



I.C. PALENA --TORRICELLA P.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALENA-TORRICELLA PELIGNA
ISTRUZIONE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
PROVINCIA DI CHIETI 66017- Palena, via Frentana, 2
* 0872 918158 fax 0872 918119 sit o web www.icpalenatorricella.edu
E-mail: chic825004@istruzione.it
C.F.81002480697

CURRICOLO VERTICALE TRASVERSALE

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado**

Approvato dal Collegio dei docenti del 30.10.2024

CURRICOLO TRASVERSALE

SCUOLA INFANZIA

	PROFILO DELLE COMPETENZE IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	DESCRIPTORI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI
COMPETENZE COGNITIVE	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	Competenza alfabetica funzionale	Ascolto e comprensione Comunicazione verbale e grafico pittorica	<ul style="list-style-type: none"> • Presta attenzione a discorsi, racconti, filastrocche e canti. • Ascolta e comprende semplici messaggi/consegne. • Esprime bisogni, esperienze, conoscenze ed emozioni e racconta storie.
	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza	Competenza multilinguistica	Ascolto, comprensione e comunicazione verbale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e riutilizza semplici termini in Inglese
	<p>Dimostra le prime abilità di tipo logico, inizia a interiorizzare le coordinate spazio-temporali e a orientarsi nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni</p> <p>Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana</p>	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<p>Individuazione di collegamenti e relazioni</p> <p>Risoluzione di problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra di possedere le prime abilità di tipo logico, riconosce le coordinate spazio – temporali e inizia a muoversi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. • Riconosce semplici caratteristiche e aspetti di oggetti, eventi e situazioni problematiche di vita quotidiana
	<p>Riconosce ed esprime le proprie emozioni, avverte gli stati d'animo propri e altrui</p> <p>Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato fiducia in sé</p> <p>Si esprime in modo personale e con creatività</p> <p>E' sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze</p>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>Identità</p> <p>Comprensione ed espressione di sé e degli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il corpo e nomina le sue parti. • Controlla gli schemi posturali e dinamici. • Utilizza diversi linguaggi: grafico, pittorico, mimico gestuale, musicale per esprimere quanto appreso

COMPETENZE DIGITALI	Scopre e si orienta nel mondo delle tecnologie	Competenza digitale	Scoperta di funzioni e usi delle nuove tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia ad orientarsi nel mondo delle tecnologie e dei media
COMPETENZE METACOGNITIVE	<p>Scopre, esplora e sperimenta le strategie per rielaborare le esperienze realizzate</p> <p>Sviluppa l'attitudine di porre e di porsi domande</p> <p>Riflette e negozia significati, usa gli errori come fonte di conoscenza</p> <p>Riconosce progressivamente le proprie risorse e i propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto</p> <p>Manifesta curiosità e voglia di sperimentare</p> <p>E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro</p>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale	Autonomia Strategie Impegno	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta le prime forme di cooperazione nel gioco e nel lavoro. • Comprende ed esegue semplici attività riflettendo attraverso semplici domande sul lavoro svolto. • Ripercorre verbalmente le fasi di un lavoro eseguito.
COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA	<p>Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone percependone le reazioni e i cambiamenti</p> <p>Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti</p> <p>Inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici</p>	Competenze in materia di cittadinanza	Interazione, collaborazione e partecipazione Rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a conoscere ed esprimere emozioni e sentimenti in situazioni diverse. • Conosce gli eventi salienti della propria storia personale e le principali feste tradizionali della propria cultura. • Riconosce e gradualmente rispetta le regole di convivenza in vari contesti e interagisce con gli altri

