



I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0007211 del 29/10/2024
I (Uscita)

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*); termine ordinario che negli ultimi anni è stato prolungato fino all'inizio della fase delle iscrizioni;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA la nota MIM del 27.09.2025 prot. n. 39343;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

CONSIDERATA la necessità di predisporre il PTOF 2025-2028 utilizzando il format messo a disposizione dal SIDI;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2022-2025;

CONSIDERATA l'esigenza di far convergere gli intenti di tutta la comunità scolastica verso forme di partecipazione rispettose delle identità, delle strutture e degli spazi;

TENUTO CONTO degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del P.T.O.F.;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

SENTITO il DSGA relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dall'utenza e dal territorio;

TENUTO CONTO devono essere ancora emanata l'ordinanza ministeriale sulla definizione delle modalità di valutazione periodica e finale per la scuola primaria di cui all'articolo 1, comma 1 della Legge 1° ottobre 2024, n. 150;

CONSIDERATA la necessità di aggiornare il regolamento interno d'istituto e lo Statuto delle Studentesse e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

- 1) Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF 2025-2028 in conformità con le disposizioni normative richiamate e partendo dall'attuale aggiornamento annuale del PTOF 22-25.
- 2) Il Piano dovrà documentare gli aspetti strategici ad oggi prefigurabili relativi alle seguenti macro-aree:
 - La scuola e il suo contesto;
 - Le scelte strategiche;
 - L'Offerta formativa;
 - L'Organizzazione.Nella fase di aggiornamento del PTOF, prevista come di consueto a partire da settembre 2025, quando la scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità, si procederà alla definizione puntuale del PTOF, partendo proprio dagli aspetti già individuati.
- 3) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dall'ultimo rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano; non si potrà prescindere dall'attuazione del piano di miglioramento conseguente al RAV e verifica dell'efficacia delle azioni attuate.
- 4) Considerato che questo Istituto utilizza la piattaforma SIDI per la predisposizione e

l'aggiornamento del PTOF, in coerenza con quanto indicato nella nota MIM del 27.09.2024 prot. n. 39343, per rispondere a queste finalità il Piano della scuola dovrà essere strutturato nelle seguenti sezioni, per le quali si indicano gli obiettivi da perseguire:

A) LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Rafforzare gli ambienti di apprendimento in termini di benessere, sicurezza e innovazione
- Potenziare il senso di appartenenza e l'identità dell'Istituto favorendo l'incontro tra realtà diverse, oltre le distanze fisiche e la frammentazione territoriale, e una learning organization con gruppi di lavoro/ricerca/studio in orizzontale e verticale, per superare l'individualismo e promuovere contesti di condivisione e di partecipazione

B) SCELTE STRATEGICHE

- Definire le priorità strategiche finalizzate al miglioramento degli esiti scolastici in base alle analisi e ai risultati del RAV e del PdM.
- Promuovere contesti di apprendimento significativi, di senso, innovativi e inclusivi con una attenzione particolare alla continuità e all'orientamento
- Coinvolgere le risorse e le professionalità del territorio per costruire un sistema formativo allargato
- Sperimentare e ricercare strategie didattiche innovative e modelli organizzativi a supporto delle piccole scuole e delle aree interne a rischio spopolamento in un'ottica di attenzione al territorio e di apertura all'internazionalizzazione

C) OFFERTA FORMATIVA

- Assicurare la continuità delle buone pratiche attivate, basate sulla didattica per competenze, innovativa, laboratoriale e inclusiva, al fine di garantire un sapere unitario, in linea con la vision e la mission dell'Istituto, di promuovere il pieno sviluppo della persona umana mediante strategie organizzative e didattiche flessibili e personalizzate in grado di valorizzare ogni diversità
- Potenziare l'offerta formativa nei tre ordini scolastici mediante l'attivazione di percorsi relativi allo sviluppo di competenze cognitive di base (alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica-scienze-tecnologia-ingegneria, consapevolezza ed espressione culturale), di quelle digitali per un utilizzo critico e consapevole degli strumenti digitali, di quelle metacognitive e sociali per acquisire un metodo di studio efficace, atteggiamenti attenti alla sostenibilità, alla sicurezza, al benessere e alla cittadinanza attiva, la conoscenza di sé al fine di scelte consapevoli riguardo al proprio futuro scolastico e di vita;
- Implementare lo sviluppo e la condivisione del curricolo verticale trasversale definito sulle nuove competenze chiave europee e in riferimento al curricolo aggiornato di educazione civica in base alle nuove linee guida;
- Promuovere processi di innovazione didattica e digitale e ripensare gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa rendendo fruibili i nuovi spazi allestiti con i Fondi del PON/FESR, SNAI e Next Generation Classroom;
- Condividere iniziative di formazione e aggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologica;

- Consolidare i processi di pianificazione, realizzazione, verifica e valutazione, condividendo quanto programmato per classi parallele, per ordini di scuola, per dipartimenti, per ridurre la varianza dei risultati e migliorare le prove INVALSI
- Definire il fabbisogno dell'organico dell'autonomia necessario per continuare a implementare modelli organizzativi che consentano il prolungamento del tempo scuola, una efficace gestione delle pluriclassi, la prosecuzione delle iniziative di ampliamento curricolare e l'utilizzo delle risorse digitali, al fine di incrementare gli esiti scolastici e contrastare la povertà educativa

D) ORGANIZZAZIONE

- Indicare le principali scelte organizzative che caratterizzano l'Istituto, ossia:
 - L'implementazione di una organizzazione amministrativa funzionale ai bisogni di un'utenza distribuita su un territorio ampio e disagiato
 - la co-progettazione con il territorio e gli interventi educativi messi in atto in sinergia con le Istituzioni, gli Enti, le Associazioni, gli Esperti, attraverso la prosecuzione delle Reti e dei Protocolli/Convenzioni esistenti
 - Gli strumenti e le strategie di comunicazione interna ed esterna per far fronte ai rischi legati a un contesto complesso e frammentato sul territorio
 - Le attività di formazione per il personale docente ed ATA in linea con i bisogni di innovazione, dematerializzazione, di orientamento e di inclusione.

Qualora necessario, ai fini della fruibilità e completezza del documento, potranno essere previsti allegati o ulteriori sottosezioni.

La predisposizione del PTOF 2025-2028 dovrà essere curata dallo staff, dai Referenti dei Progetti e dal gruppo di autovalutazione interna, coordinati dalle FF.SS. designate. A meno di sopraggunte successive indicazioni, il lavoro di predisposizione del PTOF 2025/2028 dovrà essere concluso entro il 10 dicembre 2024, affinché possa essere portato all'esame del Collegio Docenti e successivamente deliberato da parte del Consiglio di Istituto.

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Esso è rivolto al Collegio dei docenti (tenuto ad elaborare il PTOF, ai sensi del comma 14 della Legge), acquisito agli Atti della Scuola, reso noto al Consiglio d'Istituto e alle famiglie e pubblicato all'Albo on-line e sul sito istituzionale.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e dello zelo con cui il personale docente assolve ai propri doveri, si ringrazia per la competente e fattiva collaborazione per il miglioramento della nostra Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI
Firmato digitalmente

IRENE FRIDA VIZZARRI
29.10.2024 10:52:32 UTC