



I.C. PALENA-TORRICELLA P.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI - 66017 – Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sito web www.icpalenatorricellapeligna.edu.it
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

ISTITUTO COMPRENSIVO - PALENA TORRICELLA PELIGNA
Prot. 0007247 del 29/09/2026
I (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
ALL'ALBO ONLINE
AL SITO
AL PERSONALE ATA
ATTI

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015 – A.S. 2026-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*); termine ordinario che negli ultimi anni è stato prolungato fino all'inizio della fase delle iscrizioni;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

TENUTO CONTO che i progetti relativi al PNRR inseriti nel PTOF sono tutti conclusi;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

PRESO ATTO della L. 440 orientata verso tutti gli obiettivi dell'Agenda 2030;

CONSIDERATA la necessità di revisionare il PTOF 2025-2028 utilizzando il format messo a disposizione dal SIDI;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2025-2028;

CONSIDERATA l'esigenza di far convergere gli intenti di tutta la comunità scolastica verso forme di partecipazione rispettose delle identità, delle strutture e degli spazi;

TENUTO CONTO degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati nel Piano di Miglioramento parte integrante del P.T.O.F.;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO dell'organico dell'autonomia assegnato a questa Istituzione scolastica per l'a.s. 2026-2027;

SENTITO il DSGA relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dall'utenza e dal territorio;

VISTA l'O.M n. 3 del 09.01.2025 che disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTE le Linee Guida MIM 2025 sull'Intelligenza Artificiale a scuola, che definiscono il quadro di **riferimento** nazionale per l'integrazione consapevole e responsabile dell'AI nei processi educativi, guidando le istituzioni scolastiche nella progettazione, gestione e sviluppo di percorsi e strumenti basati sull'AI;

VISTE le "Disposizioni in materia di politiche in favore delle persone anziane, in attuazione della delega di cui agli articoli 3, 4 e 5 della legge 23 marzo 2023, n. 33- "Progettualità e attività delle Istituzioni scolastiche a favore del coinvolgimento delle persone anziane";

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti per il triennio 2025/2028, in considerazione degli esiti registrati al termine dell'a.s. 2025-2026;

NELLE MORE di ulteriori indicazioni ministeriali in merito alla predisposizione e approvazione del RAV, del PdM e PTOF, che saranno tempestivamente rese note;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per la revisione del PTOF 2025-2028 relativo all'a.s. 2026-2027 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

Sulla base dell'analisi del nostro contesto, dei risultati delle rilevazioni INVALSI e degli esiti degli scrutini, si individuano per l'a.s. 2026-2027 i seguenti indirizzi:

- Aggiornare l'offerta formativa, assicurando la continuità delle buone pratiche attivate, basate sulla didattica per competenze, innovativa, laboratoriale,

orientativa e inclusiva, al fine di garantire un sapere unitario, in linea con la vision e la mission dell'Istituto, promuovere il pieno sviluppo della persona umana mediante strategie organizzative e didattiche flessibili e personalizzate (didattica per compiti di realtà, debate, classi aperte) in grado di valorizzare ogni diversità. E' necessario promuovere percorsi Erasmus, E-twinning e CLIL, aderire a iniziative nazionali di innovazione e rafforzare la progettazione di percorsi che mirino allo sviluppo di comportamenti responsabili, ispirati al rispetto della legalità e della solidarietà.

- Potenziare l'offerta formativa nei tre ordini scolastici mediante l'attivazione di percorsi relativi allo sviluppo delle competenze cognitive (alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica-scienze-tecnologia-ingegneria, consapevolezza ed espressione culturale), di quelle digitali per un utilizzo critico e consapevole degli strumenti digitali, di quelle metacognitive e sociali per l'acquisizione di un metodo di studio efficace, di atteggiamenti attenti alla sostenibilità, alla sicurezza, al benessere e alla cittadinanza attiva, alla conoscenza di sé al fine di scelte consapevoli riguardo al proprio futuro scolastico e di vita.
- Favorire la co-progettazione con il territorio e gli interventi educativi messi in atto in sinergia con le famiglie, le Istituzioni, gli Enti, le Associazioni, gli Esperti, attraverso la prosecuzione delle Reti e dei Protocolli/Convenzioni;
- Aggiornare il Piano di formazione per il personale docente e ATA in linea con i bisogni di innovazione, di dematerializzazione, di orientamento e di inclusione. Tale piano dovrà prevedere anche moduli specifici sull'alfabetizzazione ai concetti di base dell'Intelligenza Artificiale, sugli approfondimenti metodologici didattici per il suo utilizzo in aula, su privacy, sicurezza e diritto all'educazione inclusiva legati all'AI, e sull'uso pratico di strumenti e piattaforme di AI Education;
- Integrare i curricula d'Istituto con particolare riferimento a quello verticale in riferimento alle Nuove Indicazioni Nazionali del 2025, relativamente alle classi seconde della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, all'insegnamento del Latino per l'Educazione linguistica su base facoltativa a partire dalle classi seconde della Scuola secondaria di I grado;
- Inserire i Progetti del PN 21-27 (Piano estate e Agenda Sud) da realizzare nel corso dell'a.s. 2026-2027;
- Aggiornare gli strumenti e le metodologie relativi alla Didattica Digitale Integrata già presenti nel PTOF con particolare riferimento alla piattaforma Teams;
- Aggiornare le attività previste per favorire la transizione ecologica e culturale, con riferimento all'Agenda 2030;
- Inserire nel PTOF un protocollo di accoglienza degli alunni NAI e Adottati;
- Rimodulare gli aspetti organizzativi relativamente al funzionigramma e all'organigramma d'Istituto;
- Inserire ed esplicitare nel PTOF le iniziative volte a favorire l'incontro e la collaborazione con le persone anziane;
- Aggiornare i dati relativi alla sezione "Scuola e il suo contesto".

Qualora necessario, ai fini della fruibilità e completezza del documento, potranno essere previsti allegati o ulteriori sottosezioni.

La revisione del PTOF 2025-2028 per l'a.s. 2026-2027 dovrà essere curata dallo staff, dai Referenti dei Progetti e dal gruppo di autovalutazione interna, coordinati dalle FF.SS. designate. A meno di sopraggiunte successive indicazioni, il lavoro di revisione del PTOF dovrà essere concluso entro il

20 ottobre 2026, affinché possa essere portato all'esame del Collegio Docenti e successivamente deliberato da parte del Consiglio di Istituto.

Il presente Atto di indirizzo, contenente gli indirizzi necessari per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione; esso è rivolto al Collegio dei docenti (tenuto ad elaborare il PTOF, ai sensi del comma 14 della Legge), acquisito agli Atti della Scuola, reso noto al Consiglio d'Istituto e alle famiglie e pubblicato all'Albo on-line e sul sito istituzionale.

Consapevole dell'impegno che tale adempimento comporta e dello zelo con cui il personale docente assolve ai propri doveri, si ringrazia per la competente e fattiva collaborazione per il miglioramento della nostra Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene Frida VIZZARRI
Firmato digitalmente

IRENE FRIDA CONSIGLIA VIZZARRI
29.09.2026 14:00:32 CEST