CURRICOLO TRASVERSALE

SCUOLA PRIMARIA

	PROFILO DELLE COMPETENZE IN USCITA Scuola Primaria	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI				
				CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Competenze cognitive	Ha una padronanza della lingua di scolarizzazione tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Competenza alfabetica funzionale	Comunicare: 1.Ascolto e comprensione 2.Produzione orale e scritta	Ascolta e comprende semplici messaggi e consegne Riconosce e comunica bisogni, stati d'animo e semplici esperienze	Ascolta e comprende messaggi provenienti da fonti differenti Esprime e comunica stati d'animo, esperienze ed eventi utilizzando linguaggi e strumenti diversi	Ascolta e comprende le principali informazioni nelle diverse situazioni comunicative Comunica informazioni, fatti ed esperienze utilizzando forme di comunicazione adeguate	Ascolta e comprende messaggi e testi di vario genere individuando il senso globale e le informazioni principali Esprime esperienze soggettive e oggettive utilizzando linguaggi diversi	Ascolta e comprende messaggi e testi di vario genere cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo Esprime in maniera chiara e corretta esperienze personali e contenuti disciplinari utilizzando linguaggi specifici
	Utilizza la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). Ha consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.	Competenza multilinguistica	Comunicare: 1.Ascolto e comprensione 2.Produzione orale e scritta 3. Confronto con lingue e culture diverse	Ascolta e comprende facili consegne e semplici termini legati all'ambiente vissuto Ripete semplici parole ed espressioni memorizzate Copia e scrive parole riferite a oggetti e contesti noti	Ascolta e comprende consegne e semplici espressioni di uso quotidiano Riproduce oralmente il lessico appreso Scrive parole e semplici frasi riferite a immagini e non	Ascolta e comprende semplici istruzioni e brevi messaggi relativi a contesti familiari Utilizza espressioni e frasi memorizzate relative a contesti noti Scrive parole e semplici frasi riferite al proprio vissuto	Ascolta e comprende istruzioni, frasi e semplici dialoghi in situazioni note Descrive con semplici espressioni, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	Ascolta e comprende istruzioni, frasi, semplici testi e brevi dialoghi in situazioni note Descrive con semplici frasi, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente Riconosce e apprezza le diversità culturali e linguistiche

Competenze cognitive	<p>Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p> <p>Osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità</p>	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<p>1. Risoluzione di problemi</p>	<p>Riconosce semplici situazioni problematiche nel contesto quotidiano e individua strategie risolutive</p>	<p>Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche anche in situazioni nuove e individua strategie risolutive</p>	<p>Riconosce e risolve situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi</p>	<p>Analizza e risolve situazioni problematiche costruendo, verificando ipotesi e valutando i risultati ottenuti</p>	<p>Analizza e risolve situazioni problematiche, ipotizzando percorsi risolutivi ed applicando adeguate procedure.</p>
	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso.</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>2. Individuazione di collegamenti e relazioni</p>	<p>Associa in modo logico oggetti, immagini e simboli</p>	<p>Rappresenta collegamenti e relazioni tra diversi elementi</p>	<p>Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni eventi e concetti</p>	<p>Individua collegamenti e relazioni fra fenomeni e formula e ipotesi di soluzione</p>	<p>Sceglie e utilizza le modalità più opportune per rappresentare collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti</p>
Competenze cognitive	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso.</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>1. Orientarsi nel tempo e nello spazio</p>	<p>Conosce se stesso e semplici aspetti spaziali, temporali e sociali del proprio ambiente di vita familiare</p>	<p>Conosce e comprende gli elementi sociali, culturali e temporali dell'ambiente vissuto</p>	<p>Conosce e comprende gli aspetti sociali, culturali e temporali della realtà vissuta confrontandola con altre realtà</p>	<p>Conosce e analizza alcuni aspetti del proprio ambiente e riconosce diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco</p>	<p>Analizza gli aspetti temporali, fisici, storici e culturali del proprio ambiente per costruire la propria identità culturale, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</p>
	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso.</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>2. Espressione di sé nei vari ambiti culturali</p>	<p>Si esprime in modo spontaneo utilizzando diversi linguaggi (corporeo, sonoro e grafico-pittorico)</p>	<p>Esprime esperienze ed emozioni utilizzando diversi linguaggi espressivi</p>	<p>Esprime esperienze ed emozioni utilizzando i linguaggi che gli sono più congeniali</p>	<p>Esprime esperienze ed emozioni utilizzando i linguaggi in relazione alle proprie attitudini</p>	<p>Sperimenta varie tecniche e linguaggi creativi per esprimere idee, esperienze ed emozioni.</p>

