'Inglese • Laboratori Ei-pass Junior • Percorsi Inclusivi • Percorsi coding e di pensiero computazionale • Generazioni connesse e percorsi su bullismo e cyberbullismo • Didattica digitale integrata • Compiti in situazione: mercatini di beneficenza, dibattiti, giornate ambientali, giornate di sensibilizzazione, ricorrenze (IV novembre,

		CLASSE TERZA <ul style="list-style-type: none"> • Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale • Scoprire i processi da cui hanno avuto origine le Carte costituzionali come sistema di valori condivisi • Conoscere e comprendere la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo • Riconoscere le funzioni e la struttura alla base dello Stato, delle Regioni, degli Enti locali ed è in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati • Adotta comportamenti responsabili per la tutela della propria salute e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali in un'ottica di equità e di sviluppo sostenibile • Comprende le principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità • Assume comportamenti responsabili di cittadinanza attiva improntati ai valori della legalità e solidarietà per promuovere il miglioramento del proprio contesto di vita • Comprende le possibilità della rete come luogo di sviluppo personale e professionale 	festa della Repubblica, 25 aprile, giornata della terra, giorno della memoria e del ricordo, festa dell'albero...)
--	--	---	--

L'insegnamento dell'Educazione civica sarà svolto in modo trasversale e interdisciplinare come di seguito esplicitato:

- Sc. Primaria e Sec.

NUCLEI CONCETTUALI	DISCIPLINE	ORE ANNUALI 33
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Italiano Storia - Geografia Musica Lingue straniere Ed. fisica Arte Religione	2 4 1 2 1 1 1
SVILUPPO SOSTENIBILE, ED. AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Scienze Ed. Fisica Arte Tecnologia Geografia-Storia Religione Musica	2 2 1 2 2 1 1
CITTADINANZA DIGITALE	Matematica Tecnologia Lingue straniere Musica Arte Italiano	2 2 2 1 1 2

Valutazione

SCUOLA INFANZIA

INDICATORE	DESCRIPTOR	LIVELLI	GIUDIZIO SINTETICO
IDENTITA'	Conosce se stesso e gli altri, le figure e i ruoli in famiglia, a scuola e nella comunità di vita; Riconosce i principali diritti e doveri del vivere insieme	Completa	4-A - Avanzato
		Appropriata / Adeguata	3-B- Intermedio
		Basilare/Sostanziale	2-C - Base
		Iniziale / In parte	1-D - Iniziale
SCOPERTA ESPLORAZIONE RICONOSCIMENTO	Scopre, esplora e riconosce l'importanza del prendersi cura di sé e di ciò che lo circonda per realizzare un ambiente sostenibile (ed. alla salute, alla sicurezza e all'ambiente)	Pienamente	4-A - Avanzato
		Adeguatamente	3-B- Intermedio
		Globalmente	2-C - Base
		Essenzialmente	1-D - Iniziale
RISPETTO INTERAZIONE COLLABORAZIONE	Inizia a riconoscere le regole di comportamento del vivere insieme	Sempre / Con sicurezza e autonomia	4-A - Avanzato
		Spesso / Con una certa sicurezza e autonomia	3-B- Intermedio
		Solitamente / A grandi linee se sollecitato	2-C - Base
	Inizia a scoprire e a orientarsi nel mondo delle tecnologie digitali	Generalmente / Se opportunamente guidato	1-D - Iniziale

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE	DESCRIPTOR	LIVELLI	GIUDIZIO SINTETICO
CONOSCENZA	Conosce i principi e i fondamenti della convivenza civile, della Carta Costituzionale e l'ordinamento dello Stato.	Completa e approfondita	A - Avanzato
		Appropriata / Adeguata	B- Intermedio
		Basile/sostanziale	C - Base
		Sommatoria/essenziale	D - Iniziale
COMPRESIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, della tutela dell'ambiente in un dialogo positivo con la diversità	Completa e approfondita	A - Avanzato
		Appropriata / Adeguata	B- Intermedio
		Basile/sostanziale	C - Base
		Sommatoria/essenziale	D - Iniziale
RESPONSABILITA'	Adotta comportamenti solidali e rispettosi della diversità che favoriscono la convivenza civile e un futuro equo-sostenibile Usa responsabilmente gli strumenti della comunicazione digitale e tecnologica	Sempre e in modo consapevole	A - Avanzato
		Regolarmente	B- Intermedio
		Solitamente	C - Base
		Generalmente	D - Iniziale

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLI DI APPREZZAMENTO	VOTO
CONOSCENZA	Conosce i principi e i fondamenti della convivenza civile, della Carta Costituzionale Italiana e di quelle Internazionali e dei sistemi organizzativi politico-sociali nazionali, europei e mondiali	Completa ed approfondita	10
		Completa	9
		Ampia	8
		Soddisfacente	7
		Sommatoria/essenziale	6
		Incompleta	5
		Scarsa/lacunosa	4
COMPRENSIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente in un dialogo e un confronto positivo con la diversità	Completa ed approfondita	10
		Completa	9
		Ampia	8
		Soddisfacente	7
		Sommatoria/essenziale	6
		Incompleta	5
		Scarsa/lacunosa	4
RESPONSABILITA'	Adotta comportamenti responsabili, solidali e rispettosi della diversità che favoriscono la convivenza civile e un futuro equo-sostenibile Usa responsabilmente gli strumenti della comunicazione digitale e tecnologica	Sempre e in modo consapevole	10
		Regolarmente	9
		Solitamente	8
		Generalmente	7
		Generalmente se sollecitato	6
		Sporadicamente	5
		Quasi mai	4

Processo

- Tra i docenti della classe/sezione è individuato un coordinatore delle attività di Ed. civica;
- I docenti svolgono i percorsi interdisciplinari inseriti nelle Uda e individuano gli obiettivi specifici e i traguardi per l'ed. civica per ogni disciplina;
- Essi inseriscono nel registro on line le attività svolte e gli elementi di valutazione;
- Il coordinatore a fine quadrimestre raccoglie gli elementi di valutazione;
- In sede di scrutinio il coordinatore (nella scuola primaria doc. prevalente) propone la valutazione (voto Sc. Sec. e giudizio descrittivo Sc. Prim).

Il nuovo curriculum di Educazione civica

Tabella per la ricostruzione del quadro orario per l'insegnamento dell'Educazione civica

Peso Orario - Scuola d'infanzia

COSTITUZIONE		
Tematica	Orario Totale	Campo di esperienza
Elementi fondamentali del diritto e la Costituzione italiana	12	Il sé e l'altro, I discorsi e le parole, Immagini, suoni e colori
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	3	Immagini suoni colori, I discorsi e le parole
Istituzioni dello Stato italiano	6	Discorsi e le parole, Corpo e movimento
Educazione alla legalità e educazione al volontariato	15	Il sé e l'altro, Immagini, suoni e colori, I discorsi e le parole
Educazione stradale	3	Corpo e movimento, Immagini, suoni e colori
SVILUPPO SOSTENIBILE		
Tematica	Orario Totale	Campo di esperienza
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	15	Conoscenza del mondo, Immagini, suoni e colori
Tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze agroalimentari	9	Conoscenza del mondo, Immagini, suoni e colori
Rispetto per gli animali	3	I discorsi e le parole, Immagini, suoni e colori
Norme di protezione civile	12	Conoscenza del mondo, Corpo e movimento
Educazione alla salute e al benessere	12	Corpo e movimento, I discorsi e le parole, Immagini, suoni e colori
CITTADINANZA DIGITALE		
Tematica	Orario Totale	Campo di esperienza
Forme di comunicazione digitale	9	Conoscenza del mondo, Immagini, suoni e colori.
	99	

Tabella di programmazione SCUOLA INFANZIA

COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Campo di esperienza	Competenze (Linee guida Allegato B)	Ore
Elementi fondamentali del diritto, la Costituzione Italiana	Conoscere sé e gli altri. riconoscere e comprendere regole, figure e ruoli in famiglia, a scuola, nella comunità di vita. Comprendere i diritti e i doveri della convivenza civile	La conoscenza di sé, delle regole del vivere insieme a scuola, in famiglia Rispetto dell'ambiente della scuola (Patto di corresponsabilità educativa)	Il sé e l'altro, I discorsi e le parole, Immagini, suoni e colori	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	12
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana	La bandiera italiana L'Inno di Mameli Le feste nazionali: 4 novembre-25 aprile-2 giugno	Immagini, suoni e colori. I discorsi e le parole	Comprende il concetto di Stato, Regione e Comune. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini.	3
Istituzioni dello Stato italiano	Riconoscere le principali figure istituzionali della società e comprendere il ruolo delle autorità (polizia, carabinieri...)	Il sindaco, i consiglieri, il Presidente della Repubblica, i carabinieri...	I discorsi e le parole Corpo e movimento	Comprende il concetto di Stato, Regione e Comune. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini.	6
Educazione alla legalità e educazione al volontariato	Confrontarsi con l'altro e comprendere il	Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di	Il sé e l'altro, Immagini, suoni e	Inizia a essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e	15

	valore della diversità Sviluppare la capacità di collaborare con gli altri, accettare e aiutare l'altro	appartenenza (riferiti alla propria esperienza di vita, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza. (La Giornata della gentilezza, la Giornata dei calzini spaiati, la Giornata dei Diritti dei bambini...) I progetti dell'Istituto (A scuola di solidarietà e legalità)	colori, I discorsi e le parole	rispetto della diversità aiutano la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	
Educazione stradale	Conoscere e rispettare le prime regole dell'educazione stradale	Le regole per circolare a piedi e con la bicicletta, (percorsi motori con regole, uscite a piedi sul territorio)	Corpo e movimento Immagini, suoni e colori	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	3
Totale ore					39
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Campo di esperienza	Competenze (Linee guida Allegato B)	Ore
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela dell'ambiente in una prospettiva di sostenibilità ed equità	La raccolta differenziata, il risparmio energetico, la tutela dell'ambiente circostante (Giornata dell'albero, La	Conoscenza del mondo Immagini, suoni e colori	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema	15

		giornata dell'acqua, La giornata della Terra, la Giornata del risparmio energetico ..)			
Tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze agroalimentari	Conoscere la storia locale, allo scopo di potenziare il senso di identità e di appartenenza Scoprire le bellezze del paesaggio, le tradizioni, le usanze, i modi di vivere del posto in cui si vive	La scoperta dei principali monumenti, le emergenze ambientali, i piatti della tradizione culinaria, le feste legate alla tradizione Progetto di Istituto (Ambiente e territorio)	Conoscenza del mondo Immagini, suoni e colori	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	9
Rispetto per gli animali	Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela verso tutte le forme di vita	La conoscenza degli animali che popolano il territorio dove viviamo, la tutela e la cura di tutti gli esseri viventi.	Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole Conoscenza del mondo	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura	3
Norme di protezione civile	Saper riconoscere potenziali situazioni di rischio e di pericolo	La conoscenza, attraverso l'esplorazione dell'ambiente scolastico, le regole di una corretta evacuazione da scuola, la conoscenza dei simboli relativi alla segnaletica della sicurezza. (Piani e protocolli di sicurezza)	Conoscenza del mondo Corpo e movimento	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura	12

Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute	Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. La conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura". Percorsi motori. Progetti di Istituto (Sport e Alimentazione, Piccoli Eroi a scuola)	Corpo e movimento, I discorsi e le parole, Immagini, suoni e colori.	Comprende i concetti del prendersi cura di sé	12
Totale ore					51
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Campo di esperienza	Competenze (Linee guida Allegato B)	Ore
Forme di comunicazione digitale	Familiarizzare con gli strumenti della comunicazione digitale e iniziare a comprendere i pericoli ad essa collegati	Conoscere la simbologia informatica (Hardware e Software). Operazioni di accensione e spegnimento del pc. Scoprire e usare i mezzi espressivi disponibili (word, paint..) Avviare al linguaggio di programmazione e pensiero computazionale con attività unplugged. Prime esperienze di robotica. (Percorsi coding e di pensiero computazionale)	Conoscenza del mondo, Immagini, suoni e colori	Inizia a prendere consapevolezza dell'identità digitale	9
Totale ore					9
Totale ore per tutti i nuclei					99

Costruzione Curricolo per competenze Educazione Civica - Scuola d'infanzia

Competenze (Linee guida Allegato B)	Competenze raggiungibili dall'alunno	Tematiche	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Campo di esperienza	Ore
1. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Elementi fondamentali del diritto, la Costituzione Italiana	Conoscere sé e gli altri. riconoscere e comprendere regole, figure e ruoli in famiglia, a scuola, nella comunità di vita. Comprendere i diritti e i doveri della convivenza civile.	La conoscenza di sé, delle regole del vivere insieme a scuola, in famiglia Rispetto dell'ambiente della scuola (Patto di corresponsabilità educativa).	Il sé e l'altro, I discorsi e le parole, Immagini, suoni e colori.	12
		L'educazione stradale	Conoscere e rispettare le prime regole dell'educazione stradale	Le regole per circolare a piedi e con la bicicletta, (percorsi motori con regole, uscite a piedi sul territorio)	Corpo e movimento Immagini, suoni e colori	3
		Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute	Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.	Corpo e movimento, I discorsi e le parole, Immagini,	12

				<p>La conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura".</p> <p>Percorsi motori.</p> <p>Progetti di Istituto (Sport e Alimentazione, Piccoli Eroi a scuola)</p>	suoni e colori.	
<p>2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>Inizia a essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità aiutano la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>Educazione alla legalità e educazione al volontariato</p>	<p>Confrontarsi con l'altro e comprendere il valore della diversità</p> <p>Sviluppare la capacità di collaborare con gli altri, accettare e aiutare l'altro.</p>	<p>Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza (riferiti alla propria esperienza di vita, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza.</p> <p>(La Giornata della gentilezza, la Giornata dei calzini spaiati, la Giornata dei Diritti dei bambini...)</p> <p>I progetti dell'Istituto (A scuola di solidarietà e legalità).</p>	<p>Il sé e l'altro, Immagini, suoni e colori, I discorsi e le parole.</p>	15

3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprende il concetto di Stato, Regione e Comune. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini.	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana	La bandiera italiana L’Inno di Mameli -Le feste nazionali: 4 novembre-25 aprile-2 giugno	Immagini, suoni e colori. I discorsi e le parole	3
		Istituzioni dello Stato italiano	Riconoscere le principali figure istituzionali della società e comprendere il ruolo delle autorità (polizia, carabinieri...)	Il sindaco, i consiglieri, il Presidente della Repubblica, i carabinieri...	I discorsi e le parole Corpo e movimento	6

4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela dell'ambiente in una prospettiva di sostenibilità ed equità	La raccolta differenziata, il risparmio energetico, la tutela dell'ambiente circostante (Giornata dell'albero, La giornata dell'acqua, La giornata della Terra, la Giornata del risparmio energetico)	Conoscenza del mondo Immagini, suoni e colori	15
5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura	Tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze agroalimentari	Conoscere la storia locale, allo scopo di potenziare il senso di identità e di appartenenza Scoprire le bellezze del paesaggio, le tradizioni, le usanze, i modi di vivere del posto in cui si vive.	La scoperta dei principali monumenti, le emergenze ambientali, i piatti della tradizione culinaria, le feste legate alla tradizione Progetto di Istituto (Ambiente e territorio).	Conoscenza del mondo Immagini, suoni e colori	9
		Rispetto per gli animali	Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela verso tutte le forme di vita	La conoscenza degli animali che popolano il territorio dove viviamo, la tutela e la cura di tutti gli esseri viventi.	Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole	3
		Norme di protezione civile	Saper riconoscere potenziali situazioni	La conoscenza, attraverso	Conoscenza del mondo,	12

			di rischio e di pericolo	l'esplorazione dell'ambiente scolastico, le regole di una corretta evacuazione da scuola, la conoscenza dei simboli relativi alla segnaletica della sicurezza. (Piani e protocolli di sicurezza)	Corpo e movimento	
11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Inizia a prendere consapevolezza dell'identità digitale	Familiarizzare con gli strumenti della comunicazione digitale e iniziare a comprendere i pericoli ad essa collegati	Conoscere la simbologia informatica (Hardware e Software). Operazioni di accensione e spegnimento del pc. Scoprire e usare i mezzi espressivi disponibili (word, paint..) Avviare al linguaggio di programmazione e pensiero computazionale con attività unplugged. Prime esperienze di robotica. (Percorsi coding e di pensiero computazionale)	Conoscere la simbologia informatica (Hardware e Software). Operazioni di accensione e spegnimento del pc. Scoprire e usare i mezzi espressivi disponibili (word, paint..) Avviare al linguaggio di programmazione e pensiero computazionale con attività unplugged. Prime esperienze di robotica. (Percorsi coding e di pensiero computazionale)	Conoscenza del mondo, Immagini, suoni e colori	9
	Totale ore					99

Tabella per la ricostruzione del quadro orario per l'insegnamento dell'Educazione civica
Peso orario - Scuola Primaria

COSTITUZIONE							
Tematica	Orario Totale	Classe 1a	Classe 2a	Classe 3a	Classe 4a	Classe 5a	Disciplina
Elementi fondamentali del diritto	16	4	4	2	4	2	Sto - Geo - Ingl - Ita - Mus - Imm
Istituzioni dello Stato italiano - Gli statuti regionali	2	//	//	//	//	2	Geo - Sto
L'Unione europea - Gli organismi internazionali	4	//	//	//	2	2	Geo- Ingl
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	4	2	2	//	//	//	Mus - Geo
Educazione alla legalità	12	4	4	4	//	//	Rel- Sto- Ita - Tecno
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	8	//	//	//	4	4	
Educazione stradale	6	2	2	2	//	//	Ed. Fisica
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	10	2	2	2	2	2	Rel - Ita - Tecno- Mat- Mus
SVILUPPO SOSTENIBILE							
Tematica	Orario Totale	Classe 1a	Classe 2a	Classe 3a	Classe 4a	Classe 5a	Disciplina
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	48	8	8	12	10	10	Scie- Geo - Ingl - Ita - Sto - Imm - Mus - Mat
Norme di protezione civile	12	3	3	2	2	2	Ed. Fis -Geo - Mus -
Educazione alla salute e al benessere	16	3	3	4	3	3	Scie - Ed. Fis - Ita - Ingl -
CITTADINANZA DIGITALE							
Tematica	Orario Totale	Classe 1a	Classe 2a	Classe 3a	Classe 4a	Classe 5a	Disciplina
Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	2	//	//	//	1	1	Storia
Forme di comunicazione digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	19	5	5	3	3	3	Mat Tec Imm
Tutela e riservatezza dei dati - Pericoli degli ambienti digitali	6	//	//	2	2	2	Tec - Mat
	165	33	33	33	33	33	

Tabella di programmazione - Scuola Primaria

Classe Prima					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Elementi fondamentali del diritto	Rispettare sè stessi e gli altri Comprendere ed applicare le regole e i principali diritti dei bambini	Regole di convivenza civile Diritti e doveri dei bambini	Storia	1	L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città
			Geografia	1	
			Inglese	1	
			Italiano	1	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana	Il tricolore L'inno nazionale	Musica	1	Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
			Arte	1	
Educazione stradale	Scoprire e porre in essere i comportamenti corretti della strada	Il pedone: regole del codice della strada	Ed. Fisica	2	
Educazione alla legalità	Rispettare e aiutare gli altri	Iniziative di solidarietà e di volontariato	Religione	1	L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà,
			Italiano	1	
			Matematica	1	
			Tecnologia	1	

Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Comprendere il valore della diversità		Tecnologia Religione	1 1	uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Totale ore 14

SVILUPPO SOSTENIBILE

Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela dell'ambiente Iniziare a cogliere il concetto di bene comune	Le regole per tutelare l'ambiente Oggetti e arredi della scuola e beni comuni	Geografia Arte Scienze Italiano Inglese	2 2 2 1 1	L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Norme di protezione civile	Scoprire le regole fondamentali per vivere in sicurezza nell'ambiente scolastico	Prove di evacuazione Piani e protocolli di sicurezza (Giornata della sicurezza)	Ed. Fisica Geografia	1 2	L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute	Comportamenti igienicamente corretti. Norme per una sana alimentazione	Scienze Ed. Fisica	2 1	

Totale ore 14

CITTADINANZA DIGITALE

Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
----------	--------------------------------------	------------	------------	-----	-------------------------------------