Competenze digitali	Utilizza con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	Competenza digitale	1. Conoscenza e uso delle nuove tecnologie	Si avvia a conoscere e utilizzare i principali linguaggi e strumenti tecnologici	Conosce e utilizza semplici funzioni della tecnologia della comunicazione	Utilizza le tecnologie seguendo le indicazioni date	Utilizza le tecnologie per comunicare, ricercare dati e informazioni, riconoscendo le potenzialità e alcuni rischi più evidenti	Sceglie e utilizza le tecnologie in contesti vissuti per comunicare, ricercare e produrre dati e informazioni, adottando semplici misure per la tutela della propria e altrui sicurezza e benessere.
Competenze metacognitive	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affronta positivamente i conflitti, collabora con altri, empatizza. Esprime le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizza conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1. Cura di sé, degli altri e dell'ambiente 2. Strategie, riflessività e consapevolezza 3. Impegno, autonomia	<p>Conosce e rispetta semplici regole, e assume comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente vissuto</p> <p>Si avvia ad assumere un atteggiamento consapevole nei confronti del compito ricercando semplici modalità di soluzione</p> <p>Ascolta e porta a termine le consegne, da solo e insieme agli altri.</p>	<p>Riconosce la necessità di regole condivise e conosce semplici problemi legati all'ambiente</p> <p>Inizia a controllare la propria produzione e a riflettere sugli errori</p> <p>Ascolta e segue istruzioni di varia complessità rispettando le consegne date e i tempi stabiliti</p>	<p>Stabilisce regole di convivenza e rispetta semplici norme di tutela dell'ambiente circostante e vissuto</p> <p>Comincia ad usare semplici strategie per eseguire un compito</p> <p>Assume incarichi di responsabilità e porta a termine i compiti assegnati</p>	<p>Rispetta le regole di convivenza e assume comportamenti corretti di tutela dell'ambiente</p> <p>Mette in atto semplici strategie per organizzare il proprio lavoro</p> <p>Svolge incarichi e compiti individuando strumenti e fasi di lavoro</p>	<p>Conosce e rispetta norme e regolamenti, assume e diffonde comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente</p> <p>Utilizza in modo autonomo e consapevole strategie per comprendere, rielaborare ed esporre</p> <p>Organizza in modo autonomo ed efficace il proprio lavoro, scegliendo il materiale necessario e più adatto per lo svolgimento delle attività</p>

Competenze metacognitive	<p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Realizza semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiedere aiuto e lo fornisce quando necessario. Riflette sulle proprie scelte</p>	Competenza imprenditoriale	1. Organizzazione, progettazione e gestione	Ascolta ed esegue semplici istruzioni e assume iniziative spontanee di gioco	Porta a termine i compiti assegnati, assume iniziative spontanee di gioco o di lavoro	Individua le azioni per organizzare e realizzare un'attività dimostrando spirito di iniziativa e interagendo in modo positivo per la riuscita del compito	Progetta e realizza semplici attività riflettendo sulle difficoltà incontrate e confrontandosi con gli altri	Pianifica ed elabora semplici progetti, dimostrando di riflettere consapevolmente sul lavoro realizzato
Competenze di cittadinanza attiva	<p>Rispetta le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.</p> <p>Partecipa alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali.</p> <p>Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	Competenze in materia di cittadinanza	<p>1. Rispetto delle regole, collaborazione e partecipazione attiva</p> <p>2. Dialogo culturale</p>	<p>Interagisce positivamente con i compagni rispettando le regole di convivenza stabilite</p> <p>Scopre se stesso e le tradizioni culturali e religiose del proprio vissuto</p>	<p>Interagisce positivamente con i compagni, rispetta le regole di convivenza e mette in atto semplici strategie collaborative per realizzare i compiti assegnati</p> <p>Conosce le tradizioni culturali e religiose del territorio</p>	<p>Interagisce con i compagni, rispetta le regole stabilite e collabora con gli altri consapevole del proprio ruolo e di quello degli altri</p> <p>Comprende le diverse identità, tradizioni e usi nel tempo e nello spazio</p>	<p>Lavora in gruppi strutturati e non, e collabora tenendo conto dei diversi punti di vista e rispettando le regole di convivenza e promuovendo i valori della cittadinanza attiva</p> <p>Riconosce analogie e differenze con identità e culture altre</p>	<p>Si confronta e collabora con gli altri, apportando il proprio contributo, nel rispetto del lavoro altrui e consapevole dei valori costituzionali.</p> <p>Riconoscere altri contesti e modi di vivere in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco</p>

CURRICOLO TRASVERSALE SCUOLA SEC. DI I GRADO

	PROFILO DELLE COMPETENZE IN USCITA SC. SEC. DI I GRADO	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI		
				CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Competenze cognitive	Padroneggia la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Competenza alfabetica funzionale	Comunicare: 1.Ascolto e comprensione 2.Produzione orale e scritta	Ascolta, legge e comprende il senso generale di enunciati e testi. Comunica le proprie esperienze e conoscenze utilizzando linguaggi diversi.	Ascolta, legge e comprende enunciati e testi individuando messaggi espliciti ed impliciti. Produce testi diversi rielaborando esperienze e conoscenze.	Ascolta, legge, comprende e analizza enunciati e testi di una certa complessità esprimendo le proprie idee. Produce testi diversi adottando un registro linguistico specifico appropriato alle diverse situazioni.
	Utilizza la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	Competenza multilinguistica - INGLESE	Comunicare: 1.Ascolto e comprensione 2.Produzione orale e scritta	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari Comunica informazioni semplici riguardanti il proprio vissuto	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti abituali Comunica informazioni su argomenti familiari e abituali	Comprende messaggi su argomenti familiari e di studio Comunica esperienze ed argomenti di studio
	Utilizza una seconda lingua comunitaria* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione	- FRANCESE	Comunicare: 1.Ascolto e comprensione 2.Produzione orale e scritta	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi a bisogni immediati e ambiti molto familiari Comunica bisogni immediati e semplici informazioni personali	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente su ambiti molto familiari Comunica informazioni su argomenti molto familiari	Comprende messaggi su argomenti molto familiari Comunica esperienze su argomenti molto familiari e noti

	<p>orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)</p> <p>Riconosce le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio</p>		<p>Per entrambe le lingue</p> <p>3.Dialogo linguistico e culturale</p>	<p>Scopre gli elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera.</p>	<p>Riconosce gli elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera.</p>	<p>Comprende gli elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, rilevando le analogie e le differenze in un'ottica di dialogo e rispetto</p>
--	---	--	--	--	---	--

Competenze cognitive	<p>Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.</p> <p>Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.</p> <p>Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse..</p>	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<p>1. Risoluzione di problemi</p> <p>2. Individuazione di collegamenti e relazioni</p>	<p>Risolve semplici problemi di diverso tipo sulla base di elementi certi</p> <p>Osserva fatti e fenomeni individuandone e selezionandone dati e informazioni ed elaborandoli in rappresentazioni (tabelle, grafici, schemi)</p>	<p>Risolve problemi di diverso tipo mantenendo il controllo sia sul processo che sul risultato</p> <p>Osserva fatti e fenomeni individuandone e selezionandone dati e informazioni, collegandoli tra loro in modo logico e rielaborandoli in prodotti di sintesi.</p>	<p>Risolve problemi in contesti nuovi, diversi e complessi</p> <p>Osserva e analizza fatti e fenomeni ricavandone dati e informazioni e rielaborandoli in modo logico, verificandone l'attendibilità</p>
	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso.</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>1. Comprensione della propria identità culturale e confronto con le altre</p> <p>2. Espressione di sé nei vari ambiti culturali</p>	<p>Riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale</p> <p>Esprime se stesso realizzando produzioni mediante tecniche espressive diverse (plastica, pittorica, multimediale, musicale) mantenendo l'attinenza con il tema proposto..</p>	<p>Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio; individua la continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee.</p> <p>Rappresenta se stesso utilizzando linguaggi diversi(plastico, pittorico, multimediale, musicale) e rielaborando in modo creativo i prodotti</p>	<p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Si esprime in modo creativo sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole dei vari linguaggi espressivi e scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.</p>
Competenze digitali	<p>Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p>	Competenza digitale	1. Conoscenza e uso delle nuove tecnologie	<p>Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi per elaborare testi e comunicare.</p> <p>Individuare le potenzialità e alcuni rischi più evidenti nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione</p>	<p>Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni e per rielaborarli in prodotti multimediali, adottando le misure necessarie per salvaguardare la propria e altrui sicurezza e benessere.</p>	<p>Produce elaborati multimediali di complessità diversa, rispettando criteri predefiniti, utilizzando programmi, strutture e modalità operative più adatte alla comunicazione e alla interazione con soggetti diversi e rispettando le regole della sicurezza e netiquette informatica.</p>