Forme di comunicazione digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Riconoscere e comprendere le regole per un corretto utilizzo degli strumenti e della comunicazione digitale	Conoscenza del PC Strumenti digitali App didattiche	Tecnologia Matematica Arte	2 2 1	L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
Totale ore 5					
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Classe Seconda					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Elementi fondamentali del diritto	Rispettare sè stessi e gli altri Individuare e comprendere le regole e i principali diritti dei bambini	Regole di convivenza civile La dichiarazione internazionale dei diritti del fanciullo	Storia Geografia Inglese Italiano	1	L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali
				1	
				1	
				1	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Riconoscere e consolidare i principali simboli identitari della nazione italiana	Il significato dei colori del tricolore e dell'Unione Europea L'inno nazionale	Musica Arte	1 1	
Educazione stradale	Individuare e porre in essere i comportamenti corretti della strada	Il pedone: regole del codice della strada Segnaletica stradale	Ed. Fisica Matematica	1 1	

					della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
Educazione alla legalità e alla solidarietà	Rispettare e aiutare gli altri Comprendere il valore della diversità	Iniziative di solidarietà	Religione Italiano Tecnologia Matematica	2 1 2 1	L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Educazione stradale	Individuare e porre in essere i comportamenti corretti della strada	Il pedone: regole del codice della strada Segnaletica stradale	Ed. Fisica Matematica	1 1	Comprende le principali regole della strada
Totale ore 14					
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Usare in maniera corretta, evitando sprechi, acqua e energia Praticare la raccolta differenziata Scoprire le tradizioni del proprio territorio	Le regole per tutelare l'ambiente Raccolta differenziata Il patrimonio culturale locale	Geografia Arte Scienze Italiano Inglese	2 1 2 2 1	L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Norme di protezione civile	Scoprire le regole fondamentali per vivere in sicurezza nell'ambiente scolastico	Prove di evacuazione Piani e protocolli di sicurezza (Giornata della sicurezza)	Ed. Fisica Geografia	1 2	L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute	Comportamenti igienicamente corretti. Norme per una sana alimentazione: prodotti stagionali e a chilometro zero	Scienze Ed. Fisica	2 1	
Totale ore 14					
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Forme di comunicazione digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Riconoscere e comprendere le regole per un corretto utilizzo degli strumenti e della comunicazione digitale	Conoscenza del PC Strumenti digitali App didattiche	Tecnologia Matematica Arte	2 2 1	L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
Totale ore 5					
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Classe Terza					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Elementi fondamentali del diritto	Cogliere l'importanza della convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia	Le regole in una società organizzata, per migliorare le relazioni interpersonali - Alcuni diritti del fanciullo dalla convenzione	Storia Musica	1 1	L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e

		internazionale dei diritti dell'infanzia			riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
Educazione stradale	Scoprire e porre in essere il codice della strada	Le regole del ciclista	Ed. Fisica	2	
Educazione alla legalità	Scoprire e applicare i principi della legalità	Inclusione Diversità - ricchezza	Storia Italiano Religione	1 2 1	L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà,
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Rispettare e aiutare gli altri Comprendere il valore della diversità	Iniziative di solidarietà	Religione Musica	1 1	uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Totale ore					
SVILUPPO SOSTENIBILE					

Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Rispettare e aiutare gli altri Comprendere il valore della diversità Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela dell'ambiente in una prospettiva di sostenibilità ed equità	Le regole del riciclaggio: classificazione dei rifiuti e raccolta differenziata Riutilizzo di materiali riciclati (Giornata dell'albero Giornata dell'acqua "M'illumino di meno" Giornata della terra)	Arte Matematica Inglese Scienze Geografia Italiano	2 2 2 2 2	L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Norme di protezione civile	Rispettare le regole fondamentali per vivere in sicurezza nell'ambiente scolastico	(Giornata della sicurezza)	Ed. Fisica Musica	1 1	L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute	Regole a tavola A tavola in salute (Giornata mondiale dell'alimentazione)	Ed. Fisica Scienze Italiano	1 2 1	
Totale ore					
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Forme di comunicazione digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Riconoscere e comprendere le regole per un corretto utilizzo degli strumenti e della comunicazione digitale	Coding (Internet Safer Day) App/ piattaforme educative Applicativi di Office e programmi di scrittura	Tecnologia Matematica	2 1	L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
Tutela e riservatezza dei dati - Pericoli degli ambienti digitali	Individuare e assumere comportamenti	Rischi e pericoli della rete (Internet Safer Day)	Tecnologia	2	

	corretti per l'utilizzo del web				
Totale ore					
Totale ore per tutti i nuclei				33	
Classe Terza					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Elementi fondamentali del diritto	Cogliere l'importanza della convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia	Le regole in una società organizzata, per migliorare le relazioni interpersonali - Alcuni diritti del fanciullo dalla convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia	Storia Musica	1 1	L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le
Educazione stradale	Scoprire e porre in essere il codice della strada	Le regole del ciclista	Ed. Fisica	2	organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
Educazione alla legalità	Scoprire e applicare	Inclusione - Diversità - ricchezza	Storia Italiano Religione	1 2 1	L'alunno è consapevole che i principi di

	principi della legalità				solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Rispettare e aiutare gli altri Comprendere il valore della diversità	Iniziative di solidarietà	Religione Musica	1 1	
Totale ore					
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Rispettare e aiutare gli altri Comprendere il valore della diversità Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela dell’ambiente in una prospettiva di sostenibilità ed equità	Le regole del riciclaggio: classificazione dei rifiuti e raccolta differenziata Riutilizzo di materiali riciclati (Giornata dell'albero Giornata dell'acqua "M'illumino di meno" Giornata della terra)	Arte	2	L’alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
			Matematica	2	
			Inglese	2	
			Scienze	2	
			Geografia	2	
			Italiano	2	
Norme di protezione civile	Rispettare le regole fondamentali per vivere in sicurezza nell'ambiente scolastico	(Giornata della sicurezza)	Ed. Fisica Musica	1 1	L’alunno promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.
Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute	Regole a tavola A tavola in salute (Giornata mondiale dell'alimentazione)	Ed. Fisica	1	
			Scienze	2	
			Italiano	1	
Totale ore					

CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Forme di comunicazione digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Riconoscere e comprendere le regole per un corretto utilizzo degli strumenti e della comunicazione digitale	Coding (Internet Safer Day) App/ piattaforme educative Applicativi di Office e programmi di scrittura	Tecnologia Matematica	2	L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
				1	
Tutela e riservatezza dei dati - Pericoli degli ambienti digitali	Individuare e assumere comportamenti corretti per l'utilizzo del web	Rischi e pericoli della rete (Internet Safer Day)	Tecnologia	2	
Totale ore					
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Classe Quarta					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Elementi fondamentali del diritto	Comprendere, rispettare e sperimentare i valori della Costituzione Italiana e i principi della Repubblica	I principi fondamentali della Costituzione I simboli dello Stato italiano Le principali ricorrenze civili	Storia Arte Italiano Geografia	1	L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare
				1	
				1	
				1	
L'Unione europea - Gli organismi internazionali	Riconoscere le organizzazioni nazionali e internazionali che regolano la vita della società	L'unione europea e gli altri enti	Geografia Inglese	1 1	

					conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Comprendere e rispettare i principi e le regole della convivenza civile e democratica	(Il giorno della memoria Giornata della memoria e dell'impegno - per le vittime delle mafie)	Religione Musica Italiano Arte	1 1 1 1	L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Riconoscere i diritti e i doveri della persona umana (se stessi e gli altri)	(Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità)	Religione Italiano	1 1	
Totale ore					
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Attivare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute, in un'ottica di equità e sostenibilità	Inquinamento (tipologie - cause), rispetto della natura e atteggiamenti corretti Patrimonio locale naturale e artistico e salvaguardia	Scienze Inglese Italiano Storia Arte Musica Geografia	2 1 2 1 2 1 1	L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Norme di protezione civile	Rispettare le regole	(Giornata della sicurezza)	Ed. Fisica	2	L'alunno promuove il

	fondamentali per vivere in sicurezza in ambienti diversi				rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Educazione alla salute e al benessere	Avere cura di sé e della propria salute e sicurezza	Piramide alimentare Prodotti alimentari ed etichette	Ed. Fisica Scienze Inglese	1 1 1	
Totale ore					
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Individuare le fonti affidabili	Credibilità e affidabilità delle fonti Copyright	Storia	1	L'alunno è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
Forme di comunicazione digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Utilizzare la comunicazione informatica e digitale per confrontarsi e dialogare positivamente con gli altri rispettando le regole della e-policy	Coding (Internet Safer Day) App/ piattaforme educative Applicativi di Office e programmi di scrittura Netiquette e regole	Tecnologia Matematica	2 1	L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
Tutela e riservatezza dei dati - Pericoli degli ambienti digitali		Security Cyberbullismo Rischi legati all'uso prolungato dei dispositivi digitali Generazioni connesse	Tecnologia Matematica	1 1	
Totale ore					
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Classe Quinta					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Elementi fondamentali del diritto	Comprendere, rispettare e sperimentare i valori della Costituzione Italiana e i principi della Repubblica	La Costituzione Le principali ricorrenze civili	Arte Italiano	1 1	L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
Istituzioni dello Stato italiano - Gli statuti regionali	Riconoscere le organizzazioni nazionali e internazionali che regolano la vita della società	Ordinamento dello Stato	Geografia Storia	1 1	L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i
L'Unione europea - Gli organismi internazionali		L'unione europea Organismi internazionali	Geografia Inglese	1 1	
Educazione alla legalità (e contrasto delle mafie)	Comprendere e rispettare i principi e le regole della convivenza civile e democratica	(Il giorno della memoria Giornata della memoria e dell'impegno - per le vittime delle mafie); i personaggi	Religione Musica Italiano Arte	1 1 1 1	

		impegnati in prima linea contro le mafie			pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Riconoscere i diritti e i doveri della persona umana (se stessi e gli altri) Collaborare con le associazioni di volontariato locale	(Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità) Le associazioni di volontariato locale	Religione Italiano	1 1	
Totale ore					
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Attivare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute, in un'ottica di equità e sostenibilità	I cambiamenti climatici Le fonti energetiche Patrimonio locale naturale e artistico e salvaguardia	Scienze Inglese Italiano Storia Arte Musica Geografia	2 1 2 1 2 1 1	L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Norme di protezione civile	Rispettare le regole fondamentali per vivere in sicurezza in ambienti diversi	(Giornata della sicurezza)	Ed. Fisica	2	L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Educazione alla salute e al benessere	Avere cura di sé e della propria salute e sicurezza	Prodotti alimentari di eccellenza I prodotti della propria terra	Ed. Fisica Scienze Inglese	1 1 1	
Totale ore					
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)

Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Individuare le fonti affidabili	Credibilità e affidabilità delle fonti Copyright	Storia	1	L'alunno è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
Forme di comunicazione digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Utilizzare la comunicazione informatica e digitale per confrontarsi e dialogare positivamente con gli altri rispettando le regole della e-policy	Coding (Internet Safer Day) App/ piattaforme educative Applicativi di Office e programmi di scrittura Netiquette e regole	Tecnologia Matematica	2 1	L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
Tutela e riservatezza dei dati - Pericoli degli ambienti digitali		Security Social Identità reale e digitale Cyberbullismo Rischi legati all'uso prolungato dei dispositivi digitali Generazioni connesse	Tecnologia Matematica	1 1	
Totale ore					
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Costruzione Curricolo per competenze Educazione Civica - Scuola Primaria

Competenze (Linee guida Allegato B)	Competenze raggiungibili dall'alunno	Tematiche	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Classe	Ore
L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprende le regole della convivenza civile.	Elementi fondamentali del diritto	Rispettare sè stessi e gli altri Comprendere ed applicare le regole e i principali diritti dei bambini	Regole di convivenza civile Diritti e doveri dei bambini	Storia Geografia Inglese Italiano	Prima	1 1 1 1
	Comprende gli elementi essenziali del governo italiano	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana	Il tricolore L'inno nazionale	Musica Arte	Prima	1 1
	Comprende le principali regole della strada	Educazione stradale	Scoprire e porre in essere i comportamenti corretti della strada	Il pedone: regole del codice della strada	Ed. Fisica	Prima	2
	Comprende le regole della convivenza civile.	Elementi fondamentali del diritto	Rispettare sè stessi e gli altri Individuare e comprendere le regole e i	Regole di convivenza civile La dichiarazione internazionale	Storia Geografia Inglese Italiano	Seconda	1 1 1 1

			principali diritti dei bambini	dei diritti del fanciullo			
	Comprende gli elementi essenziali del governo italiano	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Riconoscere e consolidare i principali simboli identitari della nazione italiana	Il significato dei colori del tricolore e dell'Unione Europea L'inno nazionale	Musica Arte	Seconda	1 1
	Comprende le principali regole della strada	Educazione stradale	Individuare e porre in essere i comportamenti corretti della strada	Il pedone: regole del codice della strada Segnaletica stradale	Ed. Fisica Matematica	Seconda	1 1
	Comprende le regole della convivenza civile.	Elementi fondamentali del diritto	Cogliere l'importanza della convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia	Le regole in una società organizzata, per migliorare le relazioni interpersonali - Alcuni diritti del fanciullo dalla convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia	Storia Musica	Terza	1 1
	Comprendere l'importanza di conoscere le regole anche in bicicletta	Educazione stradale	Scoprire e porre in essere il codice della strada	Le regole del ciclista	Ed. Fisica	Terza	2

	Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva	Elementi fondamentali del diritto	Comprendere, rispettare e sperimentare i valori della Costituzione Italiana e i principi della Repubblica	I principi fondamentali della Costituzione I simboli dello Stato italiano Le principali ricorrenze civili	Storia Arte Italiano Geografia	Quarta	1 1 1 1
	Riconosce e comprende i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni, che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà e coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali	L'Unione europea - Gli organismi internazionali	Riconoscere le organizzazioni nazionali e internazionali che regolano la vita della società	L'unione europea e gli altri enti	Geografia Inglese	Quarta	1 1
	Riflette sui valori della convivenza,	Elementi fondamentali del diritto	Comprendere, rispettare e sperimentare i	La Costituzione Le principali ricorrenze civili	Arte Italiano	Quinta	1 1

	della democrazia e della cittadinanza attiva		valori della Costituzione Italiana e i principi della Repubblica				
	Riconosce e comprende i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni, che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà e coesione sociale) sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali	Istituzioni dello Stato italiano - Gli statuti regionali	Riconoscere le organizzazioni nazionali e internazionali che regolano la vita della società	Ordinamento dello Stato	Geografia Storia	Quinta	1 1
		L'Unione europea - Gli organismi internazionali		L'unione europea Organismi internazionali	Geografia Inglese	Quinta	1 1
L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che	Comprende i principi della solidarietà e del rispetto della diversità	Educazione alla legalità e alla solidarietà	Rispettare e aiutare gli altri Comprendere il valore della diversità	Iniziative di solidarietà	Religione Italiano Tecnologia Matematica	Prima	2 1 2 1

sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Comprende i principi della solidarietà e del rispetto della diversità	Educazione alla legalità e alla solidarietà	Rispettare e aiutare gli altri Comprendere il valore della diversità	Iniziative di solidarietà	Religione Italiano Tecnologia Matematica	Seconda	2 1 2 1
	Comprende l'importanza della diversità come ricchezza	Educazione alla legalità	Scoprire e applicare i principi della legalità	Inclusione Diversità - ricchezza	Storia Italiano Religione	Terza	1 2 1
	Comprende i principi della solidarietà e del rispetto della diversità	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Rispettare e aiutare gli altri Comprendere il valore della diversità	Iniziative di solidarietà	Religione Musica	Terza	1 1
	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Comprendere e rispettare i principi e le regole della convivenza civile e democratica	Il giorno della memoria Giornata della memoria e dell'impegno (per le vittime delle mafie)	Religione Musica Italiano Arte	Quarta	1 1 1 1
		Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Riconoscere i diritti e i doveri della persona umana (se stessi e gli altri)	Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità	Religione Italiano	Quarta	1 1
	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti	Educazione alla legalità (e contrasto delle mafie)	Comprendere e rispettare i principi e le regole della	Il giorno della memoria Giornata della memoria e	Religione Musica Italiano Arte	Quinta	1 1 1 1

	di partecipazione attiva e comunitaria		convivenza civile e democratica	dell'impegno (per le vittime delle mafie): i personaggi impegnati in prima linea contro le mafie			
		Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Riconoscere i diritti e i doveri della persona umana (se stessi e gli altri) Collaborare con le associazioni di volontariato locale	Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità Le associazioni di volontariato locale	Religione Italiano	Quinta	1 1
L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela dell'ambiente Iniziare a cogliere il concetto di bene comune	Le regole per tutelare l'ambiente Oggetti e arredi della scuola e beni comuni	Geografia Arte Scienze Italiano Inglese	Prima	2 2 2 1 1

	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Usare in maniera corretta, evitando sprechi, acqua e energia Praticare la raccolta differenziata Scoprire le tradizioni del proprio territorio	Le regole per tutelare l'ambiente Raccolta differenziata Il patrimonio culturale locale	Geografia Arte Scienze Italiano Inglese	Seconda	2 1 2 2 1
	Comprende la necessità di uno sviluppo equo-sostenibile, anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Rispettare e aiutare gli altri Comprendere il valore della diversità Comprendere le regole fondamentali per il rispetto e la tutela dell'ambiente in una prospettiva di sostenibilità ed equità	Le regole del riciclaggio: classificazione dei rifiuti e raccolta differenziata Riutilizzo di materiali riciclati Giornata dell'albero Giornata dell'acqua "M'illumino di meno" Giornata della terra	Arte Matematica Inglese Scienze Geografia Italiano	Terza	2 2 2 2 2 2

	Comprende la necessità di uno sviluppo equo-sostenibile, anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030 Comprende l'importanza delle risorse ambientali.	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Attivare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute, in un'ottica di equità e sostenibilità	Inquinamento (tipologie - cause), rispetto della natura e atteggiamenti corretti Patrimonio locale naturale e artistico e salvaguardia	Scienze Inglese Italiano Storia Arte Musica Geografia	Quarta	2 1 2 1 2 1 1
	Comprende la necessità di uno sviluppo equo-sostenibile, anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030 Comprende l'importanza delle risorse ambientali.	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Attivare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute, in un'ottica di equità e sostenibilità	I cambiamenti climatici Le fonti energetiche Patrimonio locale naturale e artistico e salvaguardia	Scienze Inglese Italiano Storia Arte Musica Geografia	Quinta	2 1 2 1 2 1 1

L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Sviluppa i concetti del prendersi cura di sé, e dell'ambiente in cui vive	Norme di protezione civile	Scoprire le regole fondamentali per vivere in sicurezza nell'ambiente scolastico	Prove di evacuazione Piani e protocolli di sicurezza Giornata della sicurezza	Ed. Fisica Geografia	Prima	1 2
		Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute	Comportamenti igienicamente corretti. Norme per una sana alimentazione	Scienze Ed. Fisica	Prima	2 1
	Sviluppa i concetti del prendersi cura di sé, e dell'ambiente in cui vive	Norme di protezione civile	Scoprire le regole fondamentali per vivere in sicurezza nell'ambiente scolastico	Prove di evacuazione Piani e protocolli di sicurezza Giornata della sicurezza	Ed. Fisica Geografia	Seconda	1 2
		Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute	Comportamenti igienicamente corretti. Norme per una sana alimentazione: prodotti stagionali e a chilometro zero	Scienze Ed. Fisica	Seconda	2 1