Competenze metacognitive	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1. Cura di sé	Conosce e assume atteggiamenti corretti per prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente vissuto	Adotta comportamenti corretti di rispetto e di cura di sé, degli altri e dell'ambiente vicino e lontano	Adotta e promuove atteggiamenti corretti sul piano di un sano stile di vita, soprattutto in riferimento a problemi adolescenziali, e di tutela dell'ambiente in un contesto globalizzato e mondiale.
			2. Strategie, riflessività e consapevolezza	Conosce ed utilizza strategie di ascolto e di comprensione per produrre sintesi di semplici testie fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute.	Applica strategie di studio operando collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute con l'utilizzo di vari strumenti di consultazione.	Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti, collegando le informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse.
			3. Impegno e autonomia	Assolve impegni e compiti, porta e usa il materiale e gli strumenti di lavoro necessari	Porta a termine i compiti assegnati, assumendosi le proprie responsabilità.	Porta a termine i compiti valutando gli esiti del proprio lavoro
	Dimostra spirito di iniziativa, produce idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto e lo fornisce quando necessario. Riflette su se stesso e si misura con le novità e gli imprevisti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole.	Competenza imprenditoriale	1. Organizzazione, progettazione e gestione	Predisporre e organizza materiali e strumenti funzionali all'attività e ne valuta i risultati.	Pianifica materiali, spazi e tempi in modo funzionale alle attività di studio e di lavoro motivando le proprie scelte e gestendo l'imprevisto.	Progetta e realizza attività e prodotti avvalendosi dell'aiuto degli altri e aiutando chi è in difficoltà, valutando aspetti negativi e positivi e le conseguenze delle proprie scelte.

Competenze di cittadinanza attiva	<p>Comprende la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente.</p> <p>Esprime le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Partecipa alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali.</p> <p>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>Osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	Competenze in materia di cittadinanza	<p>1. Interazione, collaborazione e partecipazione</p>	<p>Interagisce e collabora con gli altri assumendo atteggiamenti improntati al rispetto e all'ascolto</p>	<p>Interagisce e collabora con gli altri contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive</p>	<p>Interagisce e collabora con gli altri, assumendo comportamenti improntati alla solidarietà, all'accettazione degli altri e al rispetto della diversità e contribuendo alla realizzazione di un progetto comune</p>
			<p>2. Rispetto delle regole</p>	<p>Interagisce con gli altri assumendo atteggiamenti improntati al rispetto delle regole della convivenza civile</p>	<p>Osserva le regole di convivenza civile, assumendo comportamenti responsabili verso l'ambiente e beni comuni</p>	<p>Osserva le regole di convivenza civile, assumendo comportamenti responsabili per la costruzione del bene comune e di una realtà di sviluppo sostenibile, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p>
			<p>3. Dialogo culturale</p>	<p>Scoprire la propria e le altrui identità e culture trovando diversità e punti di contatto</p>	<p>Riflettere su analogie e somiglianze di culture e di popoli per comprendere il concetto di unità nella diversità</p>	<p>Apprezzare la diversità di identità e culturale per promuovere e costruire nuove realtà basate sui valori della solidarietà e della sostenibilità, in un'ottica di dialogo e di accoglienza reciproca</p>

RUBRICA PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

- SCUOLA INFANZIA

	Competenze chiave	Livelli	
COMPETENZE COGNITIVE	Competenza alfabetica funzionale	Avanzato	Comprende e utilizza con sicurezza i diversi linguaggi e strumenti, anche digitali, per comunicare se stesso e il proprio vissuto. Coglie agevolmente gli aspetti salienti del mondo circostante e si orienta utilizzando correttamente i nessi spazio-temporali fondamentali e le abilità logiche.
	Competenza multilinguistica		
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Intermedio	Comprende e utilizza con facilità i diversi linguaggi per comunicare se stesso e il proprio vissuto. Coglie la maggior parte degli aspetti salienti del mondo circostante e si orienta utilizzando in modo abbastanza corretto i nessi spazio-temporali fondamentali e le abilità logiche e gli strumenti digitali.
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Base	Comprende globalmente i diversi linguaggi e comunica se stesso in modo semplice utilizzando i codici più congeniali. Riconosce alcuni aspetti più evidenti e noti del mondo circostante e si orienta utilizzando con accettabile correttezza i nessi spazio-temporali fondamentali, le abilità logiche e gli strumenti digitali.
	Competenza digitale	Iniziale	Comprende e utilizza con difficoltà i diversi linguaggi per comunicare se stesso. Guidato/a , riconosce sommariamente alcuni aspetti del mondo circostante e si orienta utilizzando con iniziale correttezza i nessi spazio-temporali fondamentali, le abilità logiche e gli strumenti digitali.

COMPETENZE METACOGNITIVE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Avanzato	Mostra curiosità e spirito di iniziativa verso le varie attività proposte che riesce a portare a termine da solo/a o insieme agli altri , cogliendo sia le opportunità sia le difficoltà.
	Competenza imprenditoriale	Intermedio	Mostra abbastanza interesse verso le attività proposte e, di solito , riesce a portarle a termine da solo/a o insieme agli altri, seguendo e indicazioni fornite.
		Base	Se interessato/a, generalmente partecipa all'attività proposta che svolge con guida e nelle linee essenziali .
		Iniziale	Solo se opportunamente sollecitato/a , partecipa all'attività proposta che svolge a fatica anche se guidato/a .
COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA	Competenze in materia di cittadinanza	Avanzato	Rispetta le regole condivise, interagisce e collabora con gli altri in modo propositivo , ha notevole cura e un appropriato rispetto di sé, delle cose altrui, comuni e dell'ambiente.
		Intermedio	Di solito rispetta le regole condivise, interagisce e collabora sostanzialmente con gli altri, ha una discreta cura di sé, delle cose altrui, comuni e dell'ambiente.
		Base	Rispetta le essenziali regole condivise, gioca e svolge attività con gli altri in modo complessivamente accettabile . Nelle linee essenziali ha cura di sé, delle cose altrui, comuni e dell'ambiente.
		Iniziale	Opportunamente sollecitato/a , inizia a rispettare alcune fondamentali regole condivise e a prendersi cura di sé, delle cose altrui, comuni e dell'ambiente.

- SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME-SECONDE E TERZE

	Competenze chiave	Livelli	
COMPETENZE COGNITIVE	Competenza alfabetica funzionale	Avanzato	Svolge agevolmente compiti in situazioni note e non note, mostrando una completa padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità linguistico-comunicative e logico-matematiche apprese.
	Competenza multilinguistica		
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Intermedio	Svolge con regolarità compiti in situazioni note , mostrando una buona padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità linguistico-comunicative e logico-matematiche apprese.
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Base	Svolge semplici compiti solo in situazioni note , mostrando di possedere fondamentali conoscenze e abilità linguistico-comunicative e logico-matematiche.
		Iniziale	Se opportunamente guidato/a , svolge sommariamente semplici compiti, mostrando di possedere iniziali conoscenze e abilità di base logico-matematiche e comunicativo-linguistiche.

COMPETENZE DIGITALI	Competenza digitale	Avanzato	Conosce e usa autonomamente e con sicurezza le fondamentali tecnologie della comunicazione.
		Intermedio	Conosce e usa in modo appropriato le fondamentali tecnologie della comunicazione.
		Base	Conosce e usa in modo accettabile le fondamentali tecnologie della comunicazione.
		Iniziale	Se guidato/a, usa solo alcune semplici tecnologie della comunicazione.
COMPETENZE METACOGNITIVE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale	Avanzato	Si impegna con serietà e partecipa attivamente con spirito di iniziativa al lavoro comune, gestendo con sicurezza e autonomia gli strumenti, i materiali, gli spazi e i tempi stabiliti . E' consapevole dei risultati ottenuti.
		Intermedio	Si impegna e partecipa con interesse al lavoro comune, gestendo correttamente gli strumenti, i materiali, gli spazi e i tempi stabiliti. Riconosce i propri punti di forza e di debolezza.
		Base	Se interessato/a, generalmente si impegna e partecipa al lavoro comune, gestendo con essenziale correttezza gli strumenti, i materiali, gli spazi e i tempi stabiliti.
		Iniziale	Si impegna con discontinuità e partecipa al lavoro comune, solo se opportunamente sollecitato/a . Gestisce con difficoltà gli strumenti, i materiali, gli spazi e i tempi stabiliti.

COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA	Competenze in materia di cittadinanza	Avanzato	Interagisce costruttivamente con gli altri assumendo atteggiamenti pienamente rispettosi delle regole di convivenza.
		Intermedio	Interagisce positivamente con gli altri assumendo atteggiamenti corretti.
		Base	Interagisce con gli altri rispettando le regole basilari di convivenza.
		Iniziale	Interagisce con gli altri rispettando solo alcune fondamentali regole di convivenza stabilite.

CLASSI QUARTE E QUINTE

	Competenze chiave	Livelli	
COMPETENZE COGNITIVE	Competenza alfabetica funzionale	Avanzato	Esegue con precisione compiti in situazioni note e non note , mostrando di possedere conoscenze ampie e approfondite che applica e rielabora in modo originale con una sicura e piena padronanza delle abilità comunicative, culturali e logico-matematiche.
	Competenza multilinguistica		
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Intermedio	Esegue agevolmente compiti in situazioni note , mostrando di possedere conoscenze complete e corrette che applica in maniera appropriata con una buona padronanza delle abilità comunicative, culturali e logico-matematiche.
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Base	Svolge semplici compiti, mostrando di aver acquisito essenziali conoscenze e abilità comunicative, culturali e logico-matematiche che applica in maniera sostanzialmente corretta solo in situazioni note .
		Iniziale	Se opportunamente guidato , svolge sommariamente semplici compiti solo in situazioni note , mostrando di aver acquisito parziali conoscenze e iniziali abilità di base comunicative, culturali e logico-matematiche che applica.

COMPETENZE DIGITALI	Competenza digitale	Avanzato	Usa responsabilmente le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre e rielaborare informazioni e per comunicare e interagire con gli altri in contesti reali.
		Intermedio	Usa in modo abbastanza sicuro le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre e rielaborare informazioni e per comunicare e interagire con gli altri in contesti reali.
		Base	Usa in modo accettabile le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e per interagire con gli altri in contesti reali.
		Iniziale	Usa solo alcune semplici tecnologie della comunicazione.
COMPETENZE METACOGNITIVE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Avanzato	Si impegna con serietà , partecipa attivamente al lavoro comune, pianifica e organizza consapevolmente il proprio apprendimento.
	Competenza imprenditoriale	Intermedio	Si impegna con regolarità , partecipa con interesse al lavoro comune e organizza in modo funzionale il proprio apprendimento.
		Base	Se interessato/a, generalmente si impegna e partecipa al lavoro comune.
		Iniziale	Si impegna con discontinuità e, solo se opportunamente sollecitato/a , partecipa al lavoro comune anche se in modo passivo.

COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA	Competenze in materia di cittadinanza	Avanzato	Interagisce e collabora costruttivamente con gli altri, rispettando pienamente le regole di convivenza.
		Intermedio	Interagisce e collabora positivamente con gli altri rispettando le regole di convivenza stabilite.
		Base	Interagisce e collabora con gli altri rispettando le basilari regole di convivenza.
		Iniziale	Interagisce con gli altri rispettando solo alcune fondamentali regole di convivenza stabilite.

- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	Competenze chiave	Livelli		
COMPETENZE COGNITIVE	Competenza alfabetica funzionale	Avanzato	10	Svolge con sicurezza compiti e risolve con precisione problemi complessi, mostrando piena padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità logico-matematico-scientifico-tecnologiche e comunicativo-espressivo-culturali.
			9	Svolge con puntualità compiti e risolve agevolmente problemi complessi, mostrando sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità logico-matematico-scientifico-tecnologiche e comunicativo-espressivo-culturali.
	Competenza multilinguistica	Intermedio	8	Svolge con regolarità compiti e risolve correttamente problemi in situazioni nuove , mostrando una buona padronanza delle conoscenze e delle abilità logico-matematico-scientifico-tecnologiche e comunicativo-espressivo-culturali acquisite.
			7	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni note , mostrando di saper utilizzare correttamente conoscenze e abilità logico-matematico-scientifico-tecnologiche e comunicativo-espressivo-culturali
	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Base	6	Svolge compiti e attività semplici in situazioni note , mostrando di possedere fondamentali conoscenze e abilità logico-matematico-scientifico-tecnologiche e comunicativo-espressivo-culturali e di saper applicare con essenziale correttezza basilari regole e procedure apprese
		Iniziale	<6	Se opportunamente guidato , svolge sommariamente semplici attività e compiti, mostrando di possedere parzialmente conoscenze e abilità di base logico-matematico-scientifico-tecnologiche e comunicativo-espressivo-culturali.

COMPETENZE DIGITALI	Competenza digitale	Avanzato	10	Conosce e usa responsabilmente e senso critico le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare informazioni, per interagire con gli altri, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.
			9	Conosce e usa con responsabilità e in modo efficace le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare informazioni, per interagire con gli altri, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.
		Intermedi	8	Conosce e usa in modo appropriato le tecnologie della comunicazione per ricercare, produrre ed elaborare informazioni e per interagire con gli altri.
			7	Conosce e usa in modo abbastanza appropriato le tecnologie della comunicazione per ricercare e produrre informazioni, e per interagire con gli altri.
		B	6	Conosce e usa in modo accettabile le tecnologie della comunicazione per ricercare e produrre informazioni, e per interagire con gli altri.
		Iniziale	<6	Se opportunamente guidato/a , usa alcune fondamentali tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e per interagire con gli altri.
COMPETENZE METACOGNITIVE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Avanzato	10	Adotta consapevolmente strategie per pianificare e organizzare in modo efficace il proprio apprendimento/lavoro, riflettendo con prontezza sui prodotti realizzati e sui processi attivati. Si impegna con serietà e partecipa attivamente al lavoro comune.
			9	Adotta correttamente strategie per pianificare e organizzare in modo accurato il proprio apprendimento/lavoro, riflettendo consapevolmente sui prodotti realizzati e sui processi attivati. Si impegna con costanza e partecipa con serietà al lavoro comune.
	Competenza imprenditoriale	Intermedio	8	Si avvale di strategie per pianificare e organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento riflettendo opportunamente sui prodotti realizzati e sui processi attivati. Si impegna con regolarità e partecipa con attenzione al lavoro comune.
			7	Si avvale di semplici strategie per pianificare e organizzare il proprio apprendimento, riflettendo globalmente sui prodotti realizzati e sui processi attivati. Si impegna con una certa regolarità e, di solito , partecipa al lavoro comune.
		Base	6	Utilizza semplici strategie per svolgere con basilare autonomia le attività, ricostruendo le principali fasi di lavoro e cogliendo gli aspetti fondamentali dei prodotti realizzati. Se motivato, si impegna e partecipa sostanzialmente al lavoro comune.
		Iniziale	<6	Utilizza alcune semplici strategie per svolgere attività elementari e rievoca, guidato/a , le principali fasi di lavoro. Si impegna e partecipa solo se sollecitato e motivato .

COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA

Competenze in materia di cittadinanza

Avanzato	10	Interagisce e collabora costruttivamente con gli altri, assumendo atteggiamenti responsabili improntati ai valori della convivenza e della cittadinanza attiva.
	9	Interagisce e collabora in modo propositivo con gli altri assumendo atteggiamenti improntati ai valori della convivenza e della cittadinanza attiva.
Intermedio	8	Interagisce e collabora positivamente con gli altri assumendo atteggiamenti corretti.
	7	Interagisce e collabora con gli altri assumendo atteggiamenti generalmente/per lo più corretti.
Base	6	Interagisce con gli altri rispettando alcune regole essenziali .
Iniziale	<6	Interagisce con gli altri stabilendo relazioni superficiali e rispettando, se sollecitato/a , alcune principali regole stabilite