	Sviluppa i concetti del prendersi cura di sé, e dell'ambiente in cui vive	Norme di protezione civile	Rispettare le regole fondamentali per vivere in sicurezza nell'ambiente scolastico	Giornata della sicurezza	Ed. Fisica Musica	Terza	1 1
		Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere i comportamenti per una corretta alimentazione e per la tutela della salute	Regole a tavola A tavola in salute Giornata mondiale dell'alimentazione	Ed. Fisica Scienze Italiano	Terza	1 2 1
	Sviluppa i concetti del prendersi cura di sé, e dell'ambiente in cui vive	Norme di protezione civile	Rispettare le regole fondamentali per vivere in sicurezza in ambienti diversi	Giornata della sicurezza	Ed. Fisica	Quarta	2
	Adotta stili alimentari corretti	Educazione alla salute e al benessere	Avere cura di sé e della propria salute e sicurezza	Piramide alimentare Prodotti alimentari ed etichette	Ed. Fisica Scienze Inglese	Quarta	1 1 1
	Sviluppa i concetti del prendersi cura di sé, e	Norme di protezione civile	Rispettare le regole fondamentali per vivere in	Giornata della sicurezza	Ed. Fisica	Quinta	2

	dell'ambiente in cui vive		sicurezza in ambienti diversi				
	Adotta stili alimentari corretti	Educazione alla salute e al benessere	Avere cura di sé e della propria salute e sicurezza	Prodotti alimentari di eccellenza I prodotti della propria terra	Ed. Fisica Scienze Inglese	Quinta	1 1 1
L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli; di conoscere i comportamenti nella rete.	Forme di comunicazione digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Riconoscere e comprendere le regole per un corretto utilizzo degli strumenti e della comunicazione digitale	Conoscenza del PC Strumenti digitali App didattiche	Tecnologia Matematica Arte	Prima	2 2 1
	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli; di conoscere i comportamenti nella rete.	Forme di comunicazione digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Riconoscere e comprendere le regole per un corretto utilizzo degli strumenti e della comunicazione digitale	Conoscenza del PC Strumenti digitali App didattiche	Tecnologia Matematica Arte	Seconda	2 2 1
	Utilizza correttamente	Forme di comunicazione	Riconoscere e comprendere le	Coding	Tecnologia Matematica	Terza	2 1

	strumenti digitali rispettando le regole fondamentali della e-policy	one digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	regole per un corretto utilizzo degli strumenti e della comunicazione digitale	Internet Safer Day App/ piattaforme educative Applicativi di Office e programmi di scrittura			
		Tutela e riservatezza dei dati - Pericoli degli ambienti digitali	Individuare e assumere comportamenti corretti per l'utilizzo del web	Rischi e pericoli della rete Internet Safer Day	Tecnologia	Terza	2
	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie	Forme di comunicazione digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Utilizzare la comunicazione informatica e digitale per confrontarsi e dialogare positivamente con gli altri rispettando le regole della e-policy	Coding Internet Safer Day App/ piattaforme educative Applicativi di Office e programmi di scrittura Netiquette e regole	Tecnologia Matematica	Quarta	2 1
	Riconosce e comprende i rischi della rete	Tutela e riservatezza dei dati -		Security Cyberbullismo	Tecnologia Matematica	Quarta	1 1

		Pericoli degli ambienti digitali		Rischi legati all'uso prolungato dei dispositivi digitali Generazioni connesse			
	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie	Forme di comunicazione digitale - Norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Utilizzare la comunicazione informatica e digitale per confrontarsi e dialogare	Coding Internet Safer Day App/piattaforme educative Applicativi di Office e programmi di scrittura Netiquette e regole	Tecnologia Matematica	Quinta	2 1
	Riconosce e comprende i rischi della rete Distingue l'identità digitale da una identità reale	Tutela e riservatezza dei dati - Pericoli degli ambienti digitali	positivamente con gli altri rispettando le regole della e-policy	Security Social Identità reale e digitale Cyberbullismo Rischi legati all'uso prolungato dei dispositivi digitali	Tecnologia Matematica	Quinta	1 1

				Generazioni connesse			
L'alunno è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Distingue le informazioni affidabili dalle fake news	Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Individuare le fonti affidabili	Credibilità e affidabilità delle fonti Copyright	Storia	Quarta	1
	Distingue le informazioni affidabili dalle fake news	Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Individuare le fonti affidabili	Credibilità e affidabilità delle fonti Copyright	Storia	Quinta	1
	Totale ore						165

Tabella per la ricostruzione del quadro orario per l'insegnamento dell'Educazione civica
Peso orario - Scuola Secondaria di primo grado

Tematica Costituzione	Orari o Total e	Class e 1a	Class e 2a	Class e 3a	Disciplina
Costituzione (tematiche)	2	x			Storia
Costituzione (tematiche)	2		x		Storia
Costituzione (tematiche)	2			x	Storia
Costituzione (tematiche)	2	x			Lingue straniere
Costituzione (tematiche)	1	x			Arte
Costituzione (tematiche)	1		x		Religione
Studio degli statuti regionali	2	x			Geografia
L'Unione europea (tematiche)	2		x		Geografia
L'Unione europea (tematiche)	1		x		Musica
L'Unione europea (tematiche)	1		x		Educazione Fisica
L'Unione europea (tematiche)	1		x		Arte
Gli organismi internazionali (tematiche)	2			x	Lingue straniere
Gli organismi internazionali (tematiche)	2			x	Geografia
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva (tematiche)	1	x			Religione
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva (tematiche)	1	x			Educazione Fisica
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva (tematiche)	2		x		Italiano
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	x			Musica
Educazione stradale	1			x	Educazione Fisica
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	1			x	Musica
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie (tematiche)	1			x	Religione
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie (tematiche)	1			x	Arte
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie (tematiche)	2			x	Italiano
Diritti ed istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale - Istituzioni dello Stato italiano: patto di	2	x			Italiano

corresponsabilità, regolamento di istituto, statuto degli studenti e delle studentesse.					
Agenda 2030 e parità di genere	2		x		Lingue straniere
Tematica Sviluppo Sostenibile	Orari Total e	Class e 1a	Class e 2a	Class e 3a	Disciplina
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2		x		Geografia-Storia
Agenda 2030 tematiche	2	x			Tecnologia
Sostenibilità, inclusione e accessibilità nell'Agenda 2030	2		x		Tecnologia
Agenda 2030 tematiche	1			x	Religione
Agenda 2030 tematiche	1		x		Religione
Agenda 2030 tematiche	2			x	Scienze
Agenda 2030 tematiche (parità di genere nel canto)	1			x	Musica
Tutela del patrimonio ambientale	2	x			Scienze
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari	2			x	Tecnologia
Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni (tematiche)	1	x			Arte
Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni (tematiche)	2	x			Geografia/Storia
Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni (tematiche)	1	x			Musica
Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni (tematiche)	2			x	Geografia/Storia
Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni (tematiche)	1		x		Arte

Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni (tematiche)	1			x	Arte
Rispetto degli animali	1	x			Religione
Norme di protezione civile	2		x		Scienze
Norme di protezione civile	2	x			Educazione Fisica
Educazione alla salute e al benessere (tematiche)	2		x		Educazione Fisica
Educazione alla salute e al benessere (tematiche)	1		x		Musica
Educazione alla salute e benessere (tematiche legate all'adolescenza)	2			x	Educazione Fisica
Tematica Cittadinanza Digitale	Orari o Total e	Class e 1a	Class e 2a	Class e 3a	Disciplina
Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (tematiche)	2	x			Matematica
Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (tematiche)	1			x	Arte
Dematerializzazione della pubblica amministrazione.	2			x	Matematica
Forme di comunicazione digitale (tematiche)	2	x			Italiano
Forme di comunicazione digitale (tematiche)	1	x			Musica
Forme di comunicazione digitale (tematiche)	1	x			Arte
Forme di comunicazione digitale (tematiche)	1		x		Arte
Forme di comunicazione digitale (tematiche)	2		x		Lingue straniere
Luoghi di aggregazione virtuale (il mondo dei social - tematiche)	2		x		Italiano
Luoghi di aggregazione virtuale (il mondo dei social - tematiche)	1		x		Musica
Luoghi di aggregazione virtuale (il mondo dei social)	2		x		Tecnologia

Partecipazione a temi di pubblico dibattito attraverso i servizi digitali	2			x	Italiano
L'identità digitale - Tutela e riservatezza dei dati	2	x			Tecnologia
Pericoli degli ambienti digitali (tematiche)	2		x		Matematica
Pericoli degli ambienti digitali (tematiche)	2	x			Lingue straniere
Pericoli degli ambienti digitali (tematiche)	1			x	Musica
Pericoli degli ambienti digitali (tematiche)	2			x	Lingue straniere
Pericoli degli ambienti digitali (tematiche)	2			x	Tecnologia
	99	33	33	33	

Tabella di programmazione - Scuola Secondaria di primo grado

Classe Prima					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Or e	Competenze (Linee guida Allegato B)
Costituzione (tematiche)	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.	Leggi e Costituzioni nella storia	Storia	2	Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità che regolano la convivenza civile.
Studio degli statuti regionali	Osserva, legge e analizza sistemi vicini e lontani nello spazio	Regioni a statuto speciale	Geografia	2	Comprende il concetto di Stato, Regione e Comune.
Diritti ed istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale; Istituzioni dello Stato italiano	Comprendere e rispettare i principi e le regole della convivenza civile e democratica.	Elezione del rappresentante di classe; regolamenti scolastici e di classe	Italiano	2	Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità che regolano la convivenza civile.
Storia della bandiera e dell'Inno nazionale	Saper distinguere in brani esemplari i caratteri che ne consentono l'attribuzione storica, di genere e di stile. Esecuzione	Storia dell'Inno di Mameli	Musica	1	Comprende il Concetto di Stato, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica

	individuale e collettiva con gli strumenti musicali e con la voce di composizioni differenti per epoca, stile e tradizione.				Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
Costituzione	Comprendere oralmente messaggi. Leggere e comprendere globalmente il significato di testi regolativi. Interagire con uno o più interlocutori utilizzando consapevolmente il lessico appreso. Produrre testi semplici.	Le regole della classe. Il lessico di cortesia per instaurare relazioni positive.	Inglese Francese	2	Comprende i concetti del prendersi cura di sé e dell'ambiente.
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva (tematiche)	l'incidenza di comportamenti corretti e non nella vita scolastica	Regolamento scolastico; aspetti relazionali ed aspetti cognitivi (Bullismo).	Ed. fisica	1	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.
Educazione stradale	Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche e le regole della rappresentazione visiva per riproporre la realtà percepita.	La grammatica visiva (punto, linea, segno, superficie, forma e colore).	Arte e Immagine	1	L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Comprendere la differenza tra aspetti e riferimenti storici e aspetti e riferimenti religiosi.	Associazioni di volontariato laiche e cristiane (ad es: Telethon, Caritas, Libera, ecc.)	Religione	1	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.
Totale ore				12	
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni	Conoscere aspetti fondamentali della storia e dell'ambiente; conoscere aspetti	Insedimenti medievali e il fenomeno dell'incastellamento	Storia/ Geografia	2	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della

	del patrimonio culturale italiano e dell'umanità.				comunità, dell'ambiente.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni.	Saper distinguere in brani esemplari i caratteri che ne consentono l'attribuzione storica, di genere e di stile. Esecuzione individuale e collettiva con gli strumenti musicali e con la voce di composizioni differenti per epoca stile e tradizione	La musica etnica e la valorizzazione del proprio patrimonio musicale.	Musica	1	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
Norme di protezione civile	Simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio con diverse forme di pericolosità (sismica, idrogeologica...) Esercitare procedure di evacuazione avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga.	Riconoscere, discriminare, utilizzare ed elaborare le percezioni sensoriali. Schemi motori, equilibrio, orientamento spazio- tempo	Ed. Fisica	2	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni	Descrivere in modo semplice e guidato una immagine o un' opera d'arte, attribuendola al giusto periodo artistico in base al riconoscimento dello stile e dei contenuti espressi.	Quadro generale delle principali civiltà antiche con approfondimenti su alcuni autori e/o produzioni artistiche.	Arte e Immagine	1	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Tutela del patrimonio ambientale	Osservare fenomeni e cogliere gli aspetti caratterizzanti, differenze,	Flora e fauna locale	Scienze	2	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli

	somiglianze, regolarità, variazioni. Collegare cause ed effetti e cogliere relazioni.				effetti del degrado e dell'incuria.
Agenda 2030 Tematiche	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Materiali, risorse e ambiente	Tecnologia	2	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Rispetto degli animali.	Comprendere la differenza tra aspetti e riferimenti storici e aspetti e riferimenti religiosi.	Gli animali considerati sacri nelle diverse religioni mondiali.	Religione	1	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Totale ore				11	
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Forme di comunicazione digitale	Conosce ed utilizza gli strumenti digitali	La presentazione digitale	Italiano	2	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare informazioni corrette o errate.
Forme di comunicazione digitale	Saper scegliere e reperire brani musicali in relazione a situazioni proposte	Alla scoperta delle piattaforme di distribuzione musicale nella rete.	Musica	1	E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro
Pericoli degli ambienti digitali	Ampliare il lessico relativo alla tecnologia. Comprendere brevi storie ascoltate. Leggere e comprendere globalmente il significato di testi letti.	Il lessico della tecnologia. I pericoli dello spazio reale e dello spazio virtuale.	Inglese Francese	2	È consapevole dei rischi della rete.

	Interagire con uno o più interlocutori utilizzando consapevolmente il lessico appreso e le strutture linguistiche apprese. Produrre semplici testi.	Il decalogo del piccolo cittadino digitale: usare correttamente i dispositivi digitali nel rispetto degli altri.			
Forme di comunicazione digitale.	Elaborare creativamente produzioni personali, utilizzando le tecniche digitali opportune.	Regole compositive nelle diverse forme di comunicazione visiva.	Arte e Immagine	1	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Analizzare e interpretare dati e dedurre la variabilità e prendere decisioni conseguenti.	Grafici e tabelle	Matematica	2	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
L'identità digitale- Tutela e riservatezza dei dati	Accostarsi a nuove applicazioni informatiche, esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Terminologia tecnica specifica e corretta simbologia. Conoscenza e utilizzo del personal computer, del sistema operativo e dell'ambiente di lavoro dei principali programmi di Office, per software dedicati e di comunicazione (Internet).	Tecnologia	2	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole della privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo.
Totale ore				10	
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Classe Seconda					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Costituzione	Comprende aspetti e processi fondamentali della storia moderna	Le Costituzioni Moderne	Storia	2	Comprende il concetto di Stato, Città Metropolitana, e riconosce i sistemi e le organizzazioni che

					regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali.
L'Unione Europea	Conosce le principali tappe di sviluppo dell'UE	Le sedi del Parlamento Europeo	Geografia	2	Comprende il concetto di Stato, Città Metropolitana, e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali.
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva (tematiche)	Promuovere valori che favoriscono forme di cooperazione e solidarietà	Partecipazione a giornate di sensibilizzazione	Italiano	2	Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità che regolano la convivenza civile.
L'unione Europea	Saper distinguere in brani esemplari i caratteri che ne consentono l'attribuzione storica, di genere e di stile. Esecuzione individuale e collettiva con gli strumenti musicali e con la voce di composizioni differenti per epoca stile e tradizione.	L'Inno europeo: la valenza musicale, culturale e simbolica dell'Inno alla gioia di Beethoven	Musica	1	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile
Agenda 2030 e parità di genere	Leggere semplici testi/immagini/slogan di tipo informativo. Comprendere i punti essenziali di testi letti. Individuare informazioni esplicite per riflettere sui diritti legati alla parità di genere.	Conoscere le finalità dell'agenda 2030. Conoscere l'obiettivo 5 (parità di genere). Conoscere i principali diritti delle donne.	Inglese Francese	2	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.
L'Unione europea	Il diritto allo sport come strumento di promozione umana e sociale	Regolamenti sportivi, sociali e culturali	Ed. fisica	1	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
L'Unione europea	Conoscere le tipologie e le funzioni della comunicazione visiva, cogliendo le relazioni tra le parti di un messaggio e le sue funzioni.	Regole compositive Nelle diverse forme di comunicazione visiva.	Arte e Immagine	1	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.

Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Riconoscere ed apprezzare i valori presenti nel Cristianesimo.	Testimoni attivi nella lotta contro le organizzazioni mafiose (ad es: Don Pino Puglisi, Don Luigi Ciotti, ecc.)	Religione	1	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Totale ore				12	
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Riconosce e adotta comportamenti responsabili per prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente in un'ottica di equità e sviluppo sostenibile	Gli obiettivi dell'Agenda 2030	Storia/ Geografia	2	Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità che regolano la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Educazione alla salute e al benessere	Saper produrre e/o improvvisare sequenze ritmiche e di movimento liberamente o con uno spunto dato dall'insegnante	La musica e il corpo umano: due ritmi in sincronia.	Musica	1	L'alunno comprende il concetto del prendersi cura di sé.
Educazione alla salute e al benessere	Concetto di salute come benessere psico-fisico	Consapevolezza di sé e delle corrette posture.	Ed. Fisica	2	L'alunno comprende il concetto di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni.	Leggere i documenti del patrimonio culturale ed artistico, riconoscendo e apprezzando nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico dei principali monumenti storico-artistici.	Il valore della tutela dei beni culturali e la loro conservazione.	Arte e Immagine	1	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Norme di protezione civile	Collegare cause ed effetti e cogliere relazioni.	Buone pratiche di protezione civile e norme di comportamento.	Scienze	2	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i

	Produrre relazioni di lavoro, presentazioni schematiche di mappe logiche, documentazione di esperienze.				pilastrì che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Sostenibilità inclusione e accessibilità nell'agenda 2030	Valutare i problemi legati alla scelta dei materiali e avere consapevolezza dei possibili impatti ambientali Costruire oggetti con materiali reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Immaginare di modificare oggetti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni necessità Classificazione, origine e impieghi di materiali. Ambiente, Territorio e sue risorse Superamento delle Barriere Architettoniche Norme di Educazione stradale.	Tecnologia	2	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria
Tutela del patrimonio ambientale	Riconoscere ed apprezzare i valori presenti nel Cristianesimo.	La Dottrina Sociale della Chiesa a favore della tutela ambientale e sulla cura della "Casa comune" ("Laudato si'" di Papa Francesco).	Religione	1	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Totale ore				11	
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Luoghi di aggregazione virtuale: il mondo dei social	Conosce e applica le regole sulla privacy tutelando se stesso e gli altri	Uso consapevole dei Social	Italiano	2	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
Luoghi di aggregazione digitale	Produzione sonora attraverso l'uso della voce, di strumenti e delle tecnologie digitali	Utilizzo di piattaforme condivise di produzione musicale	Musica	1	È in grado di distinguere diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

Forme di comunicazione digitale.	Interagire positivamente con gli altri anche attraverso forme di gemellaggio utilizzando tecnologie digitali e individuando mezzi di comunicazione appropriati al contesto comunicativo.	Presentare sé stessi e il proprio ambiente di vita e situazioni familiari. Raccontare esperienze vissute.	Inglese Francese	2	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione
Forme di comunicazione digitale.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	Regole compositive nelle diverse forme di comunicazione visiva.	Arte e Immagine.	1	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
Pericoli degli ambienti digitali	Confronta procedimenti diversi e esprime formalizzazioni che consentono di generalizzare problemi specifici a classi di problemi.	Grafici e tabelle	Matematica	2	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
Luoghi di aggregazione virtuale	Accostarsi a nuove applicazioni informatiche anche per reperire e selezionare informazioni utili.	Vantaggi e criticità dell'evoluzione tecnologica. Conoscenza e utilizzo del personal computer, del sistema operativo e dell'ambiente di lavoro dei principali programmi di Office, per software dedicati e di comunicazione (Internet).	Tecnologia	2	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
Totale ore				10	
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Classe Terza					
COSTITUZIONE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Costituzione	Conosce e comprende la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo	Diritto di voto	Storia	2	Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali.
Gli organismi internazionali	Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale	Celebrazione di giornate commemorative; Onu e Organizzazioni internazionali per la pace	Geografia	2	Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali.
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Utilizza le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile	Educazione alla cittadinanza attiva	Italiano	2	Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità che regolano la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Conoscere l'importanza della tutela del patrimonio musicale e artistico.	Alla scoperta del diritto d'autore.	Musica	1	Comprende il concetto di Stato e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali.
Gli organismi internazionali.	Leggere testi di tipo informativo e di studio.	Le principali organizzazioni internazionali e i	Inglese Francese	2	Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra

	Comprendere i punti essenziali di testi letti. Individuare informazioni esplicite per riflettere sul ruolo delle organizzazioni mondiali e sull'importanza delle carte internazionali.	principali organismi di cooperazione internazionale. Le carte internazionali in particolare la carta internazionale dei diritti umani.			cittadini e i valori e i principi sanciti nelle carte internazionali.
Educazione stradale	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada.	Regole basilari del codice stradale.	Ed. fisica	1	Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini.
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie.	Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene, impegnandosi a proteggerla.	La tutela dei beni culturali.	Arte e Immagine.	1	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Riflettere sui grandi interrogativi esistenziali ed essere consapevoli della loro complessità.	Testimoni laici attivi nella difesa dello Stato e della Costituzione, attraverso alcune protagonisti della storia repubblicana italiana (ad es: Vittorio Bachelet, Aldo Moro, ecc.)	Religione	1	Comprende il concetto di Stato e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
Totale ore				12	
SVILUPPO SOSTENIBILE					

Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni	Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità	Educazione al rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici	Storia/ Geografia	2	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura della comunità e dell'ambiente.
Agenda 2030 tematiche (parità di genere nella musica)	Conoscere l'evoluzione storica della musica fino ai giorni nostri, con particolare attenzione a quei generi e quelle forme vicine alla sensibilità contemporanea	Il problema delle parità di genere nella musica.	Musica	1	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
Educazione alla salute e benessere (tematiche legate all'adolescenza)	Uso e abuso di sostanze (doping, droghe, alcol e fumo.)	Gli effetti e le ricadute dell'uso di tali sostanze in età adolescenziale.	Ed. fisica	2	Comprende il concetto del prendersi cura di sé.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni.	Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio, sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali. Ipotizza strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.	Tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio.	Arte e Immagine.	1	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Agenda 2030 tematiche: Lotta al cambiamento climatico	Sviluppare sensibilità verso temi di risparmio energetico e sviluppo ecosostenibile.	Fonti energetiche e sviluppo ecosostenibile.	Scienze	2	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo

					consapevole delle risorse ambientali.
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze Agroalimentari	Mettere in atto comportamenti corretti in difesa della salute e dell'ambiente	Terminologia tecnica specifica e corretta simbologia Forme di energia. Trasformazione e conservazione dell'energia.	Tecnologia	2	Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Riflettere sui grandi interrogativi esistenziali ed essere consapevoli della loro complessità.	Il rapporto tra le maggiori religioni del mondo e il ruolo attivo nella tutela dell'ambiente.	Religione	1	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
Totale ore				11	
CITTADINANZA DIGITALE					
Tematica	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Ore	Competenze (Linee guida Allegato B)
Partecipazione a temi di pubblico dibattito attraverso i servizi digitali	Comprende le possibilità della rete come luogo di sviluppo personale e professionale	Cittadinanza digitale	Italiano	2	È consapevole dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare
Pericoli degli ambienti digitali	Conoscere l'importanza della tutela del patrimonio musicale e artistico.	Il rispetto del diritto d'Autore in rete.	Musica	1	E' in grado di utilizzare i diversi device correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
Pericoli degli ambienti digitali.	Leggere testi di tipo informativo e di studio. Cogliere e utilizzare i punti essenziali di testi letti al fine di comprendere come le tecnologie digitali	Cyber bullismo	Inglese Francese	2	Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

	<p>possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyber bullismo.</p> <p>Produrre sintesi, mappe e schemi e produrre semplici messaggi.</p>				
Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	<p>Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline.</p>	<p>Lettura formale e interpretativa di un testo iconico (analisi della grammatica visiva; contestualizzazione storico-culturale, autore).</p>	Arte e Immagine	1	<p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>
Dematerializzazione della pubblica amministrazione.	<p>Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e contro esempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni. Accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</p>	<p>Frequenze, medie e altri descrittori statistici.</p>	Matematica	2	<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>

Pericoli degli ambienti digitali	Esplorare le funzioni e le potenzialità dell'informatica	Terminologia tecnica specifica e utilizzo di programmi di base per approfondire gli argomenti	Tecnologia	2	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
Totale ore				10	
Totale ore per tutti i nuclei				33	

Costruzione Curricolo per competenze Educazione Civica - Scuola Secondaria di primo grado

Competenze (Linee guida Allegato B)	Competenze raggiungibili dall'alunno (Allegato B)	Tematiche	Obiettivi di apprendimento (abilità)	Conoscenze	Disciplina	Classe	Ore
L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende il concetto del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	L'alunno comprende il concetto del prendersi cura di sé.	Costituzione	Comprendere oralmente messaggi. Leggere e comprendere globalmente il significato di testi regolativi. Interagire con uno o più interlocutori utilizzando consapevolmente e il lessico appreso. Produrre testi semplici.	Le regole della classe. Il lessico di cortesia per instaurare relazioni positive.	Lingue straniere	Prima	2
	L'alunno comprende il concetto del prendersi cura di sé e della comunità	Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico culturale e dei beni pubblici comuni	Conoscere aspetti fondamentali della storia e dell'ambiente; conoscere aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità.	Insedimenti medievali e il fenomeno dell'incastellamento	Storia e Geografia	Prima	2
	L'alunno comprende il concetto del prendersi cura di sé e della comunità.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico culturale e dei beni pubblici comuni	Saper distinguere in brani esemplari i caratteri che ne consentono l'attribuzione storica, di genere e di stile. Esecuzione individuale e collettiva con gli strumenti musicali e con	La musica etnica e la valorizzazione del proprio patrimonio musicale.	Musica	Prima	1

			la voce di composizioni differenti per epoca stile e tradizione				
	L'alunno comprende il concetto del prendersi cura di sé.	Norme di protezione civile	Simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio con diverse forme di pericolosità (sismica, idrogeologica...) Esercitare procedure di evacuazione avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga.	Riconoscere, discriminare, utilizzare ed elaborare le percezioni sensoriali. Schemi motori, equilibrio, orientamento spazio- tempo	Ed. Fisica	Prima	2
	L'alunno comprende il concetto del prendersi cura di sé.	Educazione stradale	Utilizzare consapevolmente e gli strumenti, le tecniche e le regole della rappresentazione e visiva per riproporre la realtà percepita.	La grammatica visiva (punto, linea, segno, superficie, forma e colore).	Arte e immagine	Prima	1
	L'alunno comprende il concetto del prendersi cura di sé e dell'ambiente.	L'Unione Europea	Il diritto allo sport come strumento di promozione umana e sociale	Regolamenti sportivi, sociali e culturali	E. Fisica	Seconda	1
	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Educazione alla salute e al benessere	Saper produrre e/o improvvisare sequenze ritmiche e di movimento liberamente o con uno spunto dato dall'insegnante	La musica e il corpo umano: due ritmi in sincronia.	Musica	Seconda	1
	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e	Educazione alla salute e al benessere	Concetto di salute come benessere psicofisico	Consapevolezza di sé e delle corrette posture.	Ed. Fisica	Seconda	2

	dell'ambiente.						
	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità.	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie.	Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene, impegnandosi a proteggerla.	La tutela dei beni culturali.	Arte e Immagine.	Terza	1
	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura della comunità e dell'ambiente.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni	Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità	Educazione al rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici	Storia/ Geografia	Terza	2
	Comprende il concetto del prendersi cura di sé.	Educazione alla salute e benessere (tematiche legate all'adolescenza)	Uso e abuso di sostanze (doping, droghe, alcol e fumo.)	Gli effetti e le ricadute dell'uso di tali sostanze in età adolescenziale.	Ed. fisica	Terza	2
E consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva (tematiche)	l'incidenza di comportamenti corretti e non nella vita scolastica	Regolamento scolastico; aspetti relazionali ed aspetti cognitivi (Bullismo).	Ed. fisica	Prima	1
	Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità che regolano la convivenza civile	Diritti ed istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale; Istituzioni dello Stato italiano	Comprendere e rispettare i principi e le regole della convivenza civile e democratica.	Elezioni del rappresentante di classe; regolamenti scolastici e di classe	Italiano	Prima	2
	Comprende i principi di solidarietà,	Costituzione (tematiche)	Usa le conoscenze e le abilità per	Leggi e Costituzioni nella storia	Storia	Prima	2

	uguaglianza e rispetto della diversità che regolano la convivenza civile.		orientarsi nella complessità del presente.				
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Comprendere la differenza tra aspetti e riferimenti storici e aspetti e riferimenti religiosi.	Associazioni di volontariato laiche e cristiane (ad es: Telethon, Caritas, Libera, ecc.)	Religione	Prima	1
	Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità che regolano la convivenza civile.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	Promuovere valori che favoriscono forme di cooperazione e solidarietà	Partecipazione a giornate di sensibilizzazione	Italiano	Seconda	2
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	L'unione Europea	Saper distinguere in brani esemplari i caratteri che ne consentono l'attribuzione storica, di genere e di stile. Esecuzione individuale e collettiva con gli strumenti musicali e con la voce di composizioni differenti per epoca stile e tradizione.	L'Inno europeo: la valenza musicale, culturale e simbolica dell'Inno alla gioia di Beethoven	Musica	Seconda	1
	Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità che regolano la convivenza	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Riconosce e adotta comportamenti responsabili per prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente in un'ottica di equità e	Gli obiettivi dell'Agenda 2030	Storia/ Geografia	Seconda	2

	civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.		sviluppo sostenibile				
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Agenda 2030 e parità di genere	Leggere semplici testi/immagini/slogan di tipo informativo. Comprendere i punti essenziali di testi letti. Individuare informazioni esplicite per riflettere sui diritti legati alla parità di genere.	Conoscere le finalità dell'agenda 2030. Conoscere l'obiettivo 5 (parità di genere). Conoscere i principali diritti delle donne.	Inglese Francese	Seconda	2
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	L'Unione europea	Conoscere le tipologie e le funzioni della comunicazione visiva, cogliendo le relazioni tra le parti di un messaggio e le sue funzioni.	Regole compositive Nelle diverse forme di comunicazione e visiva.	Arte e Immagine	Seconda	1
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Riconoscere ed apprezzare i valori presenti nel Cristianesimo.	Testimoni attivi nella lotta contro le organizzazioni mafiose (ad es: Don Pino Puglisi, Don Luigi Ciotti, ecc.)	Religione	Seconda	1
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto	Norme di protezione civile	Collegare cause ed effetti e cogliere relazioni. Produrre relazioni di lavoro,	Buone pratiche di protezione civile e norme di comportamento.	Scienze	Seconda	2

	della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile		presentazioni schematiche di mappe logiche, documentazione di esperienze.				
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Utilizza le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile	Educazione alla cittadinanza attiva	Italiano	Terza	2
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Agenda 2030 tematiche (parità di genere nella musica)	Conoscere l'evoluzione storica della musica fino ai giorni nostri, con particolare attenzione a quei generi e quelle forme vicine alla sensibilità contemporanea	Il problema delle parità di genere nella musica.	Musica	Terza	1
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e	Comprende il concetto di Stato,	Studio degli statuti regionali	Osserva, legge e analizza sistemi vicini e lontani nello spazio	Regioni a statuto speciale	Geografia	Prima	2

Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo	Regione e Comune.						
	Comprende il Concetto di Stato, i principi fondamentali i della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Storia della bandiera e dell'Inno nazionale	Saper distinguere in brani esemplari i caratteri che ne consentono l'attribuzione storica, di genere e di stile. Esecuzione individuale e collettiva con gli strumenti musicali e con la voce di composizioni differenti per epoca, stile e tradizione.	Storia dell'Inno di Mameli	Musica	Prima	1
	Comprende il concetto di Stato, Città Metropolitana, e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali.	Costituzione	Comprende aspetti e processi fondamentali della storia moderna	Le Costituzioni Moderne	Storia	Seconda	2
	Comprende il concetto di Stato, Città Metropolitana, e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali.	L'Unione Europea	Conosce le principali tappe di sviluppo dell'UE	Le sedi del Parlamento Europeo	Geografia	Seconda	2
	Riconosce i sistemi e le organizzazioni che	Costituzione	Conosce e comprende la Dichiarazione	Diritto di voto	Storia	Terza	2

	regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali.		Universale dei diritti dell'uomo				
	Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali.	Gli organismi internazionali	Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale	Celebrazione di giornate commemorative; Onu e Organizzazioni internazionali per la pace	Geografia	Terza	2
	Comprende il concetto di Stato e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Conoscere l'importanza della tutela del patrimonio musicale e artistico.	Alla scoperta del diritto d'autore.	Musica	Terza	1
	Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i valori e i principi sanciti nelle carte internazionali.	Gli organismi internazionali.	Leggere testi di tipo informativo e di studio. Comprendere i punti essenziali di testi letti. Individuare informazioni esplicite per riflettere sul ruolo delle organizzazioni mondiali e sull'importanza delle carte internazionali.	Le principali organizzazioni internazionali e i principali organismi di cooperazione internazionale. Le carte internazionali in particolare la carta internazionale dei diritti umani.	Inglese Francese	Terza	2

	Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini.	Educazione stradale	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada.	Regole basilari del codice stradale.	Ed. fisica	Terza	1
	Comprende il concetto di Stato e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Riflettere sui grandi interrogativi esistenziali ed essere consapevoli della loro complessità.	Testimoni laici attivi nella difesa dello Stato e della Costituzione, attraverso alcune protagonisti della storia repubblicana italiana (ad es: Vittorio Bachelet, Aldo Moro, ecc.)	Religione	Terza	1
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Agenda 2030 Tematiche	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Materiali, risorse e ambiente	Tecnologia	Prima	2
	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole	Agenda 2030 tematiche: Lotta al cambiamento climatico	Sviluppare sensibilità verso temi di risparmio energetico e sviluppo ecosostenibile.	Fonti energetiche e sviluppo ecosostenibile.	Scienze	Terza	2

	delle risorse ambientali						
	Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze Agroalimentari	Mettere in atto comportamenti corretti in difesa della salute e dell'ambiente	Terminologia tecnica specifica e corretta simbologia Forme di energia. Trasformazioni e conservazione dell'energia.	Tecnologia	Terza	2
	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Riflettere sui grandi interrogativi esistenziali ed essere consapevoli della loro complessità.	Il rapporto tra le maggiori religioni del mondo e il ruolo attivo nella tutela dell'ambiente.	Religione	Terza	1
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni	Descrivere in modo semplice e guidato una immagine o un'opera d'arte, attribuendola al giusto periodo artistico in base al riconoscimento dello stile e dei contenuti espressi.	Quadro generale delle principali civiltà antiche con approfondimenti su alcuni autori e/o produzioni artistiche.	Arte e Immagine	Prima	1
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Tutela del patrimonio ambientale	Osservare fenomeni e cogliere gli aspetti caratterizzanti, differenze, somiglianze, regolarità, variazioni. Collegare cause ed effetti e	Flora e fauna locale	Scienze	Prima	2

			cogliere relazioni.				
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Rispetto degli animali.	Comprendere la differenza tra aspetti e riferimenti storici e aspetti e riferimenti religiosi.	Gli animali considerati sacri nelle diverse religioni mondiali.	Religione	Prima	1
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni.	Leggere i documenti del patrimonio culturale ed artistico, riconoscendo e apprezzando nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico dei principali monumenti storico-artistici.	Il valore della tutela dei beni culturali e la loro conservazione.	Arte e Immagine	Prima	1
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Sostenibilità inclusione e accessibilità nell'agenda 2030	Valutare i problemi legati alla scelta dei materiali e avere consapevolezza dei possibili impatti ambientali Costruire oggetti con materiali reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Immaginare di modificare oggetti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni necessità Classificazione, origine e impieghi di materiali. Ambiente, Territorio e sue risorse Superamento delle Barriere Architettoniche e Norme di Educazione stradale.	Tecnologia	Seconda	2

	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Tutela del patrimonio ambientale	Riconoscere ed apprezzare i valori presenti nel Cristianesimo.	La Dottrina Sociale della Chiesa a favore della tutela ambientale e sulla cura della "Casa comune" ("Laudato si'" di Papa Francesco).	Religione	Seconda	1
		Rispetto e valorizzazione del patrimonio storico e culturale e dei beni pubblici comuni.	Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio, sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali. Ipotizza strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.	Tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio.	Arte e Immagine.	Terza	1
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	È distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Forme di comunicazione digitale	Saper scegliere e reperire brani musicali in relazione a situazioni proposte	Alla scoperta delle piattaforme di distribuzione musicale nella rete.	Musica	Prima	1
	È distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete	Luoghi di aggregazione e digitale	Produzione sonora attraverso l'uso della voce, di strumenti e delle tecnologie digitali	Utilizzo di piattaforme condivise di produzione musicale	Musica	Seconda	1

	e navigare in modo sicuro						
	È distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Forme di comunicazione digitale.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali	Regole compositive nelle diverse forme di comunicazione e visiva.	Arte e Immagine.	Seconda	1
	È distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Luoghi di aggregazione e virtuale	Accostarsi a nuove applicazioni informatiche anche per reperire e selezionare informazioni utili.	Vantaggi e criticità dell'evoluzione tecnologica. Conoscenza e utilizzo del personal computer, del sistema operativo e dell'ambiente di lavoro dei principali programmi di Office, per software dedicati e di comunicazione (Internet).	Tecnologia	Seconda	2
	È distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Pericoli degli ambienti digitali	Conoscere l'importanza della tutela del patrimonio musicale e artistico.	Il rispetto del diritto d'Autore in rete.	Musica	Terza	1
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con le altre fonti	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le	Forme di comunicazione digitale	Conosce ed utilizza gli strumenti digitali	La presentazione digitale	Italiano	Prima	2

	informazioni corrette o errate						
	È in grado di comprendere e il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate.	Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline.	Lettura formale e interpretativa di un testo iconico (analisi della grammatica visiva; contestualizzazione storico-culturale, autore).	Arte e Immagine	Terza	1
Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole della privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo.	L'identità digitale- Tutela e riservatezza dei dati	Accostarsi a nuove applicazioni informatiche, esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Terminologia tecnica specifica e corretta simbologia. Conoscenza e utilizzo del personal computer, del sistema operativo e dell'ambiente di lavoro dei principali programmi di Office, per software dedicati e di comunicazione (Internet).	Tecnologia	Prima	2

	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole della privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo.	Luoghi di aggregazione e virtuale: il mondo dei social	Conosce e applica le regole sulla privacy tutelando se stesso e gli altri	Uso consapevole dei Social	Italiano	Seconda	2
	Sa distinguere l'identità digitale dall'identità reale e sa applicare le regole della privacy.	Partecipazione a temi di pubblico dibattito attraverso i servizi digitali	Comprende le possibilità della rete come luogo di sviluppo personale e professionale	Cittadinanza digitale	Italiano	Terza	2
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole della privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo.	Dematerializzazione della pubblica amministrazione.	Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e contro esempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni. Accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.	Frequenze, medie e altri descrittori statistici.	Matematica	Terza	2
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare	Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	Pericoli degli ambienti digitali.	Leggere testi di tipo informativo e di studio. Cogliere e utilizzare i punti essenziali di testi letti al fine di comprendere come le tecnologie digitali possono influire sul	Cyber bullismo	Inglese Francese	Terza	2

			benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyber bullismo. Produrre sintesi, mappe e schemi e produrre semplici messaggi.				
	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	Pericoli degli ambienti digitali	Esplorare le funzioni e le potenzialità dell'informatica	Terminologia tecnica specifica e utilizzo di programmi di base per approfondire gli argomenti	Tecnologia	Terza	2
È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Forme di comunicazione digitale.	Elaborare creativamente produzioni personali, utilizzando le tecniche digitali opportune.	Regole compositive nelle diverse forme di comunicazione e visiva.	Arte e Immagine	Prima	1
	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Forme di comunicazione digitale.	Interagire positivamente con gli altri anche attraverso forme di gemellaggio utilizzando tecnologie digitali e individuando	Presentare sé stessi e il proprio ambiente di vita e situazioni familiari. Raccontare esperienze vissute.	Inglese Francese	Seconda	2

			mezzi di comunicazione appropriati al contesto comunicativo.				
È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli	È consapevole dei rischi della rete	Pericoli degli ambienti digitali	Ampliare il lessico relativo alla tecnologia. Comprendere brevi storie ascoltate. Leggere e comprendere globalmente il significato di testi letti. Interagire con uno o più interlocutori utilizzando consapevolmente il lessico appreso e le strutture linguistiche apprese. Produrre semplici testi.	Il lessico della tecnologia. I pericoli dello spazio reale e dello spazio virtuale. Il decalogo del piccolo cittadino digitale: usare correttamente i dispositivi digitali nel rispetto degli altri.	Inglese Francese	Prima	2
	È consapevole dei rischi della rete	Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Analizzare e interpretare dati e dedurre la variabilità e prendere decisioni conseguenti.	Grafici e tabelle	Matematica	Prima	2
	È consapevole dei rischi della rete	Pericoli degli ambienti digitali	Confronta procedimenti diversi e esprime formalizzazioni che consentono di generalizzare problemi	Grafici e tabelle	Matematica	Seconda	2

			specifici a classi di problemi.				
							99

